

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas, A., & A, F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *React* dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6 (2), 157-166.
- Annisah, S. (2017). Alat Peraga Pembelajaran Matematika. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 1–15.
- Apriliyana, et al (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Pada Materi Bangun Ruang. *JIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6 (6), 4166-4173
- Ariani, Y., Helsa, Y., & Ahmad, S. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Sleman: DeePublish.
- Arum, N. M., & Masfuah, S. (2020), October). Permainan Lempang Menggunakan Model Stad Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *In PROSIDING SEMINAR DAN DISKUSI PENDIDIKAN DASAR*.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling*(Vol.53,Issue9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20di%20Bidang%20Pendidikan.pdf)
- Ermawati, D. (2018). Efektivitas Pendekatan *Open-Ended* Dengan Model PMRI Dalam Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematika Kelas V SD. *Thesis diterbitkan*. Kudus: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). Peningkatan pemahaman konsep matematika melalui *Realistic Mathematics Education* berbantuan alat peraga bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (1), 14-20. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2280>
- Faujiah, Shipa, Nurafni. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 830-832.
- Firnando, H. G. (2022). Kualitas Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Melalui Manajemen *Excellent Service* Guru di SMA Islam AL-Azhar 19 Ciracas Jakarta Timur. *Journal of Social Research*, 1 (11), 150-162
- Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 30-42.
- Ivanova, T., Gubanova, N., Shakirova, I., & Masitoh, F. (2020). Educational

- Technology as One of the Terms for Enhancing Public Speaking Skills. *Journal Educational Technology*, 12 (2), 154-158.
- Khairani, et al. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA Pada Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2), 1578-1587.
- Kholidah, I. R., & Sujadi, A. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Trihayu*, 4(3), 428-431.
- Kurniasi & Juwita (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Ditinjau Dari Kemampuan Tinggi, Sedang, Rendah. *Edutainment: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan*, 7 (1), 21-33.
- Marlina (2021). Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19. *Jurnal Iasambas*, 4 (1), 401-410.
- Mawaddah, S dan Ratih M. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1): 142-149.
- Suci & Miatun (2022). Profil Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Kecemasan Matematis Siswa SMP pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas, *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5 (1), 80-90.
- Noviani, N. H. (2022). Efektivitas Pembelajaran Pasca Pandemi Dalam Pembelajaran Tematika di SDN 71 KELAS III Kota Bengkulu. *Skripsi diterbitkan*. Bengkulu: Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Nursapiah. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing.
- Nissa, I. C., Febrilia, B. R. A., & Pangga, D. (2023). Uji Keterbacaan Buku Ajar Matematika Dasar Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(1), 1-8.
- Onde, L. O., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa *New Normal* terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (6), 4400-4406.
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1 (2). 49-59.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4 (6). 7911-7915.

- Rahman, A. A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press 2018.
- Restu, S.F, et al. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di Era New Normal. *Lattice Journal: Journal of Mathematic Education and Applied*, 1 (1), 45-51.
- Risa Mega Nurcahyani, Utaminingsih, S., & Ismaya, E. A. (2022). Analisis Pembelajaran Tematik di Kelas IV pada Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (4), 5675-5682.
- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143. <https://doi.org/10.36378/jtos.v3i1.560>
- Sirajuddin Saleh. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan
- Stit, Y. S., & Nusantara, P. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Syara, N. D., & Andayani, E. S. (2022). Pengaruh Kualitas *E-Learning*, *Self-Efficacy*, dan Interaksi Terhadap *Student Satisfaction* Pada Pembelajaran Online di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12 (2),156-160.
- Syarifah, L. L. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Sma li. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10 (2), 57-71.
- Yestiani, D. K, & Zahwa , N. (2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 4 (1) , 41-47