



**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN
BUDAYA SEKOLAH TERHADAP MUTU SEKOLAH DI SD GUGUS
PATTIMURA KECAMATAN DAWE KABUPATEN KUDUS**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

Oleh:
Sundani
NIM 202103116

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakan dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(QS Al-Insyirah, 6-8)

PERSEMBAHAN

- Orang tua yang selalu mendoakan
- Suami dan anak – anaku tercinta
- Teman – teman seperjuangan
- Almamaterku

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Sundani (NIM 202103116) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2023
Pembimbing I



Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

Kudus, Agustus 2023
Pembimbing II



Dr. Moch Widjanarko, M.Si.
NIDN. 0625017002

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Sundani (NIM. 202103116) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magsiter Pendidikan Dasar.

Kudus, Agustus 2023
Tim Penguji



Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

(Ketua)



Dr. Moch Widjanarko, M.Si.
NIDN. 0625017002

(Sekretaris)



Dr. Khamdun, M.Pd.
NIDN. 0612047001

(Anggota)



Dr. Erik Aditia Ismaya, MA
NIDN. 0623038604

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Sundani

NIM : 202103116

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Judul Tesis : Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Mutu Sekolah di SD Gugus Pattimura Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus

Menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau yang ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi pada perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan. Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Kudus, Agustus 2023
Penyusun



Sundani

PRAKATA

Segala puji kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan taufik-Nya, sehingga dapat diselesaikannya tesis yang berjudul "Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Mutu Sekolah di SD Gugus Pattimura Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus". Tesis ini diajukan sebagai bagian dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan dalam penyusunan proposal tesis ini.
2. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons, Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus, yang telah banyak memberikan bantuan, pengarahan, dan nasehat penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Su'ad, M.Pd, dosen pembimbing I yang memberi inspirasi, yang telah dengan sabar menyediakan waktu tenaga serta pikiran memberikan bimbingan dalam penyelesaian proposal tesis ini.
5. Dr. Moch Widjanarko, M.Si, dosen pembimbing II yang memberi motivasi, yang telah dengan sabar menyediakan waktu tenaga serta pikiran memberikan bimbingan, bantuan, dan masukan dalam penyusunan proposal tesis ini.
6. Bapak/Ibu dosen pengajar Program Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah membantu memberikan ilmu yang banyak digunakan dalam penulisan proposal tesis.
7. Kepala Sekolah, guru dan karyawan, serta siswa Sekolah Dasar Gugus Pattimura Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, dan juga fasilitas dalam memberikan data.
8. Rekan-rekan guru SD Negeri 4 Cranggang Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus yang telah membantu dan memberikan dukungan.
9. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu saran dan kritik yang konstruktif sangat diharapkan demi perbaikan penulisan kedepan agar dapat menjadi lebih baik.

Kudus, Agustus 2023
Peneliti

ABSTRACT

Sundani. 2023. *"The Influence of Principal Managerial Competence and School Culture on School Quality at Elementary School in Gugus Pattimura, Dawe District, Kudus Regency"*. Thesis. Supervisor (1) Dr. Su'ad, M.Pd (2) Dr. Moch Widjanarko, M.Sc.

The aims of this research are as follows: (1) to determine the managerial competence of school principals on school quality. (2) to determine the effect of school culture on school quality. (3) to determine correlation in the effect of the managerial competence of school principals and school culture on school quality in SD Gugus Pattimura, Dawe District, Kudus Regency

The principal's managerial competence is the principal's ability to influence, encourage, guide, direct and mobilize all stakeholders: teachers, staff, students, parents and other related parties to work together in achieving educational goals in the school. School culture is the norms adopted and implemented by all school components to achieve the school's vision and mission effectively. School quality is the school's ability to manage the school operationally and efficiently for all school components, thereby producing added value for these components according to applicable standards. The hypotheses in this research are 1) there is an influence of the principal's managerial competence on school quality, 2) there is an influence between school culture on school quality, 3) there is a correlation between the influence of the principal's managerial competence and school culture on school quality.

This research uses a quantitative approach, through correlational research or looking for differences in the influence of principal managerial competence and school culture on school quality at Gugus Pattimura Elementary School, Dawe District, Kudus Regency.

