

## DAFTAR PUSTAKA

- Anita, E. (2018). *Pentingnya Evaluasi Pembelajaran dalam Pendidikan*. [Online]. (<https://www.kompasiana.com/eltriaanita/5a9434f2bde57570d22ad7f2/pentingnya-evaluasi-pembelajaran-dalam-pendidikan> diakses tanggal 22 Februari 2022).
- Aqib, Z. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Z. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Bandung : Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Asril, Zainal. 2010. *Micro Teaching*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Astuti, F. 2021. Analisis Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Pada Soal Ujian Sekolah Bahasa Jawa. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*. 9(1). 83-99.
- Bahri, H. A., & Rifai, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran TGT dengan Alat Peraga Ultaphygo untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Pepatudzu : Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*. 16(2). 110-118. <https://doi.org/10.35329/fkip.v16i2.1767>
- Damanik, Rabukit., Sagala, Rakhmat Wahyudi., Rezeki, Tri Indah. 2021. *Keterampilan Mengajar Guru*. Medan: UMSU PREES.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati & Mudjiono (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Fakhrurrazi. 2018. Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*. 11(1). 84-99
- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850–860. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.459>
- Hamid, Mustofa Abi., Ramadhani, Rahmi., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, Meilani., Munsarif, Muhammad., Jamaludin, J., Simarmata, Janner. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Hamzah, Uno. 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Helmiati. 2013. *Microteaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar I*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Intaniasari, Y., Utami, R. D., Purnomo, E., Aswadi. 2022. Menumbuhkan Antusiasme Belajar Melalui Media Audio Visual pada Siswa Sekolah Dasar. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. 4(1). 21-28.
- Jalaludin. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas (Prinsip dan Praktik Instrumen Pengumpulan Data)*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Jannah, Rodhatul. 2019. *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Keputusan Kepala Badan Standart, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022
- Kusumawati, Heni. 2017. *Indahnya Keberagaman Negeriku Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Lusiana, Mitha. 2019. Penerapan Model *Teams Games Tournament* Berbantuan Media Kokami Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SD Negeri Mojomulyo Tambakromo. *Skripsi tidak diterbitkan*. Kudus: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya
- Maswan dan Khoirul Muslimin. 2017. *Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mu'alimin. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ganding Pustaka.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Pintakasari, D. A. 2022. Penggunaan *Model Team Games Tournament (TGT)* terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Kelas VI SDN 2 Adirejo. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 10 (2). 280-286.
- Purnamasari, E. & Kinanti, V. T. D. 2022. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Untuk SD/MI Kelas 4*. Karanganyar: Pustaka Perr sada.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwanto. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, P. A., Aditia Ismaya, E., & Ahsin, M. N. 2021. Penerapan Model *Teams Games Tournament* Berbantuan Media Pemprof untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Prasasti Ilmu*. 1 (1). 1-12.

- Rubiyanto, Rubino & Marsudi, Saringan. 2008 . *Penelitian Tindakan Kelas ke SDan dan Karya Tulis Ilmiah*. Surakarta: FKIP UMS.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Santosa, E. 2005. *Terampil Presentasi: Teknik Memberikan Pelatihan dan Mengajar Bagi Para Trainer, Fasilitator, dan Guru*. Jakarta: Grasindo.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silberman, Melvin. 2006. *Active Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Situmorang, Parlindungan & Nurrahman, Arip. 2019. Analisis Kejujuran Siswa Dalam Pembelajaran IPA Terpadu Materi Kalor dan Perpindahannya Di SMP Negeri 6 Kota Jambi. *Jurnal Nalar Pendidikan*. 7(1). 71-79.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soetopo, Hendayati. 2005. *Pendidikan & Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.
- Solihatin, E. 2012. *Startegi Pembelajaran PPKn*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pedidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhartanti, Dwi & Susantiningsi. 2010. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Sulfemi, W. B. 2018. Penggunaan Teams Games Tournament (Tgt) Dengan Media Kartu Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Komodo Science Education*, 1(01), 1-14.
- Sumarno & Alrianingrum, Septina. 2020. *Pendidikan Nilai dan Karakter*. Surabaya: Unesa University Press.
- Susanto. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Kencana.
- Sutirman. 2013. *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutomo, Erwin. 2007. *Presentasi Kreatif dengan PowerPoint 2007*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Earlangga.
- Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Tgt Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4 (2). 147-156.
- Wahyono, Budi dan Nurachmandani, Setyo. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI Kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Yusuf, Bistari Basuni. 2017. Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*. 1(2). 13-20.

