



**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PERDUTANSI DALAM
MEMBANGKITKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SDN 3 GULANG**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Disusun Oleh
ABDUL KHARIS
NIM. 201733047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PERDUTANSI DALAM
MEMBANGKITKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS IV SDN 3 GULANG**

Skripsi

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Disusun Oleh
ABDUL KHARIS
NIM. 201733047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO

“Kalau kau ingin berhenti, ingat untuk memulai lagi, tetap semangat dan teguhkan hati di setiap hari”

“Bukan nasib yang membawa kita kemana, tetapi kemana kita membawa nasib kita”

“Setiap cerita memiliki akhir, tetapi dalam hidup setiap akhir merupakan awal yang baru”

(Penulis)

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Ra'd 11)

“Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu? Dan Kami telah menghilangkan darimu bebanmu, yang memberatkan punggungmu? Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. Al-Insyirah:1-8)

“Maka bersabarlah kamu, karena sesungguhnya janji Allah itu benar, dan mohonlah ampunan untuk dosamudan bertasbihlah seraya memuji Tuhan-mu pada waktu petang dan pagi”

(Q.S. Al-Mu'min:54)

PERSEMBAHAN

Karya ini, peneliti persembahkan teruntuk:

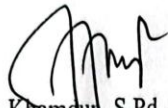
1. **Allah SWT** yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. **Kedua orang tua tercinta Bapak H. Mahbub Junaidi (almarhum) dan Ibu Hj. Jumnasih**, terima kasih sudah selalu mengerti dan memahami anak-anaknya, senantiasa mencurahkan jiwa dan raga untuk membahagiakan keluarga, mengusahakan yang terbaik dan memberi semangat demi kelancaran dan kesuksesan peneliti. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, rasa peduli, dukungan, bantuan, motivasi, fasilitas dan doa yang selama ini diberikan tanpa henti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. **Calon istri Putri Yourdamarta Adinda Meychilla Permatasary, S. Pd**, terima kasih atas cinta dan kasih sayangnya, rasa peduli, perhatian, motivasi, bantuan, dukungan, doa, fasilitas, pengorbanan, semangatnya, tempat keluh kesah berbagi cerita suka duka, sudah selalu ada dan menemani serta mengusahakan menjadi yang terbaik sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan rasa bahagia.
4. **Kakak-kakak peneliti Mar.i Mubarak dan Eny Maidah**, terima kasih atas kasih sayang, perhatian, peduli, dukungan dan doa serta motivasi yang telah diberikan sehingga peneliti dapat semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Media Perdutansi Dalam Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Gulang” oleh Abdul Kharis, NIM. 201733047 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

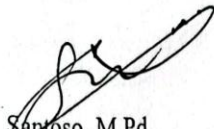
Kudus, Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0612047001

Pembimbing II



Santoso, M.Pd
NIDN. 0608038502

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Media Perdutansi Dalam Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Gulang” oleh Abdul Kharis, NIM. 201733047 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2023

Tim Penguji



Dr. Khamdan, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612047001



Santoso, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0608038502



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0006108503



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0623119001

Mengetahui



Dekan FKIP Universitas Muria Kudus



Drs. Sucipto., M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan dan melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan semua pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Media Perdutansi dalam Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Gulang” disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas karena adanya daya dan kekuatan dari Allah SWT serta peneliti menyadari ada banyak pihak yang membantu, memberikan dorongan dan masukan, membimbing, memberikan dukungan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih banyak kepada yang terhormat.

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
3. Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd, Dosen pembimbing I yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan, masukan, arahan, dan nasihat dengan bijaksana serta sabar dalam membimbing, selalu perhatian dan memberikan semangat kepada peneliti sampai selesainya penulisan skripsi ini.
4. Santoso, S.Pd., M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan, arahan,

nasihat dengan bijaksana, sabar dalam membimbing, selalu perhatian dan memberikan semangat kepada peneliti sampai selesainya penulisan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Program Studi PGSD FKIP UMK yang telah mengajar dan memberikan bekal ilmu akademik yang bermanfaat.
6. Roos Yunarheni Suryaningsih, S.Pd, Kepala Sekolah SD 3 Gulang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu peneliti sehingga kelancaran penelitian ini dapat terlaksana.
7. Henny Supriyaningsih, S.Pd, Wali Kelas IV di SD 3 Gulang serta para siswa siswi kelas IV yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membantu apapun yang peneliti butuhkan sehingga dalam pengerjaan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuan, doa, dukungan, dan semangat kepada peneliti. Semoga Allah memberikan kelancaran segala urusan dan membalas segala kebaikan pihak tersebut.