The results of this research are: (1) there is a positive influence of the principal's managerial competence on school quality in elementary schools in the Pattimura Cluster, Dawe District, Kudus Regency, amounting to 69.1%. (2) there is a positive influence of school culture on school quality of 86.2%. (3) there is a positive influence of the principal's managerial competence and school culture on school quality by 91.3%.

The conclusion of this research is that the principal's performance ability and school culture have a positive influence on school quality. The suggestions in this research are that theories about educational management related to the managerial competence of school principals and school culture on school quality can be used or developed in further research, and so that stakeholders in education, namely related agencies, school principals and teachers, can make research This is a reference in efforts to improve school quality.

Keywords: *principal managerial competency, school culture, and school quality*

ABSTRAK

Sundani. 2023. “Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan budaya sekolah terhadap Mutu Sekolah di SD Gugus Pattimura Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus”. Tesis.Pembimbing (1) Dr. Su’ad, M.Pd (2) Dr. Moch Widjanarko, M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap mutu sekolah.(2) untuk mengetahui pengaruh budaya sekolah terhadap mutu sekolah. (3) untuk mengetahui hubungan pengaruh kompetensi manajerial kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap mutu sekolah di SD Gugus Pattimura Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus.

Kompetensi manajerial kepala sekolah adalah kemampuan kepala sekolah untuk mempengaruhi, mendorong, membimbing, mengarahkan dan menggerakkan seluruh *stakeholder*: guru, staf, siswa, orang tua siswa dan pihak-pihak lain terkait untuk bekerja sama dalam mencapai tujuan pendidikan di sekolah. Budaya sekolah (*school culture*) merupakan norma-norma yang dianut dan dilaksanakan oleh seluruh komponen sekolah untuk mencapai visi dan misi sekolah secara efektif. Mutu sekolah adalah kemampuan sekolah dalam mengelola sekolah secara operasional dan efisien terhadap semua komponen sekolah, sehingga menghasilkan nilai tambah terhadap komponen tersebut menurut standar yang berlaku. Hipotesis dalam penelitian ini adalah 1) terdapat pengaruh kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap mutu sekolah, 2) terdapat pengaruh antara budaya sekolah terhadap mutu sekolah, 3) terdapat korelasi pengaruh antara kompetensi manajerial kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap mutu sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, melalui penelitian korelasional atau mencari perbedaan pengaruh kompetensi manajerial kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap mutu sekolah di SD Gugus Pattimura Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) terdapat pengaruh yang positif kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap mutu sekolah di sekolah dasar di Gugus Pattimura Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus sebesar 69,1%. (2) terdapat pengaruh yang positif budaya sekolah terhadap mutu sekolah sebesar 86,2%. (3) terdapat pengaruh yang positif kompetensi manajerial kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap mutu sekolah sebesar 91,3%.

Simpulan dalam penelitian ini adalah kemampuan kinerja kepala sekolah dan budaya sekolah memiliki pengaruh positif terhadap mutu sekolah. Saran dalam penelitian ini supaya teori – teori tentang manajemen pendidikan yang berkaitan dengan kompetensi manajerial kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap mutu sekolah dapat digunakan atau dikembangkan dalam penelitian selanjutnya, dan agar pemangku kepentingan dalam pendidikan yaitu dinas terkait, kepala sekolah, dan guru dapat menjadikan penelitian ini sebagai salah satu referensi dalam upaya meningkatkan mutu sekolah.

Kata kunci : *kompetensi manajerial kepala sekolah, budaya sekolah, dan mutu sekolah*

