

DAFTAR PUSTAKA

- Arina, D., Mujiwati, S. E., & Kurnia, I. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168-175. Retrieved From [Http://Www.Uniflor.Ac.Id/E-Journal/Index.Php/Jpm](http://Www.Uniflor.Ac.Id/E-Journal/Index.Php/Jpm)
- Prijanto, J. H., & Kock, F. D. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238-251.
- Abdiani Luthfiana Ulya, Y. A. (2020). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas V Pada Materi Bangun Ruang. *Atthiflah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 7, 25-33. Doi:<https://doi.org/10.54069/Atthiflah.V7i2.74>
- Abibah, K. N., Cholifah, P. S., & Umayaroh, S. (2023). Pelaksanaan Keterampilan Bertanya Pada Pembelajaran Tematik Di Sd. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(1), 87-101. Doi:[10.17977/Um065v3i12023p87-101](https://doi.org/10.17977/Um065v3i12023p87-101)
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal Of Intellectual Publication*, 1(3), 189-197. Doi:<https://doi.org/10.51577/Ijipublication.V1i3>
- Agustina, L., & Lestari, A. P. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Metode Problem Posing. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 425-433.
- Ain, Khairunnisa, N. C., & Noor, I. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Materi Spldv Pada Siswa Smp. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 546-554.
- Alfianti, D., Nadila, & Sabhan. (2022). Keterampilan Pendidik Dalam Membuka Dan Menutup Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Smp Negeri 15 Banjarmasin. *Jurnal Locana*, 5(1), 65-73. Retrieved From [Http://Locana.Id/Index.Php/Jtam/Article/View/82/83](http://Locana.Id/Index.Php/Jtam/Article/View/82/83)

- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Perspektif Guru Dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa Pada Pembelajaran matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 06(3), 4173-4181. Doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2773>
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (Ji-Mr)*, 2(1), 1-10. Retrieved From <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/index>
- Anggraini, P. D., & Parmudita, D. A. (2021). Memberikan Solusi Dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Memahami Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 8-14. Doi:<http://dx.doi.org/10.23917/bppp.v3i1.19386>
- Anugrahana, A. (2019). Pengembangan Modul Sempoa Sebagai Alternatif Dalam Mata Kuliah Inovatif Matematika. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 03(2), 462-470. Retrieved From <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/130/101>
- Argusni, R., & Sylvia, I. (2019). Pelaksanaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving siswa Kelas Xiiisman16 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1, 52-59. Doi:<https://doi.org/10.24036/sikola.v1i1.9>
- Aritonang, S. M. (2020). Meningkatkan Aktivitas Belajar Literasi Buku Fiksi Dan Non Fiksi Melalui Model Think Write Talk di Kelas Ix.A Smp Negeri 4 Sibolga. *Ijtimaiyah (Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya)*, 4(1), 1-13. Retrieved From <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ijtimaiyah/issue/archive>
- Asikin, M. A., Safruddin, & Jaela, A. K. (2022). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Siswa Dalam Belajar Tatap Muka Terbatas. *Journal Of Classroom Action Research*, 4(4), 131-138. Doi:[10.29303/jcar.v4i4.2263](https://doi.org/10.29303/jcar.v4i4.2263)
- Asmoro, B. P., & Mukti, F. D. (2019). Peningkatan Rasa Ingin Tahu Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Contextual Teaching And Learning Pada Siswa Kelas Va Sekolah Dasar Negeri Karangroto 02. *Jurnal Abdau : Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 115-142.
- Ati, T. P., & Setiawan, Y. (2020). Efektivitas Problem Based Learning-Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 294-303.