Berkat bantuan dan motivasi dari semua pihak, peneliti berharap semoga bantuan dan motivasi yang diberikan kepada peneliti mendapatkan rahmat dan berkah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun sebagai masukan demi perbaikan kesempurnaan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti berharap semoga penulisan skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti, pembaca, pengajar, dan semua pihak yang memerlukan serta berfungsi sebagaimana mestinya demi perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan serta pengembangan profesionalitas guru.

Demikian, Sekian dan Terimakasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Kudus, Agustus 2023

Peneliti

ABSTRAK

Abdul Kharis, 2023. “**Analisis Penggunaan Media Perdutansi Dalam Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Gulang.**” Pendidikan Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing (1) Dr. Khamdun,S.Pd., M.Pd. (2) Santoso, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Menganalisis motivasi belajar siswa SD. (2) Menganalisis Penggunaan media Perdutansi dalam membangkitkan motivasi belajar siswa kelas IV SDN 3 Gulang.

Media Perdutansi (Permainan Edukasi Metamorfosis dan Puisi) adalah sebuah permainan edukasi berbasis android yang dapat memudahkan siswa dalam mempelajari serta memahami konsep tentang pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia. Motivasi sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Dengan adanya motivasi belajar siswa dapat memiliki kemauan belajar yang tinggi. Selain orang tua, guru juga berperan sangat penting dalam peningkatan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang dilakukan di SDN 3 Gulang Kecamatan Mejobo, Kabupaten Kudus. Metode pengumpulan data yang digunakan menggunakan observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Data di analisis yang dipakai dalam penelitian adalah analisis milik Miles dan Huberman yaitu koleksi data, reduksi data, penyampaian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah penerapan media perdutansi untuk membangkitkan motivasi belajar kelas IV berjalan dengan baik, memberikan dampak yang positif bagi siswa. Media yang diterapkan dalam pembelajaran disesuaikan dengan tujuan pembelajaran. Motivasi belajar siswa setelah penerapan media perdutansi pada mata pelajaran bahasa indonesia dan IPA menunjukkan hal yang positif. Siswa memiliki gairah dan semangat belajar yang tinggi selama pembelajaran yang ditunjukkan dengan adanya keaktifan siswa bertanya, kondusifitas kelas saat pembelajaran, dan terciptanya komunikasi aktif antara guru dan siswa dalam pembelajaran. Terciptanya kemandirian belajar oleh siswa yang ditunjukkan dengan kemandirian siswa untuk mencatat hal-hal penting.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah Media Perdutansi sangat baik digunakan untuk membangkitkan motivasi belajar siswa. Terdapat saran yang dikemukakan yaitu guru sebaiknya memberikan pembelajaran yang bervariasi baik dalam model, metode maupun media pembelajaran yang akan digunakan, serta perlunya pendekatan khusus yang diberikan kepada siswa untuk membangkitkan minat siswa baik terhadap muatan pembelajaran yang lain.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Permainan Edukasi

ABSTRACT

Abdul Kharis, 2023. *"Analysis of the Role of Perdutancy Media in Increasing the Learning Motivation of Grade IV Students at SDN 3 Gulang."* Muria Kudus University Education, Advisor (1) Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd. (2) Santoso, M.Pd.

The aims of this study were (1) to analyse motivation learning of fourth grade students at SDN 3 Gulang. (2) to analyze the role of Perdutancy media in increasing the learning motivation of fourth grade students at SDN 3 Gulang.

