



**MANAJEMEN KURIKULUM DAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA  
SEKOLAH DALAM UPAYA PEMBINAAN KINERJA GURU  
DI SD 3 TERBAN TERBAN JEKULO**

**TESIS**

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh  
**MASRUKAN**  
**NIM. 202103093**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**MANAJEMEN KURIKULUM DAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA  
SEKOLAH DALAM UPAYA PEMBINAAN KINERJA GURU  
DI SD 3 TERBAN TERBAN JEKULO**

**PROPOSAL TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh  
MASRUKAN  
NIM. 202103093**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

Pendidikan mempunyai akar yang pahit, tapi buahnya manis.

(Aristoteles)

Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan indonesia tak mungkin bertahan.

(Najwa Shihab)

### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Istri saya yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dosen-dosen Magister Pendidikan UMK yang telah memberikan banyak ilmu.
3. Dosen Pembimbing Tesis yang selalu sabar dalam membimbing saya.
4. Anakku yang terkasih

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Masrukan, NIM. 202103093 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus

Pembimbing 1



Dr. Erik Aditia Ismaya, MA

NIDN 0623038604

Pembimbing 2



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd

NIDN 615037901

Mengetahui

Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.

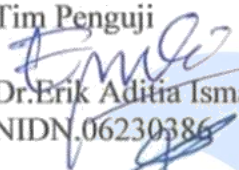
NIDN 0607036901

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Masrukan, NIM. 202103093 ini telah dipertahankan di depan penguji sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 30 Agustus 2023

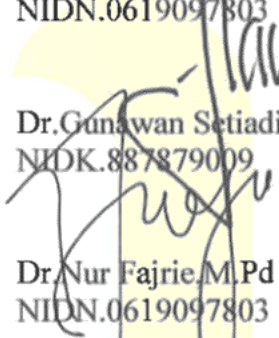
Tim Penguji

  
Dr. Erik Aditia Ismaya, MA  
NIDN.06230386

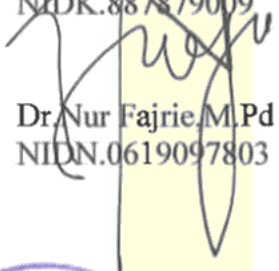
Ketua

  
Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd  
NIDN.0619097803

Sekretaris

  
Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd  
NIDK.887879009

Anggota

  
Dr. Nur Fajrie, M.Pd  
NIDN.0619097803

Anggota



Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
Drs. Sucipto, M. Pd.  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Alhamdulillahirabbil alamin, segenap rasa syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah SWT karena atas limpahan hidayah dan Inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini dengan baik tanpa halangan yang berarti. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW sebagai nabi akhir zaman.

Pada kesempatan ini, penulis bermaksud menyampaikan ucapan terima kasih yang telah memberikan dukungan, bantuan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal tesis ini. Adapun ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di UMK.
2. Bapak Drs. Sucipto, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK Kudus
3. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar UMK Kudus.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, MA selaku Pembimbing I Tesis.
5. Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd., Selaku Pembimbing II Tesis
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
7. Kepala sekolah dan segenap guru SD 3 terban Jekulo Kabupaten Kudus yang telah mengizinkan peneliti dan mendukung penelitian di SD 3 Terban
8. Suami dan anak yang selalu mendukung saya dalam bekerja menyusun tesis.
9. Berbagai pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu pada kesempatan ini.

Melalui kesempatan ini pula penulis mengundang para pembaca semua untuk menyampaikan kritik dan saran untuk perbaikan penulisan dimasa mendatang.

Akhirnya semoga proposal tesis ini dapat bermanfaat untuk para pembaca semua.

Penulis

## ABSTRACT

Masrukan. 2023. Curriculum Management and Head Leadership Style Schools in Efforts to Improve Teacher Performance at SD 3 Terban Jekulo.. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. entripsi Manajemen Pendidikan Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Erik Aditia Ismaya, MA, Pembimbing II Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.,

Keywords: Curriculum Management, Principal Leadership Style, Teacher Performance

The aims of this study is to analyze curriculum management and leadership style of school principals in an effort to foster teacher performance at SD 3 Terban Jekulo, Kudus.

This research is a qualitative research. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation studies. Data analysis in this study used the Miles and Huberman model, through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research are : (1) a) Planning Management of the SD 3 Terban curriculum is carried out with Team Work, involving various parties. guided by government policies, vision, mission and goals of the school by taking into account the needs of students, the characteristics of the school environment, and the progress of the times as well as an evaluation of the implementation of the previous year's curriculum. Planning is done using the planning model The Discipline Model. b) The management of organizing the curriculum is carried out using two approaches, namely structurally in the context of management carried out through organizing human resources with a clear division of tasks and authority, and functionally in an academic context which is carried out through organizing the time allocation of the curriculum structure and and organizing learning content c) Curriculum implementation management is manifested in various school activities related to the duties of the principal, teacher duties, learning activities, student activities, and school facilities. In the learning process, the implementation carried out refers to the planning documents that have been prepared, but the teacher makes various adjustments based on the context that occurs in the field. The approach in the implementation of curriculum management uses the enactment curriculum approach. d) Management of Curriculum Evaluation of SD 3 Terban has implemented 5 principles of curriculum evaluation, namely continuity, objectives, objective, cooperative and comprehensive principles. (2) a) In making academic policies, the principal applies a democratic leadership style, b) In planning and improving teacher performance, the principal of SD 3 Terban applies a team leadership style, c) In an effort to motivate and support teacher performance, the principal applies path goal leadership style and transformational leadership style, d) In supervising teacher performance, the principal of SD 3 Terban implements a team leadership style.



