

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiatama, F., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2018). Efektivitas Creative Problem Solving Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Reflektif dan Self Confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 6(5), 344–355.
- Albab, R. U., Wanabuliandari, S., & Sumaji, S. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Gagung Duran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1767. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3969>
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Teorema*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.25157/.v2i1.765>
- Amir, F., & Handoko, H. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa*. xx(xx), 1–10.
- Aristiyo, D. N., & Muzayanti, Y. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Pendekatan Learning Community terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1), 75–85.
- Artha, S., & Intan, R. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11(1), 38–47. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v11i1.600>
- Chika. (2021). Analisis Pemecahan Masalah Berdasarkan NCTM (*National Council Of Teachers Of Mathematics*) Menggunakan Metode Jumping Task Pada Materi SPLDV. *Digital Repository Universitas Jember, September 2019*, 2019–2022.
- Damayanti, K. D., Astawa, I. W. P., & Hartawan, I. G. N. Y. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii B Smp Negeri 5 Singaraja Melalui Penerapan Model Pembelajaran Core Berbantuan Graphic Organizer. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(1), 49–60. <https://doi.org/10.23887/jppm.v8i1.2843>
- Dantes, N., Ardana, I. M., Studi, P., Dasar, P., Pascasarjana, P., & Ganesha, U. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantuan Cd Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Di Gugus Ii Kecamatan. 3(2), 104–115.
- Dito, S. B., & Pujiastuti, H. (2021). Dampak Revolusi Industri 4.0 Pada Sektor Pendidikan: Kajian Literatur Mengenai Digital Learning Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(2), 59–65. <https://doi.org/10.24246/juses.v4i2p59-65>
- Enlisia, A. P., Rahardjo, S., & Sisworo, S. (2020). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal*

- Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(12), 1820.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i12.14347>
- Fatma, A. D., & Partana, C. F. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis android terhadap kemampuan pemecahan masalah kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2), 229–236.
<https://doi.org/10.21831/jipi.v5i2.26035>
- Firmansyah, E., Sari, N. M., & Mubarika, M. P. (2021). Analisis Instrumen Kemampuan Matematisasi Siswa dalam Menggunakan Modul Komunikatif. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(Vol 11 No 2), 52–64.
<https://doi.org/10.23969/pjme.v11i2.4558>
- Fitriani, L. D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Interpretasi Data. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).
<https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53823>
- Hartiwi, K. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 21 Dumai*. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/7641%0A>
- Herawati, S., & Ulya, H. (2021). Pengembangan Media Monopoli Matematika Berbasis Android untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Minat Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pembelajaran*, 1, 118–125. <http://ejurnal.fkip.unila.ac.id/index.php>
- Heriansyah. (2017). *Jurusan pendidikan matematika fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas jember 2014*. 110210101019.
- Herlawan, & Hadija. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Berbasis Kontekstual. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 33–38.
- Hermaini, J. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Minat Belajar 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Hidayat, W. R. S. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Adversity Quotient* Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(109–118).
- Ilmiyana, M. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dimensi *Myer Briggs Type Indicator* (Mbti). *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0A>
- Intan, I. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan *Self Regulation*. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 1. <http://repository.radenintan.ac.id/699/>
- Islamiyah, D., & Jamaan, E. Z. (2021). Model Pembelajaran *Creative Problem*

Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Desember Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 9(4), 35–40.

- Jayanti, N. G. A. M. ., Dantes, N., & Ardana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantuan CD Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Di Gugus Ii Kecamatan Kuta Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 104–115. https://ejournalpasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/3489
- Karlina, R., Rahayu, R., & Purwaningrum, J. P. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Puzzle. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 57–66. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i1.4740>
- Kartika, H. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Concept Calon Guru Di Kabupaten Karawang Melalui Pendekatan Open-Ended. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 198. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i2.863>
- Kirana, F. S. (2021). Kirana, F. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran CPS (*Creative Problem Solving*) Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Dan *Self Efficacy* Peserta Didik Kelas X SMA. *February*, 6.
- Layali, N. K., & Masri, M. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Model Treffinger di SMA N 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 122–129.
- Lestari, P., & Rosdiana, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 7E dan Problem Based Learning. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 425–432. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.156>
- Lubis, N. A., Ahmad, N. Q., & J, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Pada Materi SPLDV Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Takengon. *Jurnal As-Salam*, 2(2), 22–32. <https://doi.org/10.37249/as-salam.v2i2.30>
- Maharani, N., Hadiyan, A., & Murdiyanto, T. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(1), 48–57. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v3i1.20110>
- Maisura. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP/MTs Skripsi*.
- Mardhiyah, U., Wanabuliandari, S., & Bintoro, H. S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menerapkan

