

SKRIPSI



**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS II SD KAYUAPU**

Oleh
MAISYAH SAROTUL SAIDAH
NIM 201933253

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS II SD KAYUAPU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
MAISYAH SAROTUL SAIDAH
NIM 201933253

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

"Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan, karena Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya." (QS. AL- Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak Heri Kusbianto, ibu Aslikhah yang telah memberikan kasih sayang, support, dukungan dan doa yang tiada hentinya.
2. Sahabat terdekat Novita, Afrida, Desy, Afra, Syalum, Savira dan Achan yang selalu memberikan semangat dan doa.
3. Keluarga besar kelas F PGSD angkatan 2019 dan teman-teman yang telah membantu berbagi ilmu dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Almamater Universitas Muria Kudus.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Maisyah Sarotul Saidah (NIM 201933253) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0607036901

Pembimbing II



Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0627039105

Mengetahui,
Ka. Prodi PGSD



Siti Masfuh, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0615129001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Maisyah Sarotul Saidah (NIM: 201933253) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 11 September 2023

Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0607036901

(Ketua)


Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0627039105

(Sekretaris)


Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0614069001


(Anggota)


Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0614129101

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN 0629086302

PRAKATA

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, anugrah serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Kayuapu”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat penyelesaian study pada jenjang Strata Satu (SI) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Keberhasilan penyusunan ini bukan hanya kerja keras peneliti semata, melainkan juga dukungan dan bantuan dari segenap pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan layanan akademik sehingga terselesainya belajar peneliti.
4. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan kepada peneliti sampai selesainya penulisan skripsi ini.
5. Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan kepada peneliti sampai selesainya penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.

7. Tri Murtiani, S.Pd., SD kepala sekolah SD Kayuapu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi di SD Kayuapu.
8. Yunisha Maria C., S.Pd guru kelas II SD Kayuapu yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas II SD Kayuapu tahun pelajaran 2022/2023 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Kudus, Agustus 2023

Peneliti



Maisyah Sarotul Sidah

NIM.201933253

ABSTRACT

Saidah, Maisyah Sarotul. 2023. *Analysis of Beginning Reading Ability of Grade II Students at SD Kayuapu*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd. (2) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Reading, Beginning Reading, Indonesian*

Based on the results of observations made by researchers at Kayuapu Elementary School, it was found that the initial reading skills of grade II students varied greatly during the learning process, where 11 students were able to read and 4 students were still experiencing difficulties, namely distinguishing letters that were almost the same shape, difficulty recognizing words and reading. stammered. The purpose of this study was to analyze the beginning reading ability and the factors that impede the beginning reading ability of the second graders of SD Kayuapu.

This study discusses the beginning reading ability of grade II students at SD Kayuapu. Ability is an ability, a person's ability to do something that must be done. Beginning reading is a child's activity in starting activities with the introduction of letters through symbols. Beginning reading is done by training children to pronounce letters correctly and use the right intonation.

This study uses a qualitative approach with a case study type of research. The subjects of this study were 4 students with different initial reading skills taken using a technique *purposive*. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used in this study is the analysis of the Robert K. Yin model. Checking the validity of the data was carried out with the diligence of researchers and triangulation of sources.

The results showed that the beginning reading ability of the second graders of SD Kayuapu was quite good, but 4 out of 15 students still had difficulty reading beginning including ZN students had difficulty distinguishing letters that were almost the same shape, YR and AV students had difficulty reading combinations of consonants and FH students difficulty in reading one consonant and one vowel. This is influenced by several factors, namely unfavorable body condition, lack of student interest and encouragement from parents.

Based on the research results obtained, it can be concluded that the 4 students who had difficulty reading at the beginning were influenced by several factors including internal and external factors. Therefore, the habit of learning to read must be applied more with simple methods such as practicing reading with short stories, or existing reading books. If children are used to practicing and accompanied by their parents, children will be more confident and always get motivation when studying.

ABSTRAK

Saidah, Maisyah Sarotul. 2023. *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Kayuapu*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd. (2) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Membaca, Membaca Permulaan, Bahasa Indonesia*

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti di SD Kayuapu, diperoleh hasil bahwa kemampuan membaca permulaan siswa kelas II sangat beragam selama proses pembelajaran, dimana 11 siswa sudah bisa membaca dan 4 siswa masih mengalami kesulitan yaitu membedakan huruf yang bentuknya hampir sama, kesulitan pengenalan kata dan membaca terbata-bata. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis kemampuan membaca permulaan dan faktor-faktor yang menghambat kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SD Kayuapu.