- Biassari, I., Putri, K. E., & Kholifah, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2322 - 2329. Doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1139>
- Budiya, B. (2021, May 11). Manajemen Pengelolaan Kelas Masa Pandemi Di Sdta'miriyah Surabaya. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(01), 51.
- Chrisvianty, E., Arafat, Y., & Mulyadi. (2020). Pengaruh Keterampilan Mengajar Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1634-1643. Doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.628>
- Darmawan, H. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Dan Problem Solving Pada Siswa Kelas X-Mia Sma Swasta Kampus Telukdalam. *Problem Solving Pada Siswa Kelas X-Mia Sma Swasta Kampus Telukdalam*, 1(1), 103-115. Retrieved From <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/3958/621>
- Darmita, I. P. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar bahasa Indonesia Siswa Kelas V Semester I Sdnegeri 3 Sawan. *Indonesian Journal Of Educational Development*, 3(1), 95-101. Doi:[10.5281/zenodo.6570025](https://doi.org/10.5281/zenodo.6570025)
- Darsiyana, R., Azizahwati, & Ernidawati. (2022). Penerapan Simulasi Phet Dengan Model Problem-Solving Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Viii Smp Materi Cahaya. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6, 1807-1815. Doi:<https://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i6.8893>
- Een Unaenah, M. S. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3, 106-111. Retrieved From <https://www.neliti.com/publications/278124/analisis-pemahaman-konsep-matematis-siswa-kelas-5-sekolah-dasar-pada-materi-peca>
- Efendi, Y., & Widodo, A. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Shooting Sepak Bola Pada Pemain Tim Persiwu Fc Jatiyoso. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 7(2), 367-372.
- Efendi, Y., & Widodo, A. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Shooting Sepak Bola Pada Pemain Tim Persiwu Fc Jatiyoso. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 7(2), 367-372.
- Febriani, Widada, Herawaty. (2019). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman

- Konsep Matematika Siswa Smakota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 04, 121. Doi: <https://doi.org/10.33369/jpmr.v4i2.9761>
- Feriyanti, N. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Untuk Siswa Sd. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6, 6. Retrieved From <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jtppm/article/view/7406/5139>
- Feriyanti, N. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Untuk Siswa Sd. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6, 1-12.
- Feriyanti, N. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Untuk Siswa Sd. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6, 1-12. Retrieved From <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jtppm/article/view/7406/5139>
- Fernanda, G., & Sukardi, E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Metode Sugesti Imajinasipada Siswa Kelas Iv. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7657-7663. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3614>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93-97.
- Gonza, K. (2020). Pengaruh Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di Sdkst. Yoseph 3 Naikoten Kupang Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Selidik*, 2, 62.
- Gonzaga, Kase. (2020). Pengaruh Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di Sdkst. Yoseph 3 Naikoten Kupang Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Selidik*, 2, 61. Retrieved November 29, 2020
- Gultom, E., Sipayung, R., & Tanjung, D. S. (2020). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sd Negeri 097350 Parbutaran. *Js: Jurnal Sekolah*, 4(4), 33-41. Retrieved From <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/20608/14419>
- Gusmania, Y., & Agustyaningrum, N. (2020, September). Nalisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Trigonometri. *Jurnal Gantang*, 2, 123 -132. Doi: <https://doi.org/10.31629/jg.v5i2.2493>
- Hafizah, S. (2020). Penggunaan Dan Pengembangan Video Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, 225-240. Doi: <http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v8i2.2656>
- Hafizo, R., Lian, B., & Jayanti. (2022). Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelasiv Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Educationresearch & Learning In Faculty Of Education*, 4(2686-

- 1798), 202-211. Retrieved From
<https://Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id/Index.Php/Jote/Article/View/5644/4342>
- Hamimi, L., Zamharirah, R., & Rusydy. (2020). Analisis Butir Soal Ujian Matematika Kelas Vii Semester. *Mathema Journal*, 2(1), 57-67. Retrieved From
<https://Ejurnal.Teknokrat.Ac.Id/Index.Php/Jurnalmathema/Article/View/459>
- Harefa, D. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Dan Problem Solving Pada Siswa Kelas X-Mia Sma Swasta Kampus Telukdalam. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 1(1), 103-116. Retrieved From
<http://Www.Proceeding.Unindra.Ac.Id/Index.Php/Sinasis/Article/View/3958/621>
- Hasibuan, S. M., & Afdila, N. (2021). Pengaruh Penerapan Model Ctlterhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas V Sdislam Integral Luqman Al-Hakim 02 Batam. *Tadiban: Journal Of Islamic Education*, 1(2), 41-52.
- Hasnah, Y., Ginting, P., & Hasibuan, S. H. (2021). Mplementing Ametta (Active, Joyful, Andunstressed) In Increasinglearning Activity Andoutcom. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 144-155. Doi:Doi:10.35445/Alishlah.V13i1.300
- Idayanti, N. L., Nurlala, Ferdiansyah, M., & Arizona. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajarsiswa Melalui Bimbingankelompok Dengan Teknik Problem Solvingdimasa Pandemi Covid-19. *Bulletin Of Counseling And Psychotherapy*, 421-427.
- Isnaniah, M. I. (2022). Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran Mahasiswa Calon Guru Matematikapada Matakuliah Microteaching. *Journal For Research In Mathematics Learning*, 5(03), 147 –156. Retrieved From
<https://Ejournal.Uin-Suska.Ac.Id/Index.Php/Juring/Article/View/16870/8175>
- Joni, A. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Proses Metabolisme Pada Siswa Kelas Xii Ipa-1. *Learning : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 82-94. Doi:<https://Doi.Org/10.51878/Learning.V1i1.195>