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN JUDUL</u>	i
<u>MOTO DAN PERSEMBAHAN</u>	iii
<u>PERSETUJUAN PEMBIMBING</u>	iii
<u>PENGESAHAN PENGUJI</u>	iv
<u>PRAKATA</u>	vii
<u>ABSTRACT</u>	viii
<u>ABSTRAK</u>	ix
<u>DAFTAR ISI</u>	x
<u>DAFTAR TABEL</u>	xi
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xii
<u>DAFTAR DIAGRAM</u>	xiii
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xiv
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
<u>1.1. Latar Belakang Masalah</u>	1
<u>1.2. Rumusan Masalah</u>	12
<u>1.3. Tujuan Penelitian</u>	12
<u>1.4. Manfaat Penelitian</u>	13
<u>1.5. Ruang Lingkup Penelitian</u>	13
<u>1.6. Definisi Operasional Variabel</u>	14
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u>	15
<u>2.1. Mutu Sekolah</u>	15
<u>2.2. Indikator Mutu Sekolah</u>	22
<u>2.3. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah</u>	23
<u>2.4. Indikator Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah</u>	25
<u>2.5. Budaya Sekolah</u>	28
<u>2.6. Indikator Budaya Sekolah</u>	36
<u>2.7. Hasil Penelitian yang Relevan</u>	37
<u>2.8. Kerangka Berpikir</u>	41
<u>2.9. Hipotesis Penelitian</u>	43
<u>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</u>	45
<u>3.1. Rancangan Penelitian</u>	45
<u>3.2. Setting Penelitian</u>	45
<u>3.3. Populasi dan Sampel</u>	45
<u>3.4. Teknik Pengumpulan Data</u>	47
<u>3.5. Instrumen Penelitian</u>	48
<u>3.6. Analisis Data</u>	48
<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	53
<u>4.1. Hasil Penelitian</u>	53
<u>4.2. Pembahasan</u>	73
<u>BAB V PENUTUP</u>	80
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	37
Tabel 3.1 Tabel Populasi dan Sampel Penelitian	47
Tabel 4.1. Statistik Deskriptif	53
Tabel 4.2. Persepsi Responden Variabel X1	54
Tabel 4.3. Analisis Indikator Variabel X1	55
Tabel 4.4. Persepsi Responden Variabel X2	56
Tabel 4.5. Analisis Indikator Variabel X2	57
Tabel 4.6. Persepsi Responden Y	58
Tabel 4.7. Analisis Indikator Variabel Y	59
Tabel 4.8. Uji Normalitas	60
Tabel 4.9. Hasil Uji Linieritas Variabel X1	61
Tabel 4.10. Hasil Uji Linieritas Variabel X2	61
Tabel 4.11. Uji Multikolonieritas	63
Tabel 4.12. Hasil Uji Autokorelasi	63
Tabel 4.13. Tabel Anova Uji Regresi X1 Terhadap Y	64
Tabel 4.14. Hasil Uji Korelasi Variabel X1 terhadap Y	64
Tabel 4.15. Uji Determinasi Variabel X1 terhadap Variabel Y	65
Tabel 4.16. Coefficients Regresi X1 terhadap Y	66
Tabel 4.17. Tabel Anova Uji Regresi X2 terhadap Y	67
Tabel 4.18. Hasil Uji Korelasi Variabel X2 terhadap Y	68
Tabel 4.19. Uji Determinasi Variabel X2 terhadap Y	68
Tabel 4.20. Coefficients Regresi X2 terhadap Y	69
Tabel 4.21. Tabel Anova Uji Regresi X1 dan X2 terhadap Y	70
Tabel 4.22. Tabel Summary Variabel X1 dan X2 terhadap Y	71
Tabel 4.23. Coefficients Regresi X1 dan X2 terhadap Y	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Faktor-faktor Pembentuk Budaya Organisasi	34
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	43
Gambar 4.1 Hasil Uji Heterokedisitas	62
Gambar 4.2 Pengaruh X1 dan X2 terhadap Y	73



DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1. Persepsi Responden Variabel X1	55
Diagram 4.2 .Persepsi Responden Variabel X2	57
Diagram 4.3 .Persepsi Responden Variabel Y	59



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Permohonan Izin Penelitian	87
Lampiran 2 Rekapitulasi Nilai Ujian Sekolah Dasar Se-Kabupaten Kudus ...	88
Lampiran 3 Data Hasil Akreditasi SD Se- Gugus Pattimura Kecamatan Dawe Tahun 2021/2022	89
Lampiran 4 Jadwal Penelitian	90
Lampiran 5 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian	91
Lampiran 6 Instrumen Penelitian (Kuesioner)	93
Lampiran 7 Uji Validitas dan reliabilitas	108
Lampiran 8 Data Deskriptif	117
Lampiran 9 Uji Korelasi	121
Lampiran 10 Uji Linieritas	125
Lampiran 11 Uji Multikolinieritas	126
Lampiran 12 Regresi	129
Lampiran 13 Pernyataan Keaslian	142
Lampiran 14 Riwayat Hidup	143
Lampiran 15 Data Instrumen Penelitian	144