Perdutancy Media (Metamorphosis and Poetry Educational Game) is an android-based educational game that can make it easier for students to learn and understand the concepts of science and Indonesian. Motivation is needed in the learning process. With the motivation to learn students can have a high willingness to learn. Apart from parents, teachers also play a very important role in increasing student learning motivation.

This study uses a type of qualitative research conducted at SDN 3 Gulang, Mejobo District, Kudus Regency. Data collection methods used using observation, interviews, field notes, and documentation. Checking the validity of the data using credibility, transferability, dependability, and confirmability. The data analyzed used in the research is Miles and Huberman's analysis, namely data collection, data reduction, data delivery, and drawing conclusions.

The results of this study are that the application of meditation media to increase learning motivation in class IV is going well, having a positive impact on students. The media applied in learning is adjusted to the learning objectives. Student motivation after the application of meditation media in Indonesian and natural science subjects showed positive things. Students have high enthusiasm and enthusiasm for learning during learning as indicated by the activeness of students asking questions, class conduciveness during learning, and the creation of active communication between teachers and students in learning. The creation of learning independence by students is shown by the independence of students to record important things.

The conclusion of the results of this study is that Meditation Media is very well used to increase student motivation. There are suggestions put forward that teachers should provide learning that varies both in models, methods and learning media to be used, as well as the need for a special approach given to students to increase student interest in both other learning content.

Keywords: *Learning Media, Learning Motivation, Educational Games*

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
PENGESAHAN PENGUJI	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Konsep Teoritik	6
2.1.1 Media Pembelajaran	6
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	6
2.1.1.2 Jenis-jenis Media	6
2.1.1.3 Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran	7
2.1.1.4 Media Pembelajaran Perдутansi	8
2.1.2 Motivasi Belajar	9
2.1.2.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2.2 Pengertian Motivasi Belajar	10
2.1.2.3 Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik	11

2.1.2.4 Fungsi Motivasi Belajar	12
2.1.2.5 Indikator Motivasi Belajar.....	14
2.2 Penelitian Relevan	15
2.3 Kerangka Teori.....	17
2.4 Kerangka Berpikir	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.1.1 Tempat Penelitian.....	20
3.1.2 Waktu Penelitian	20
3.1.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
3.2 Peranan Peneliti	21
3.3 Data dan Sumber Data.....	21
3.3.1 Data	21
3.3.2 Sumber Data.....	22
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	22
3.4.1 Observasi.....	22
3.4.2 Wawancara.....	23
3.4.3 Dokumentasi	23
3.4.4 Pencatatan	23
3.5 Keabsahan Data	24
3.6 Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Gambaran umum tempat Penelitian	27
4.2 Data Penelitian	28
4.3 Pembahasan	34
BAB V PENUTUP.....	40
5.1 Simpulan.....	40
5.2 Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	18
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 3. 1 Komponen dalam Analisis Data : Model Interaktif.....	25
Gambar 4. 1 Hasil Wawancara Dengan Siswa S-1.....	29
Gambar 4. 2 Hasil Wawancara Dengan Siswa S-2.....	29
Gambar 4. 3 Hasil Wawancara Dengan Siswa S-3.....	30
Gambar 4. 4 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	44
Lampiran 2 Pedoman Kisi-Kisi.....	46
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Tentang Motivasi Belajar Siswa.....	47
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa Tentang Motivasi Belajar Siswa	48
Lampiran 5 Kisi-Kisi Observasi Siswa Tentang Motivasi Belajar Siswa.....	49
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siswa Tentang Motivasi Belajar Siswa.....	51
Lampiran 7 hasil Wawancara Guru Tentang Motivasi Belajar Siswa.....	52
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa Tentang Motivasi Belajar Siswa.....	55
Lampiran 9 Hasil Observasi Siswa Tentang Motivasi Belajar Siswa.....	58
Lampiran 10 Dokumentasi.....	63
Lampiran 11 Scan SK Pembimbing Skripsi.....	67
Lampiran 12 Surat Pernyataan Skripsi	68
Lampiran 13 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	69
Lampiran 14 Permohonan Ujian Skripsi.....	70
Lampiran 15 Hasil LoA.....	71