- Jumrah, & Anggriani, S. (2021). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Metode Problem Solving. *Al-Irsyad Jurnal Of Mathematics Educations*, 1(1), 39-50.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Jisamar (Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting And Research)*, 3(2), 19-25. Retrieved From [Http://Journal.Stmikjayakarta.Ac.Id/Index.Php/Jisamar/Article/View/86](http://Journal.Stmikjayakarta.Ac.Id/Index.Php/Jisamar/Article/View/86)
- Kanti Reni Ariaten, V. F. (2019). Pengaruh Kemandirian Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tik. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komputer (Jptik)*, 1-10. Retrieved From [Https://Jurnal.Mipatek.Ikipgriptk.Ac.Id/Index.Php/Jptik/Article/View/137/Pdf](https://Jurnal.Mipatek.Ikipgriptk.Ac.Id/Index.Php/Jptik/Article/View/137/Pdf)
- Khairunnisa, A., Gozali, S. M., & Juandi, D. (2022). Systematic Literaturereview: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswadalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1846-1856. Doi:[Https://Doi.Org/10.31004/Cendekia.V6i2.1405](https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i2.1405)
- Khasanudin, M., Cholid, N., & Putri, L. I. (2020). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Animation Dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Untuk Kelas V Sd/Mi. *Creative Of Learning Students Elementary Education*, 03(5), 259-267.
- Lestari, I. (2018). Engembanganbahan Ajar Matematika Denganmemanfaatkan Geogebra Untukmeningkatkan Kemampuanpemahaman Konsep. *Gaus:Jurnal Pendidikan Matematika*, 01(01), 26-36. Doi:[Https://Doi.Org/10.30656/Gauss.V1i1.634](https://doi.org/10.30656/Gauss.V1i1.634)
- Liberna, M. S. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Siswa Sma. *Jnpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 326-339. Doi:[Http://Dx.Doi.Org/10.33603/Jnpm.V5i2.4917](http://dx.doi.org/10.33603/Jnpm.V5i2.4917)
- Lina Novita, E. S. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 3(2), 64-72. Retrieved From [Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Ijpe/Index](http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Ijpe/Index)
- Lisnawati, I., & Rohita. (2020). Keterampilan Mengajar Pada Guru Taman Kanak-Kanak: Tinjauan Pada Keterampilan Menjelaskan. *Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini(Jp2kgaud)*, 1(1), 55-70. Retrieved From [Https://Journal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jt/Article/View/8618/4228](https://Journal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jt/Article/View/8618/4228)
- M, N. F., & Wati, T. L. (2022). Analisis Kreativitas Menggambar Imajinasi Peserta Didik Kelas Iv Ditinjau Dari Aspek (Kemampuan Tinggi, Sedang,

Rendah) Di Sdn. *Else (Elementary School Education Journal)*, 6(2), 331-351. Doi: [Doi: Dx.Doi.Org/10.30651/Else.V6vi2i.12425](https://doi.org/10.30651/Else.V6vi2i.12425)

