

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus,. Mulyati, Tita., dan Yunansah, Hana. 2017. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmad Rivai & Nana Sudjana. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Alwasilah, C. (2013). *Pokoknya Menulis*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Ambarwati, T., Haryono., dan Sukardjo. 2014. Penerapan Metode Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) dilengkapi Media Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Hidrolis Garam Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Karangayar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1): 58-64
- Anggraeni, Elly & Setiaji, K. (2018). Pengaruh media sosial dan status sosial ekonomi orang tua terhadap perilaku konsumtif mahasiswa. *Economic Education Analysis Journal*. 7(1), 172–180.
- Anggraeni, N. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash CS5 Untuk Smk Kelas Xi Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Pada Kompetensi Dasar Menguraikan Sistem Informasi Manajemen*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arifin, Zaenal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi,. Suhardjono., dan Supardi. 2016. *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arfianawati,S., Sudarmin, dan Sumarni,W.(2015). MODEL PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS ETNOSAINS UNTUK MENINGKATKAN

- KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang Gedung D6 Kampus Sekaran Gunungpati Semarang*. <file:///C:/Users/Dimas/Downloads/669-1218-1-PB.pdf>
- Arfika, Fitria. 2017. *Pengaruh Media Berbasis Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Membuat Kampuh Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Stabat*. E-Journal Universitas Negeri Medan 5 (1).Hal. 1-12
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aqib, Zaenal, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Association for Educational Communications and Technology (AECT). 1997. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azhar, Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azis, A. (2016). Pengaruh Keterampilan Membuka Pelajaran Terhadap Motivasi Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Journal of EST*, Volume 2 Nomor 2 Agustus 2016 Hal. 65–73.
- Budiyanto, Mangun dan Syamsul Kurniawan. *Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan STAIYO, 2017.
- Britt, A. M., Rouet, J. S., & Durik, A (2018). *Literacy beyond text comprehension (A theory of purposefull reading)*. New York : Routledge
- Dananjaya, Utomo. 2013. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2020. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djumali dkk.(2014, hlm. 1). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media
- Eviani,. Utami, Sri., dan Sabri, Tahmid., 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Literasi Sains IPA kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 3 (7).

(<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/5862> , diakses tanggal 7 Mei 2018)

- Fatria, F. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasan Dan Sastra*, 2(1), 138-144.
- Fikriyah, Rohaeti T., & Solihati A. 2020. Peran orang tua dalam meningkatkan literasi membaca peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Riset Pedagogik: DWIJA CENDEKIA*. 4(1): 94-107.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamdayana, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hayat, B & Yusuf, S. 2010. *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ihsana, El khuluqo. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Mawardi., dan Mariati. (2016). *Komparasi Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Solving Ditinjau dari Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 3 SD di Gugus Ponegoro-Tenggaran*. *Jurnal Scholaria*. 6(1): halaman 127-142.
- Mawarni, E., Mulyani, B., dan Yamtinah, S., (2015), Penerapan Peer Tutoring Dilengkapi Animasi Macromedia Flash dan Handout untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelasxi IPA 4 SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(1): 29-41.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru* . Jakarta: Referensi (Gaung Persada Press Group).
- Mustofa, A. 2017. Keefektifan LKS Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pensa*. Vol 5 (1): 27-32.

- Nisa', Arifatun., Sudarmin., dan Samini., 2015. Efektifitas Penggunaan Modul Terintegrasi Etnosains dalam Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Unnes Science Education Journal*. 4 (3). 1049 – 1056. (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej> , diakses tanggal 4 april 2017)
- Nurhayati. 2017. Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Lingkungan dengan Menerapkan Pembelajaran *Discovery learning* di Kelas VII SMP Negeri 2 Binjai. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol 6 (4): 269-273.
- Nusantara, D. B., dan Irawan, A. H. (2012). Perancangan Boardgame Sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Anak SD Kelas 1. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 1 (1), hlm. 22-27.
- OECD (2016), PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy, PISA, OECD Publishing, Paris. (<http://dx.doi.org/10.1787/9789264255425-en>, diakses tanggal 1 mei 2017)
- OECD, 2016. PISA 2015 Result In Focus. (<https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>, diakses tanggal 1 Juli 2017)
- OECD. 2019. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework PISA*. Paris: OECD Publishing
- Oemar Hamalik. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Pane, Aprida. & Dasopang, M. Darwis. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3.2.
- Permendikbud nomor 103 tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Putrayasa, I M., Syahrudin, dan Margunasaya I. G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2 (1): 1-11.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta

- Rosmita. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring (Studi Kasus Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 9 Tanjung Jabung Timur Tahun 2019/2020)*. Skripsi. Universitas Jambi.
- Rosdiana, Boleng, D. T, & Susilo. 2017. Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Efektifitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. Vol 2 (8) : 1060-1064.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Sadiman, A.S. (2010). *Media Pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Saksono, Jessica Laurentia., Ardianto, Deny Tri., dan Erandaru. 2013. Perancangan Board Game Untuk Meningkatkan Kreativitas Menulis dan Menggambar Anak-Anak. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1 (2), 1-11. (<http://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/625>, diakses tanggal 20 November 2017)
- Smaldino, Sharon. E., Lowther, Deboran. L., Russel, James.D. (2011). *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. (Alih Bahasa: Arif Rahman). Jakarta: KENCANA.
- Sundayana, Rostian. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryaman, Maman. dkk. (2018). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sutikno, Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistika
- Sutikno, S (2014). *Metode & Model-model Pembelajaran*. Mataram: Holistika Lombok
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset

- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Tarigan, H.G. (2011). *Prinsip-Prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa Thahar.
- Utami, Budi, dkk. 2016. Scientific Literacy In Science Lesson. *Proceeding of International Conference on Teacher Training and Education (ICTTE)* FKIP UNS 2015. (1) 1. 125 – 133. (<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ictte/article/view/7561/5409>, diakses tanggal 19 April 2017) Wulandari, Nisa,. dan Sholihin, Hayat. 2
- Wisudawati & Sulistyowati (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wulandari dan Sholihin, (2016), Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor, *Jurnal Edusains*, 8(1): 66-73.
- Yolandasari, M. B. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020*. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri Salatiga. <http://erepository.perpus.iainsalatiga.ac.id/9550/>
- Zaimar, Okke dan Ayu Basoeki.(2015). *Teori wacana*. Jakarta: Penaku.
- Zuriyani, E. (2021). Implementasi Pelatihan E-Learning Era Pandemi. *Jurnal Perspektif*, 14(1), 138–160. <https://doi.org/10.53746/Perspektif.V14i1>.