- Model PjBL Berbantuan E-modul Lubuk Etnomatematika. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(3), 10040–10044. <https://doi.org/10.36312/jisip.v6i3.3342>
- Mariam, S., Nurmala, N., Nurdianti, D., Rustyani, N., Desi, A., & Hidayat, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN Dengan Menggunakan Metode Open Ended Di Bandung Barat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 178–186. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.94>
- Masruroh, M., Zaenuri, Z., Walid, W., & Waluya, S. B. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Pembelajaran Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1751–1760. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1056>
- Muhni. (2017). Analisis Peran Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan melalui Motivasi Kerja pada Unisma dan Uin Maliki Malang. *Jurnal Ilmu Manajemen*, II(2), 17–30. <https://www.neliti.com/id/publications/255458/analisis-peran-kepemimpinan-dan-lingkungan-kerja-terhadap-kinerja-karyawan-melal#cite>
- Musriandi, R., Saifuddin, & Ruwaida. (2020). Gambaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(1), 90–97. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi%0A>
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). *Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum*. 25(2), 184–191.
- Nugraheni, D. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Google Classroom Materi Vektor Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 6(1), 70–75. <https://ejournal.upi.edu/index.php/WPF/article/view/32452/13988>
- OECD, P. (2019). *Assesment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publisher, 2019.
- Partayasa dkk. (2020). *Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan*. 4(1), 168–179.
- Purnama, P. W., & Retnowati, E. (2020). The effectiveness of goal-free problems for studying triangle similarity in collaborative groups. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 6(1), 32–45. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v6i1.11198>
- Putra, Y. P. (2018). Penggunaan model pembelajaran creative problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan motivasi belajar matematika siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 73–80.
- Ramadhani P Praswanti, H. S., Ulya. H (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Petaku Terhadap Hasil Belajar Matematika. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Volume 3. Nomor 1, 15-22, 2020.

- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>
- Ramdani, R. (2016). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Creative Problem Solving Pada Siswa Kelas XI SMA Pesantren Putri Yatama Mandiri Kabupaten Gowa. *Pedagogy*, 3(2), 10–27.
- Ratri rahayu, Kartono, Dwijanyo, A. A. (2021). European Journal of Educational Research. *European Journal of Educational Research*, 11(1), 69–81.
- Ria Mutiani, S. (2020). Diagnosa Diskalkulia Generasi Alpha: Masalah dan Perkembangannya. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 104–112.
- Sagita, I., Medriari, R., & Purwanto, A. (2018). Penerapan Creative Problem Solving Model untuk Meningkatkan Kemampuan. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3), 1–6.
- Santoso, Ulya, Rahayu. (2019). Application of Problem Based Learning Assisted By QR Code to Improve Mathematical Problem Solving Ability of Elementary Teacher Education Students. *Indonesia Journal of Mathematics Education*, Vol. 2, No. 1.
- Sapitri, Y., Utami, C., & Mariyam, M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended pada Materi Lingkaran Ditinjau dari Minat Belajar. *Variabel*, 2(1), 16. <https://doi.org/10.26737/var.v2i1.1028>
- Sari, R. M. V. N., Ardana, I. M., & Suweken, G. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran CPS Berbantuan GeoGebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 9(2), 99. <https://doi.org/10.25273/jipm.v9i2.8279>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sulaeman, M. G., Jusniani, N., & Monariska, E. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 66. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.992>
- Titis Nurul Arsana. (2017). *Strategi Pembelajaran Untuk Siswa Diskalkulia Dalam Pembelajaran Matematika Kelas 3 Di Sekolah Dasar Negeri Krebet 01 Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Wansaubun, W. A. (2020). Upaya Meningkatkan Kreativitas Dalam Memecahkan Masalah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps). *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 3(2), 220–226. <https://doi.org/10.30862/accej.v3i2.305>
- Winda Rahmasari Pangaribuan, & Katrina Samosir. (2022). Analisis Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 70–86. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i1.411>

Yusmanto, H. (2022). Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) dan hasil belajar IPS melalui penerapan model pembelajaran kooperatif carousel feedback dan round *SKRIPSI Mahasiswa UM*, 06(03), 3296–3306. <http://mulok.library.um.ac.id/index3.php/80824.html>