- Maghfiroh, S., Kusumaningsih, W., & Susanti, S. (2022). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Tema 1 Hidup Rukun Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Di Kelas Ii Sdn Sugihrejo 02. *International Jurnal Of Elementary School*, 2(2), 16-27. Retrieved From [Https://Journal.Upgris.Ac.Id/Public/Journals/52/Homeheadertitleimage_Id_Id.Png](https://journal.upgris.ac.id/public/journals/52/homeheadertitleimage_id_id.png)
- Mannan, R. (2020). Penerapan Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Di Sdi-Terpadu Al-Azhar Kelurahan Kowel Kecamatan Pamekasan Kabupatenpamekasan. *Mubtadi: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 2, 42.
- Mannan,Rahman. (2020). Penerapan Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Di Sdi-Terpadu Al-Azhar Kelurahan Kowel Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan. *Mubtadi: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 2, 42.
- Maulana, R., Wiguna, S., & Ramayani , N. (2022). Upaya Meningkatkan Metakognisi Siswa Melalui Metode E-Learningdi Era 5.0 Pada Mata Pelajaran Alqur'an Hadist Kelas Viii Mts Ppm Al-Fath Desa Air Hitam. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan (Jurripen)*, 2(1), 302-310.
- Melinia, R. T., Witono, H., & Husniati. (2023). Eterampilan Guru Memberi Reward Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Iv Disdn 1 Sakraselatan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 351–355. Doi:10.29303/Jipp.V8i1.1162
- Monica, S., & Hadiwinarto. (2020). Engaruh Keterampilan Membuka Dan Menutup Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal Administrasi Administrasi Pendidikan*, 12-23. Retrieved From [Http://Jurnal.Um-Palembang.Ac.Id/Jaeducation](http://jurnal.um-palembang.ac.id/jaeducation)
- Muluki, P. B. (2020). Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Mi Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4, 87. Doi: [Https://Doi.Org/10.23887/Jisd.V4i1.23335](https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23335)
- Muluki, P. B. (2020). Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Mi Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4, 87. Doi: [Https://Doi.Org/10.23887/Jisd.V4i1.23335](https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23335)
- Murizal, I. (2021). Pemanfaatan Media Internet Sebagai Sumber Belajar Pada Siswa Sma Negeri 1 Jarai Kabupaten Lahat. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(2), 227-237.

- Nahak, D. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Melalui Diskusi Kelompok Kerja Guru Di Sma Negeri Bateti Tahun Pelajaran 2019/2020. *Journal Of Innovation Research And Knowledge*, 2(11), 4403-4422. Retrieved From [Https://Bajangjournal.Com/Index.Php/Jirk/Article/View/5487/4110](https://Bajangjournal.Com/Index.Php/Jirk/Article/View/5487/4110)
- Nanda Lailatul Qadriani, S. H. (2021). Pemanfaatan Youtube Dan Edpuzzle Sebagai Media Pembelajaran Daring Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 4(01), 1-8. Doi:[Http://Dx.Doi.Org/10.36722/Jpm.V4i1.841](http://Dx.Doi.Org/10.36722/Jpm.V4i1.841)
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 3(2), 64-72. Retrieved From [Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Ijpe/Index](http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Ijpe/Index)
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 3(2), 64-72. Retrieved From Indonesian Journal Of Primary Education
- Nurdin., E., Ma'aruf, A., Amir, Z., Risnawati, Noviarni, & Azmi, M. P. (2019). Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smk. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 87-98. Doi:[Https://Doi.Org/10.21831/Jrpm.V6i1.18421](https://Doi.Org/10.21831/Jrpm.V6i1.18421)
- Partami, I. A., & Sujana, I. W. (2021). Keterampilan Mengajar Guru Paud Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 167-175. Retrieved From [Https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jjpaud/Index](https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jjpaud/Index)
- Permana, I., Zuhijatiningsih, & Kurniasih, S. (2021). Efektivitas E-Modul Sistem Pencernaan Berbasis Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Ipa Dan Pembelajaran Ipa*, 5(1), 36-47.
- Praftiah . (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ips Dengan Menggunakan Metode Problem Solving Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Mempura Tahun Ajaran 2016 – 2017. *Jurnal Ppkn & Hukum*, 13(2), 66-77. Retrieved From [Http://Jta.Ejournal.Unri.Ac.Id:7680/Index.Php/Jpb/Article/View/7148/635](http://Jta.Ejournal.Unri.Ac.Id:7680/Index.Php/Jpb/Article/View/7148/635)
- Pratiwi, N. F., Djumhana, N., & Hermawan, R. (2019). Penerapan Pendekatan Pakem Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 26-37.
- Prihantoro, H. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9, 56.

