

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal., 2016. *Metode Penelitian Kualitatif. Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- A.M Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok:PT. Raja Grafindo Persada.
- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan. 2018. Metodologi penelitian kualitatif. Sukabumi: CV Jejak.
- Anggraeni, S. W., & Alpian, Y. (2019). Penerapan Metode Teams Games Tournament (TGT) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sekoah dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 9(2), 181. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.5086>
- Aulia, M., Adnan, Yamin, M., & Kurniawati, R. (2019). *Jurnal Basicedu*. 3(2), 524-532. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i3.245>
- Dalman. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Press, 2013.
- Devianty, R. (2017). Bahasa sebagai cermin kebudayaan. *Jurnal tarbiyah*, 24(2).
- Elhefni, M.Pd.I, S. A. (2016). Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Metode Eja Bagi Siswa Berkesulitan Membaca (Disleksia) (Studi Kasus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Quraniah VIII Palembang). *Jurnal Ilmiah PGMI*, 1(1), 148-179.
- Hapsari, E. D. (2019). Penerapan Membaca Permulaan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *AKSARA: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 20(1), 10-24. <https://doi.org/10.23960/aksara/v20il.pp10-24>
- Harahap, N. (2014). Peelitian Kepustakaan. *Iqra*, 8(1), 71.
- Imroatin, adibatul. 2017. Budaya religious di sekolah dalam merespon arus globalisasi (studi multisitus di MI AL Huda Jeruk dan MI Miftahun Najah tegalrejo Selopuro Blitar) Tulungagung: Program Studi PGMI Pascasarjana IAIN Tulungagung.
- Krissandi, A. D. S., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD*. Media Maxima. [https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran\\_Bahasa\\_Indonesia\\_untuk\\_SD/8-ZMDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+bahasa+indonesia+untuk+sd+krissandi&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Bahasa_Indonesia_untuk_SD/8-ZMDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+bahasa+indonesia+untuk+sd+krissandi&printsec=frontcover)
- Mabunga, A. S., Mabunga, M. E. M., & Yani, A. (2019). Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini Dalam Perspektif Analisis Reading Readiness. *Mimbar Pendidikan*, 4(2), 113-126. <https://doi.org/10.17509/mimbardik.v4i2.22202>
- Masropah. 2014. Studi Deskriptif Jenis-jenis Kesulitan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SD Kelurahan Sawah Lebar Lama Kota Bengkulu. Universitas Bengkulu.
- Masykuri. (2017). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I MI Pesantren Pembangunan Cibeunying Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap Tahun 2017/2018*. 120.

- Miles, Matthe. B., and Huberman, A. Michael. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. London: SAGE.
- Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Kelas Awal. *JPSD*, 4(1), 35.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana, 2015, cet.4.
- Munawir Yusuf dkk, *Pendidikan Bagi Anak dengan Problema Belajar*, (Solo: Tiga Serangkai, 2003), hlm.37.
- Muslih, Mutia Alista, Sa'odah, and Najib Hasan. 2022. "Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II DI SD Negeri Pekojan 02 Petang Kota Jakarta Barat." *Pundawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 4, no. 1. 66-83.
- Muyasaroh, S. (2016). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Bagi Siswa Kelas 1 Semester 1 SD Negeri Tumenggungan Surakarta Tahun 2016/2017. *Pendidikan*, 5(25), 94.
- Moelong, Lexy. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H.H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462-1470. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.907>
- Pangestuti, D.S., Nur Latifah, and Sa'odah. "Pengaruh Metode Sociates Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V." *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan* (2019).
- Patiung, D. (2016). Membaca sebagai sumber pengembangan intelektual. 5(2), 352-376.
- Pratiwi, I. M., & Ariawan, V.A.N. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar. KAJIAN TEORI DAN PRAKTIK PENDIDIKAN*, 26(1), 69-76. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2464>
- Putri, Anggitasari, R., Sekar Dwi, A., & Diana Ermawati. (2022). Model *Scramble* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio*. 8(3), 1192-1199
- Rafika, N., Kartikasari, M., & Lestari, S. (2020). Analisis Kesulitan Mermbaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar > *Konferensi Ilmiah Kid*, 2 (1), 301-306. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.50>
- Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Rahma, M., & Dafit, F. (2021) Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kekas 1 Sekolah Dasar. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 397-410. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.979>
- Rahmawati. (2017). Strategi Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Melalui Media Kata Bergambar. *Sap*, 1 (3), 259.

- Rizkiana, R. (2016). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD N Bangunrejo 2 Yogyakarta. *Basic Education*, 5(34), 3-236. <https://eprints.uny.ac.id/40935/>
- Rofiqi & Moh. Zaiful Rosyid. (2020). *Diagnosis Kesulitan Belajar Pada Siswa. Literasi Nusantara*.
- Samniah, N. (2016). Kemampuan memahami isi bacaan siswa kelas VII MTS Swasta Labibia. *Humanika*, 1 (16). 1.
- Sari, L. 2020. *Analisis terhadap Kesulitan Menghafal Huruf Abjad di Kelas I SD Negeri 75 Palembang*. UIN Raden Fatah Palembang.
- Setyawan, F. H. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Audio Visual Berbasis Android*.
- Subadiyono. (2014). *Pembelajaran Membaca*. Noer Fikri Offset.
- Sugiyono. (2014). *Statistik Penelitian*, PT salemba: Jakarta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: AFABETA, cv.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit alfabet.
- Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Yanti, N., Suhartono, & Kurniawan, R. (2018). Penguasaan Materi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Mahasiswa SI Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fkip Universitas Bengkulu. *Ilmiah Korpus*, 2(1), 74.
- Yin, R.K., 2011. *Qualitative Research From Star to Finish*. New York: The Guilford Press.
- Yuliana, R. (2017). Pembelajaran Membaca Permulaan dalam Tinjauan teori Artikulasi Penyerta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 343-350. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/343-350>