

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, F. R., Andini, M., Maghfiroh, L., Dita, S., Lifadilillah, A. A., & Mabruroh, R. A. (2022). meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sd dalam pembelajaran berbasis masalah. (April), 1119–1125.
- Anugraheni, I. (n.d.). *Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. 9–18.
- Astiningtyas, A., Kristen, U., & Wacana, S. (2018). kesiapan guru sekolah dasar dalam pelaksanaan pembelajaran tematik integratif pada kurikulum 2013 *Anna Astiningtyas*. 7(April), 60–67.
- Cahyani, H. D., Herlina, A., Hadiyanti, D., & Saptoru, A. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. 3(3), 919–927.
- Hutoyo, M. N., Mahfud, H., & Adi, F. P. (n.d.). *Penggunaan permainan monopoli untuk meningkatkan pemahaman konsep persatuan dan kesatuan pada kelas V*.
- Jurnal, T., Dasar, P., Laili, N. I., & Murni, A. W. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPS Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas 4 SD*. 3(1), 23–33.
- Kristen, U., Wacana, S., & Tengah, J. (2020). *Jurnal basicedu*. 4(4), 889–898. meta -analisis pengaruh model pembelajaran problrm based learning (pbl) terhadap kemampuan berpikir kritis ipa di sekolah dasarKafiga
- Ma, S. A.-. (2022). *No Title*. 3, 35–48.
- Mareti, J. W., Herlina, A., & Hadiyanti, D. (2021). *Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa*. 4(1), 31–41. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i1>.
- Model, P., Meningkatkan, D., Berpikir, K., & Siswa, K. (2022). *Perbedaan Model Problem Posing dan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah*. 8(3), 1200–1206. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3186>
- Siswa, M., & Sd, K. (2018). *1,2,3*. 5(April).pengembangan media komik sebagai bahan ajar ips materi pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat pada siswa kelas V sd it binainsan madani baradatu
- Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Pedagogik, D., Pendidikan, F. I., & Indonesia, U. P. (n.d.). penerapan model pbl untuk meningkatkan. 93–101.

- Walfajri, R. U., & Harjono, N. (2019). hasil belajar tematik muatan ipa melalui model *problem based learning* kelas 3 sd 3(1), 16–20.
- Zuriati, E., Astimar, N., Guru, P., Dasar, S., Padang, U. N., & Belajar, H. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas IV SD (Studi Literatur)*. 4, 2071–2082.
- Adawiyah, F. R., Andini, M., Maghfiroh, L., Dita, S., Lifadilillah, A. A., & Mabrurroh, R. A. (2022). meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sd dalam pembelajaran ppkn melalui pembelajaran berbasis masalah. (April), 1119–1125.
- Anwar, R. (2013). *hal-hal yang mendasari penerapan kurikulum 2013*. (45), 97–106.
- Astiningtyas, A., Kristen, U., & Wacana, S. (2018). kesiapan guru sekolah dasar dalam pelaksanaan pembelajaran tematik integratif pada kurikulum 2013 Anna Astiningtyas. 7(April), 60–67.
- Cahyani, H. D., Herlina, A., Hadiyanti, D., & Saptoro, A. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. 3(3), 919–927.
- Hutoyo, M. N., Mahfud, H., & Adi, F. P. (n.d.). *Penggunaan permainan monopoli untuk meningkatkan pemahaman konsep persatuan dan kesatuan pada kelas V*.
- Jurnal, T., Dasar, P., Laili, N. I., & Murni, A. W. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPS Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas 4 SD*. 3(1), 23–33.
- Machali, I. (2014). *Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045*. III, 71–94. <https://doi.org/10.14421/jpi.2014.31.71-94>
- Mareti, J. W., Herlina, A., & Hadiyanti, D. (2021). *Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa*. 4(1), 31–41. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i1>.
- Siswa, M., & Sd, K. (2018). 1,2,3). 5(April). *Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Pedagogik, D., Pendidikan, F. I., & Indonesia, U. P. (n.d.). penerapan model pbl untuk meningkatkan*. 93–101.
- Walfajri, R. U., & Harjono, N. (2019). hasil belajar tematik muatan ipa melalui model *problem based learning* kelas 5 sd. 3(1), 16–20.

- BSNP. 2006. *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Budiningsih, Asri. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. 2005. *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Djamarah, Syaiful Bahri. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Ci
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. Faiz, Fahrudin. 2012. *Thinking Skills Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Suka Press.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media. Fergiriyanti, Mira dan Masjudin. 2015. *Pengaruh Problem Based Learning (PBL) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Segiempat Pada Siswa Kelas VII SMPN*.
- Jurnal Pendidikan Matematika*. 4 (1): 14-19 [Online], (ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm/article/download/119/117, diakses tanggal 20 Juni 2019)
- Fisher, A. 2008. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
2007. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Herzon, H.H., Budijanto dan Utomo, D.H. 2018. *Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis*. *Jurnal Pendidikan*. 3 (1): 42-46. [Online], (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/21570/10269>), diakses tanggal 20 Juni 2019).
- Johnson, Elaine. B. 2007. *Contextual Teaching And Learning*. (Edisi Terjemahan Ibnu Setiawan). Bandung: MLC. 2009. *Contextual Teaching And Learning*. (Edisi Terjemahan Ibnu Setiawan). Bandung: MLC.
- Kariadinata, Rahayu dan Abdurrahman, Maman. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV pustaka. Krissandi, Apri Damai dan Rasmawan. 2015. *Kendala Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Kurikulum 2013*. *Cakrawala Pendidikan*, 34 (3): 457- 467, [Online], (<https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/7409>, diakses tanggal 20 Januari 2023).

- Kunandar. 2008. Langkah Mudah Penelitian Penelitian Tindakan Kelas Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru. Jakarta; Rajawali Pers.*
- Kusaeri dan Suprananto. 2012. Pengukuran dan Penilaian Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu. Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. Taksonomi Berpikir. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.*
- Machali, Safitri., Sumiyaton. 2017. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Metro. Jurnal HISTORIA, 5 [Online], (<http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/sejarah/article/view/732/59>, diakses tanggal 30 Januari 2023).*
- Nurhadi. 2014. Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Penerapan dalam KBK. Malang: UM Press*
- Pannen, P., Mustafa, D., Sekarwinahyu.M. 2001. Konstruktivisme dalam Pembelajaran. Jakarta:*