## ABSTRAK

Masrukan. 2023. Manajemen Kurikulum dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Pembinaan Kinerja Guru Di SD 3 Terban. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. entansi Manajemen Pendidikan Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Erik Aditia Ismaya, MA, Pembimbing II Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.,

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen kurikulum dan gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam upaya pembinaan kinerja guru Di SD 3 Terban Jekulo, Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan model Miles and Huberman, melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian adalah (1) a) Manajemen Perencanaan kurikulum SD 3 Terban dilakukan dengan *Team Work*, melibatkan berbagai pihak. berpedoman pada kebijakan pemerintah, visi, misi dan tujuan sekolah dengan memperhatikan kebutuhan siswa, karakteristik lingkungan sekolah, dan kemajuan zaman serta evaluasi dari pelaksanaan kurikulum tahun sebelumnya. Perencanaan yang dilakukan menggunakan model perencanaan *The Dicipline Model*. b) Manajemen pengorganisasian kurikulum dilakukan dengan dua pendekatan yakni secara struktural dalam konteks manajemen dilakukan melalui pengorganisasian sumber daya manusia dengan pembagian tugas dan wewenang yang jelas , dan secara fungsional dalam konteks akademik yang dilakukan melalui pengorganisaian alokasi waktu struktur kurikulum dan dan pengorganisasian konten belajar c) Manajemen pelaksanaan Kurikulum terwujud dalam berbagai kegiatan-kegiatan sekolah yang berhubungan dengan tugas kepala sekolah, tugas guru, kegiatan pembelajaran, kegiatan kesiswaan, dan sarana-prasarana sekolah. Dalam proses pembelajaran, pelaksanaan yang dilakukan mengacu pada dokumen perencanaan yang telah disusun, namun guru melakukan berbagai penyesuaian berdasarkan konteks yang terjadi di lapangan. Pendekatan dalam pelaksanaan manajemen kurikulum menggunakan pendekatan *enactment curriculum*. d) Manajemen Evaluasi Kurikulum SD 3 Terban sudah menerapkan 5 prinsip evaluasi kurikulum yaitu berkesinambungan, Prinsip tujuan, prinsip obyektif, kooepratif dan komprehensif. (2) a) Dalam membuat kebijakan akademik, kepala sekolah menerapkan gaya kepemimpinan demokratis, b) Dalam membuat perencanaan dan peningkatan kinerja guru, kepala sekolah SD 3 Terban menerapkan gaya kepemimpinan tim, c) Dalam upaya memotivasi dan mendukung kinerja guru, kepala sekolah menerapkan gaya kepemimpinan path goal dan gaya kepemimpinan transformasional, d) Dalam melakukan pengawasan terhadap kinerja guru, kepala sekolah SD 3 Terban melaksanakan gaya kepemimpinan tim.

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Logo Universitas.....	ii
Halaman Judul .....	iii
Halaman Moto dan Persembahan.....	iv
Halaman Persetujuan.....	v
Halaman Pengesahan .....	vi
Halaman Prakata .....	vii
Abstract .....	viii
Abstrak .....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	6
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	19
2.3 Kerangk Berpikir .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian.....	23
3.2 Data dan Sumber Data .....	24
3.3 Pengumpulan Data .....	24
3.4 Analisis Data .....	27
3.5 Keabsahan Data .....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	31

4.2 Pembahasan.....	53
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	61
5.2 Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN .....	65



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kondisi Guru dan Tenaga Kependidikan SD 3 Terban .....	31
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SD 3 Terban Bulan Juni 2023 .....	32
Tabel 4.3 Struktur Kurikulum 13 SD 3 Terban .....	41
Tabel 4.4 Struktur Kurikulum Merdeka Kelas I SD 3 Terban .....	42
Tabel 4.5 Struktur Kurikulum Merdeka Kelas IV SD 3 Terban .....	43



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 3.1 Alur analisis data Miles and Hubberman .....	28



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	65
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	66
Lampiran 3 Instrumen Penelitian .....	67
Lampiran 5 Surat Pernyataan .....	71
Lampiran 6 Surat Selesai Bimbingan.....	72
Lampiran 7 Surat Permohonan Ujian.....	73
Lampiran 8 Foto Pelaksanaan Penelitian .....	74
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	75