- Putri, L. S., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Bangun Ruang. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 65-74. Retrieved From <Http://Ejournal.Radenintan.Ac.Id/Index.Php/Terampil/Index>
- Putri, S. L., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Bangun Ruang. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 65-74. Retrieved From <Http://Ejournal.Radenintan.Ac.Id/Index.Php/Terampil/Index>
- Qadriani, N. L., Hartati, S., & Dewi, A. (2021). Pemanfaatan Youtube Dan Edpuzzle Sebagai Media Pembelajaran Daring Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 04, 1-8. Doi:Doi: <Http://Dx.Doi.Org/10.36722/Jpm.V4i1.841>
- Rahayuningsih, S., & Kristiawan, I. (2021). Penerapan Metode Sq3r Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Di Masa Pandemi. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 9(2), 215-223. Doi:Doi: 10.31764
- Ratnadi, N. K. (2019). Metode Diskusi Kelompok Kecil Untuk. *Meningkatkan Prestasi Belajar Ipa Siswa*, 9(3), 156-164. Retrieved From Http://Ejournal-Pasca.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jurnal_Ipa/Index
- Ratri Kurnia Wardani, H. S. (2018). Pengembangan Video Interaktif Pada Pembelajaran Ipatematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371-381. Retrieved From <Ttps://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jisd/Inde>
- Ratri Kurnia Wardani, H. S. (2018). Pengembangan Video Interaktif Pada Pembelajaran Ipatematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371-381. Retrieved From <Ttps://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jisd/Index>
- Ratri Kurnia Wardani, H. S. (2018). Pengembangan Video Interaktif Pada Pembelajaran Ipatematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371-381. Retrieved From <Ttps://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jisd/Index>
- Ritonga, N., Mone, U. L., Yunip, M., & Zega, Y. K. (2021). Implementasi Metode Problem Solvingdalam Meningkatkan Pembelajaranpendidikan Agama Kristendi Sekolah. *Jurnal Shanan*, V(1), 29-42.
- Rosa, M. P., & Azizah, U. (2020). Training The Critical Thinking Skills Of Students Using The Problem Solving Learning Model In Chemical

- Equilibrium. *Journal Of Chemistry Education Research*, 4(1), 33-42.
Doi:<https://doi.org/10.26740/jcer.v4n1.p33-42>
- Rusiyono, A. (2020). Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Penanaman Karakter Nasionalisme Pada Siswa Sd. *Literasi*, 15.
- Rusiyono, A.-N. A. (2020). Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Penanaman Karakter Nasionalisme Pada Siswa Sd. *Literasi*, Xi, 15. Doi:[http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2020.11\(1\).11-19](http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2020.11(1).11-19)
- Rusiyono, R. (2020). Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Penanaman Karakter Nasionalisme Pada Siswa Sd. *Literasi*, 15.
- Rustella, F., & Chotimah, S. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Statistika Berdasarkan Level Kemampuan Siswa Smp Kelas Viii. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vi(4), 1737-1746.
Doi:<http://dx.doi.org/10.22460/infinity.v6i1.234>
- Saihu. (2019). Konsep Manusia Dan Implementasinya Dalam Perumusan Tujuan Pendidikan Islam Menurut Murtadha Muthahhari. *Andragogi Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 197-217.
- Saihu. (2019). Konsep Manusia Dan Implementasinya Dalam Perumusan Tujuan Pendidikan Islam Menurut Murtadha Muthahhari. *Andragogi Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 197-217.
- Salamah, N. I., & Arifin, Z. (2019). Pengaruh Metode Problem Solving terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Soal Cerita Materi Volume Balok Siswa Kelas V Mi An-Nashriyah Lasem Rembang. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 3(2), 154-170.
Doi:<https://doi.org/10.29062/tarbiyatuna.v3i2.265>
- Saleh, H. &. (2019). Nctm's Principles And Standards For Developing Conceptual. *Journal Of Research In Mathematics Trends And Technology*, 1(2), 52-62. Doi: <https://doi.org/10.32734/jormtt.v1i2.2836>
- Saputro, H. B., & Nurrahmi, A. (2023). Analisis Strategi Guru Dalam Mengoptimalkan aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas Vsd Muhammadiyah Sangonan 3. *Differential: Journal On Mathematics Education*, 1(1), 57-67.
- Saribu, Hidayah. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode. *Jurnal Riset Golden Age Paud Uho*, 9.
- Satriawan, A., Sutiarmo, S., & Rosidi, U. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Terintegrasi Softskills dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan*