Penelitian ini membahas tentang kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SD Kayuapu. Kemampuan adalah suatu kesanggupan, kecakapan seseorang dalam melakukan sesuatu yang memang harus dilakukan. Membaca permulaan merupakan kegiatan seorang anak dalam memulai aktivitas dengan pengenalan huruf melalui simbol-simbol. Membaca permulaan dilakukan melatih anak dalam melafalkan huruf dengan benar dan menggunakan intonasi yang tepat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini adalah 4 siswa dengan kemampuan membaca permulaan yang berbeda diambil dengan menggunakan teknik *purposive*. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis model Robert K.Yin. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan peneliti dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SD Kayuapu cukup baik, namun 4 dari 15 siswa memiliki kemampuan membaca permulaan rendah yaitu siswa ZN kesulitan membedakan huruf yang bentuknya hampir sama, siswa YR dan AV kesulitan dalam membaca gabungan huruf konsonan dan siswa FH kesulitan dalam membaca satu huruf konsonan dan satu huruf vokal. Hal tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu kondisi tubuh yang kurang baik, kurangnya minat siswa dan dorongan orang tua.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa 4 siswa yang mengalami kemampuan membaca permulaan rendah dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain faktor internal dan eksternal. Oleh karena itu, kebiasaan belajar membaca harus lebih di terapkan lagi dengan metode sederhana seperti berlatih membaca dengan buku cerpen, ataupun buku bacaan yang ada. Jika anak terbiasa berlatih dan didampingi orang tua maka anak akan semakin percaya diri dan selalu mendapatkan motivasi ketika belajar.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	I
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	IV
MOTO	IV
PERSEMBAHAN	IV
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	V
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	VI
PRAKATA	VII
ABSTRACT	IX
ABSTRAK	X
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR GAMBAR	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XV
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.1.1 Kemampuan Membaca.....	8
2.1.2 Membaca Permulaan.....	9
2.1.3 Tujuan Membaca Permulaan.....	11
2.1.4 Indikator Kemampuan Membaca Permulaan.....	12
2.1.5 Kesulitan Membaca Permulaan.....	13

2.1.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	
Permulaan.....	14
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	16
2.3 Kerangka Teori.....	21
2.4 Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
3.3 Peranan Peneliti.....	27
3.4 Data dan Sumber Data.....	27
3.5 Teknik Pengambilan Subjek.....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.7 Keabsahan Data.....	30
3.8 Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	36
4.1 Deskripsi Latar Penelitian.....	36
4.1.1 Kondisi Geografis.....	36
4.2 Deskripsi Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	40
4.2.1 Kesulitan Membedakan Huruf Yang Bentuknya Hampir Sama.....	43
4.2.2 Kesulitan Membaca Huruf Konsonan.....	46
4.2.3 Kesulitan Membaca Suku Kata.....	49
4.2.4 Faktor Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	61
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

2.1 Ciri-Ciri Siswa Yang Mengalami Kesulitan Membaca Permulaan.....	11
2.2 Persamaan, Perbedaan Dan Orisinalitas Kajian Relevan.....	20
4.1 Letak Geografis Desa Gondangmanis.....	38
4.2 Orbitasi Desa Gondangmanis.....	39
4.3 Luas Wilayah Desa Gondangmanis.....	39
4.4 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2022/2023 SD Kayuapu.....	42
4.5 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2022/2023 SD Kayuapu.....	42
4.6 Hasil Observasi Siswa.....	43
4.7 Hasil Wawancara Siswa.....	43
4.8 Hasil Video Membaca Permulaan Siswa ZN.....	44
4.9 Hasil Video Membaca Permulaan Siswa YR.....	46
4.10 Hasil Video Membaca Permulaan Siswa AV.....	47
4.11 Hasil Video Membaca Permulaan Siswa FH.....	48

DAFTAR GAMBAR

2.1 Skema Kerangka Teori.....	24
2.2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	26
4.1 Wawancara Peneliti dengan Siswa ZN.....	43
4.2 Wawancara Peneliti dengan Siswa YR.....	50
4.3 Wawancara Peneliti dengan Siswa AV.....	54
4.4 Wawancara Peneliti dengan Siswa FH.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	68
Lampiran 2 Data Diri Guru dan Siswa.....	70
Lampiran 3 Wawancara Pra Penelitian Guru Kelas II.....	71
Lampiran 4 Hasil Wawancara Pra Penelitian Guru Kelas II.....	72
Lampiran 5 Kisi-Kisi Lembar Observasi	74
Lampiran 6 Lembar Observasi Identifikasi.....	75
Lampiran 7 Hasil Observasi Identifikasi Kesulitan Membaca Permulaan	77
Lampiran 8 Hasil Observasi Identifikasi Kesulitan Membaca Permulaan	79
Lampiran 9 Hasil Observasi Identifikasi Kesulitan Membaca Permulaan	81
Lampiran 10 Hasil Observasi Identifikasi Kesulitan Membaca Permulaan	83
Lampiran 11 Kisi-kisi Lembar Wawancara Siswa.....	85
Lampiran 12 Lembar Wawancara Siswa.....	87
Lampiran 13 Hasil Wawancara Siswa.....	89
Lampiran 14 Hasil Wawancara Siswa	91
Lampiran 15 Hasil Wawancara Siswa.....	93
Lampiran 16 Hasil Wawancara Siswa.....	95
Lampiran 17 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru Kelas II.....	97
Lampiran 18 Lembar Wawancara Guru Kelas II.....	99
Lampiran 19 Hasil Wawancara Guru Kelas II.....	101
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	104
Lampiran 21 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	107
Lampiran 22 Surat Permohonan Ujian.....	108
Lampiran 23 Surat Pernyataan.....	109
Lampiran 24 SK Skripsi.....	110
Lampiran 25 Surat Observasi.....	111
Lampiran 26 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	112
Lampiran 27 Berita Acara Dosen Pembimbing I.....	113
Lampiran 28 Berita Acara Dosen Pembimbing II.....	115
Lampiran 29 LOA.....	117
Lampiran 30 Daftar Riwayat Hidup.....	118