

## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, N. N. (2019). Perbandingan Model Pembelajaran Core (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) dan *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Siswa Kelas Vii Smpn 1 Tanjung Morawa. *Skripsi*. UIN Sumatera Medan.
- Afdila, N., & Manaf, F. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri kelas XI. *PRISMA. Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 28–35.
- Aiken, L. . (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability, and Validity of Ratings. In *Educational and Psychological Measurement*.
- Anggraini, Y. P. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning ( PBL ) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas X SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau*. 365–372.
- Ariyanto, L., Aditya, D., & Dwijayanti, I. (2019). Pengembangan Android Apps Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 40. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i1.355>
- Buliali, J. L., & Andriyani. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Menggunakan Augmented Reality Berbasis Android Bagi Siswa Tunarungu Development Learning Media Of Circle Using Android-Based. *Jurnal Pendidikan Matematika Pengembang*, 7(2), 170–185.
- Damaryanti, dkk. (2017). *The Analysis Of Geometrical Reasoning Ability Viewed From Self-Efficacy On Connected Mathematics Project (CMP) Learning Ethnomathematics-Based. Nnes Journal of Mathematics Education*.
- Fadilla, F., & Purwaningrum, J. P. (2021). Menumbuhkan Kemampuan Representasi Matematis dan Metakognitif Siswa Kelas XIII SMP Menggunakan Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending). *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 155–168.
- Fendrik, M., Kemampuan, P., & Matematis, K. (2019). *Koneksi Matematis Dan Habits of Mind Pada Siswa*.
- Ghofur, A. (2020). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika pada Experiential Learning dengan Assesmen Unjuk Kerja berdasarkan Self Efficacy*. 80.
- Haerunnisa, N. (2021). *Efektifitas Pembelajaran Materi Program Linear Berbasis Aplikasi Desmos Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA/SMK*.
- Harisuddin, M. I. (2020). Penerapan discovery learning untuk meningkatkan

- kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMPN 1 Pagaden. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*.
- Harrikanti, F. (2017). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pad Materi Geometri di kelas XII MAN 2. *Skripsi*. UIN Ar-Raniry
- Hasbana, A. F. (2019). *Efektivitas pembelajaran connected mathematics project (CMP) berbasis etnomatematika terhadap kemampuan koneksi matematika siswa kelas VII MTS N 2 Demak*. <http://eprints.walisongo.ac.id/10384/>
- Hutneriana, R., Hidayah, I., Isnarto, I., & Dwijanto, D. (2022). *Systematic Literature Review: Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. 926–929.
- Jahring, J. (2020). Kemampuan Koneksi Matematis Pada Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending dan Numbered Head Together. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 182–189.
- Kenedi, A. K., Hendri, S., Ladiva, H. B., & Nelliarti. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Numeracy*, 5(2), 226–235.
- Kurniadi, G., & Purwaningrum, J. P. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Discovery Learning Berbantuan Asesmen Hands on Activities. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 8–13.
- Kurniawan, H. (2016). Efektifitas Pembelajaran Problem Solving Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 47–56.
- Luksiana, E., & Purwaningrum, J. P. (2018). Model Pembelajaran Core untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbantuan Media Batik. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 98–102.
- Meslita, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Desmos pada Materi Program Linear. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1857–1868.
- Mulyani, Arie, Hartanto, Z. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Di Madrasah Aliyah. *Aksioma*, 2(1), 118–127.
- Pratomo, I. W. P., & Wahanisa, R. (2021). Pemanfaatan Teknologi *Learning Management System (LMS)* di Unnes Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Hukum Universitas Negeri Semarang*, 7(2), 547–560.

- Purwaningrum, J. P. (2016). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sd Melalui *Circuit Learning*. *JPSD*, 2(2), 125–137.
- Puspitasari, W. (2018). Pengembangan Media *E-Learning* dengan Moodle Sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika Pada Konsep Usaha dan Energi. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Puteri, W. J., & Riwayati, S. (2017). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Model Pembelajaran *Conneted Mathematics Project* (CMP). *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2), 161–168.
- Ratnawati, E. (2016). Karakteristik Teori-Teori Belajar Dalam Proses Pendidikan (Perkembangan Psikologis Dan Aplikasi). *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 4(2), 1–23.
- Retnawati, H. (2017). Reliabilitas Instrumen Penelitian. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unnes*, 12(1).
- Romandhona, A., & Purwaningrum, J. P. (2021). Penerapan Teori Clark Leonard Hull Dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 10–18.
- Romli, M. (2017). Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan Sma Dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *JIPMat*, 1(2), 145–157.
- Rosita, R., Suhardiman, S., & Lisdayanti Liling. (2022). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kerja Laboratorium dengan Pendekatan Science Process Skill (SPS) Kelas XI SMAN 2 Pinrang. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(4), 1175–1183.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group.
- Utami, H. P. (2021). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa Kelas VIII MTs Darul Ulum Suruh pada Materi Pola Bilangan Tahun Pelajaran 2020/2021*.
- Wahyuni, M. S. S. (2019). *Pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model connected mathematic project (cmp) untuk melatih kemampuan spasial siswa*.
- Wulandari, P. (2021). *Matematis Siswa Kelas VIII SMP*.
- Yaniawati, R. P., Indrawan, R., & Setiawan, G. (2019). *CORE Model On Improving Mathematical Communication And Connection, Analysis Of Students' Mathematical Disposition*. *International Journal of Instruction*, 12(4), 639–654.

Zuhaida, F. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) dan OEL (*Open Ended Learning*) Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTS NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. *Eprints Repository Software*, 5–24.