Matematika, 04(02), 950-963. Doi:[Https://J-Cup.Org/Index.Php/Cendekia/Article/View/314/203](https://J-Cup.Org/Index.Php/Cendekia/Article/View/314/203)

Septian, A., Agustina, D., & Maghfirah, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Mathema Journal*, 2(2), 10-22. Doi:[Https://Doi.Org/10.33365/Jm.V2i2.652](https://doi.org/10.33365/Jm.V2i2.652)

Shoimin. (2019). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Shunhaji, A., & Fadiah, N. (2020). Efektivitas Alat Peraga Edukatif (Ape) Balok Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini. *Journal Of Islamic Educatioan*, 2(2), 1-30. Retrieved From [Https://Jurnal.Kopertais1.Or.Id/Alim/Article/View/157/140](https://jurnal.kopertais1.or.id/alim/article/view/157/140)

Son, A. (2019). Nstrumentasikemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10, 41-52. Retrieved From [Https://Gemawiralodra.Unwir.Ac.Id/Index.Php/Gemawiralodra/Article/View/8/4](https://gemawiralodra.unwir.ac.id/index.php/gemawiralodra/article/view/8/4)

Sudewiputri, M. P., Astuti, N. I., & Febryan, I. (2023). Penerapan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Pgsd Universitas Triatma Mulya. *Education And Learning Journal*, 3(1), 97-109. Retrieved From [Https://Anthor.Org/Index.Php/Anthor](https://anthor.org/index.php/anthor)

Sudiman, A., Ade, J., Sudin, B., Awal, Y., Tasanif, N. H., & Habsyi, R. (2022). Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Dengan Model Problem Solving Dikelas Vii Mts Al Khairat Kec. Ibu Tengah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 1-6. Retrieved From [Https://Jurnal.Peneliti.Net/Index.Php/Jiwp](https://jurnal.peneliti.net/index.php/jiwp)

Suendarti, M., & Liberna, H. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Siswa Sma. *Jnpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 326-339. Doi:[Http://Dx.Doi.Org/10.33603/Jnpm.V5i2.4917](http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4917)

Suendarti, M., & Liberna, H. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Siswa Sma. *Jnpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 326-339. Doi:[Http://Dx.Doi.Org/10.33603/Jnpm.V5i2.4917](http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4917)

Sulfi Maghfiroh, W. K. (2022). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Tema 1 Hidup Rukun. *Internasional Jurnal Of Elementary School*, 16-26.

- Sulfi Maghfiroh, W. K. (2022). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Tema 1 Hidup Rukun Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Di Kelas Ii Sdn Sugihrejo 02. *International Jurnal Of Elementary School*, 2(2), 16-29. Retrieved From File:///C:/Users/Lenovo/Downloads/13338-42319-1-Pb.Pdf
- Sulfi Maghfiroh, W. K. (2022). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Tema 1 Hidup Rukun Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Di Kelas Ii Sdn Sugihrejo 02. *International Jurnal Of Elementary School*, 2(2), 16-26. Retrieved From <https://journal.upgris.ac.id/index.php/ijes/article/view/13338/6026>
- Sumiati. (2018). Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Arbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(02), 145-164.
- Sundari, A., Fauzia, F. I., Hakim, R. T., & Lahera, T. (2023). Pengaruh Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Dalam Mengelola Kelas. *Journal On Education*, 5(3), 2071-2077. Retrieved From <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Supiandi, T. S. (2019). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Model Scramble Kelas V. *Jurnal*, 8(12), 1-11. Retrieved From <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/37908/75676584258>
- Utamingtyas, S. (2020). Implementasi Problem Solving Berorientasi Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, VII(2), 84-100.
- Wahyudiana, E., Sagita, J., Iasha, V., & Setiantini, A. (2021). Modul Praktikum Ipaberbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *B U A N A P E N D I D I K A N*, 17(1), 161-167. Retrieved From http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/index
- Yesi Gusmania, N. A. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Trigonometri. *Jurnal Gantang*, V(2), 123 - 132. Doi:<https://doi.org/10.31629/jg.v5i2.2493>
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41-47. Retrieved From <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/515/425>