

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. S. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm.173-174. (Issue October). Bumi Aksara.
- Acesta, A. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2b), 581–586. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i2b.766>
- Achdiani, Y., Achdiani, Y., & Rusliyani, D. A. (2017). Pengetahuan Keterampilan Dasar Mengajar dalam Menyiapkan Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *TEKNOBUGA: Jurnal Teknologi Busana Dan Boga*, 5(2), 34–43. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/teknobuga/article/view/15368>
- Adelia, A. P., Wanabuliandari, S., & Ermawati, D. (2023). *PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MEANS ENDS ANALYSIS BERBANTUAN MEDIA FLIPCHART. 08.*
- Aji, W. N. (2016). Model Pembelajaran Dick and Carrey Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Kajian Linguistik Dan Sastra*, 1(2), 119. <https://doi.org/10.23917/cls.v1i2.3631>
- Amirudin, W. (2016). *MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN TEKNIK IMPROVING FIFTH GRADER STUDENT ' S SCIENCE LEARNING ACTIVITY USING MIND.*
- Ananda, R. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i1.1>
- Annury, M. N. (2019). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru melalui Penelitian Tindakan Kelas. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan*, 18(2), 177. <https://doi.org/10.21580/dms.2018.182.3258>
- Apiek Gandamana. (2017). Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2006 (Ktsp) Dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Seminar Nasional Pgsd Unimed*, 2(1), 370–376. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/snpu/article/view/16127>
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140–147. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.35>
- Aqib, Z. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Yrama Widya.
- Ardiyanti, H., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar

- Siswa Sekolah Dasar Dengan Penerapan Model Stad (Student Team Achievement Division) Berbantuan Media Puzzle. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 29–33. <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i1.5191>
- Ariaten, K. R., Feladi, V., Dedy, R., & Budiman, A. (2019). Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tik. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 1(1), 33–38.
- Arifah, F. N. (2017). *Panduan Menulis Penelitian Tindakan Kelas & Karya Tulis Ilmiah Untuk Guru*. Araska.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. remaja rosdakarya.
- Arifin, Z. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. remaja rosdakarya.
- Arini, W. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Cahaya Siswa Kelas Delapan Smp Xaverius Kota Lubuklinggau. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(1), 23–38. <https://doi.org/10.31539/spej.v1i1.41>
- Artikawati, R. (2016). Pengaruh Keterampilan Mengadakan Variasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11, 74–84. eprints.uny.ac.id
- Ayu Desy N. Endah Lulup T P. dan Suharsono Naswan. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi*, 4(1), 4.
- Boerma, I., van der Wilt, F., Bouwer, R., van der Schoot, M., & van der Veen, C. (2022). Mind Mapping during Interactive Book Reading in Early Childhood Classrooms: Does It Support Young Children’s Language Competence? *Early Education and Development*, 33(6), 1077–1093. <https://doi.org/10.1080/10409289.2021.1929686>
- Buzan, T. (2005). Buku Pintar Mind Map. In *Gramedia Jakarta*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, T. (2008). *Mind Map Untuk Anak*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Dudung, A. (2018). Kompetensi Profesional Guru. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1), 9–19. <https://doi.org/10.21009/jkkp.051.02>
- Ermawati, D., Fardani, I., Nurunnaja, D., Ni’mah, A. U., & Astuti, D. D. (2023). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematis Pada Materi Pecahan Di Kelas IV SD. X, 161–172.
- Fachrudin, W. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD). *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 263–278. <https://s.id/10hkf>

- Fajriah, N., & Asiskawati, E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 157–165.
- Fajriyah, E. N. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Membuat Cerpen Di Sma Negeri *Metafora: Jurnal Pembelajaran ...*, V(2), 80–87. <http://www.jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/METAFORA/article/view/5075>
- Febrianti, Y. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Profit*, 3(1), 121–127. <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/issue/view/591>
- Febrianti, Y., Djahir, Y., & Fatimah, S. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Profit*, 3(1), 121–127.
- Fitriarosah, N. (2016). *Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa Smp*. 1(1), 27–41.
- Gunawan, P. (2017). PENERAPAN STRATEGI AKTIVITAS MENULIS TERBIMBING (SAMT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PENGUMUMAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 7 RAMBAH ROKAN HULU. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(223–233).
- Handoko. (2015). *Pengaruh Penggunaan Mind Map Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V Semester Genap SD Negeri Margoyasan Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*.
- Hendriana, E. C. (2018). Pengaruh Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 3(2), 46. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v3i2.780>
- Herijanto, B. (2012). Pengembangan Cd Interaktif Pembelajaran Ips Materi Bencana Alam. *JESS (Journal of Educational Social Studies)*, 1(1), 9–12.
- Hermaliza, H., Efendi, J., & Gistituati, N. (2019). *The Effect of Learning Model Project Based Learning on The Activities and Study Results of IPA Graders VI*. <https://doi.org/10.2991/icoie-18.2019.27>
- Hernawan, A. H. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Tematik di Kelas Awal Sekolah Dasar. In *Jurnal Al-Tabany* (Vol. 1, Issue 1).
- Hidayat, H., Mulyani, H., Fatimah, A. S., Sholihat, A., & Latifah, A. Z. (2020). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada

- Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*, 21(1), 38–50.
- Huda, N., Tandiyuk, M. B., & Linawati, L. (2017). Profil Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Segitiga berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematis Kelas VII SMP Negeri 1 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 4(3), 382–396.
- Huliatunisa, Y., Wibisana, E., & Hariyani, L. (2020). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(1), 56–65. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v1i1.2567>
- Isnaniah, I., & Imamuddin, M. (2022). Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran Mahasiswa Calon Guru Matematika pada Matakuliah Microteaching. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(3), 147. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i3.16870>
- Istiningsih, A., Mawardi, M., & Intan Permata, H. K. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 11(1), 1–16. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v1i1.2676>
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>
- Kalosi, M. (2021). *JIKAP PGSD : Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang*. 1, 226–231.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian Untuk SD*. Kemendikbud.
- Latifah, U. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep IPS Melalui Penerapan Metode Active Learning Tipe Index Card Match pada Siswa Kelas VA SD Ngoto. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(20), 1–14.
- Lestari, I. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai dengan KTSP. In *Padang: Akademia Permata* (Vol. 1).
- Lisnawati, E. (2016). *penerapan model pembelajaran group investigation untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa tentang kegiatan ekonomi pada mata pelajaran IPS*. universitas pasundan.
- Lisnawati, I., Al, U., & Indonesia, A. (2020). Keterampilan mengajar pada Guru Taman Kanak-Kanak: Tinjauan pada Keterampilan menjelaskan. *Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini (JP2KG AUD)*, 1(1), 55–70. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jt/article/viewFile/8618/4228>
- Listiana, Y. R., Arfadila, A., Erlinda, E., Silvia, S., & Humaeroh, S. (2023).

- Pengaruh Penguasaan Keterampilan Mengajar dalam Upaya Meningkatkan Guru yang Inovatif. *Journal on Education*, 5(2), 1632–1638. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.798>
- Madjid, A. (2019). Kompetensi Profesional Guru: Keterampilan Dasar Mengajar. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 1(1), 1–10. <https://journal.lppm-unasman.ac.id/index.php/pegguruang/article/view/327>
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 672–688.
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Untuk Siswa SMP. *Delta-Pi : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 27–41.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. Rineka Cipta.
- Murni, M., Utaminingsih, S., & Ismaya, E. A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Kemampuan Berpikir Kritis Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 6(4), 471. <https://doi.org/10.24114/jkg.v6i4.38736>
- Nababan, R. (2018). Hubungan Keterampilan Guru Memberi Penguatan (Reinforcement) Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Perguruan Kristen Hosana Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Civic Education*, 1(1), 1–9.
- Nadiroh, S. M., Purbasari, I., & Ermawati, D. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Budaya Literasi di SDN 1 Brantaksekarjati. *Journal on Education*, 5(3), 8602–8609. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1651>
- Nasution. (2012). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Norjana, N., Wardani, S., & Prasetyo, T. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Pembelajaran Example Non Example Siswa Kelas V Sd. *Didaktika Dwija Indria*, 6(8), 127–135.
- Nuraini, N., Fitriani, F., & Fadhilah, R. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 6(1). <https://doi.org/10.29406/arz.v6i1.939>
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. BPFEE.
- Nurma Tafida, A. (2015). *PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN PKn MELALUI MODEL MIND MAPPING BERBANTUAN MEDIA POWER POINT PADA SISWA KELAS IV SDN TUGUREJO 01 KOTA SEMARANG*.

1–356.

- Nurriyati, Ratih dan Wati, K. N. (2009). *ilmu pengetahuan sosial : Untuk sekolah dasar dan madrasah ibtdaiyah kelas*. pusat berbukuan, departemen pendidikan nasional.
- Nuryasintia, I., & Wibowo, L. A. (2019). *Learning Activeness through Learning Media and Class Management*. <https://doi.org/10.2991/icebef-18.2019.35>
- Oktapiani, R. (2016). *hubungan tingkat pemahaman konsep persatuan dan kesatuan terhadap sikap solidaritas smk 2 mei bandar lampung tahun pelajaran 2015/2016*. universitas bandar lampung.
- Pamela, I. S., Chan, F., Yantoro, Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, Ok. (2019). Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(3), 23–30.
- Prasetyo, T., M.S, Z., & Fahrurrozi, F. (2021). Analisis Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3617–3628. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.669>
- Putra, E. D., & Panglipur, I. R. (2019). Analisis Level Kinerja Practitioner Melalui Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 2(1), 25–35. <https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.700>
- Rahayu, A. P. (2021). Penggunaan Mind Mapping dari perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Paradigma*, 11(April 2021), <https://news.ge/anakliis-porti-aris-qveynis-momava>.
- Retnawati, H. (2016). Hambatan Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Dalam Menerapkan Kurikulum Baru. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 390–403.
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>
- Rusman. (2011). *Pendekatan dan Model Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Rusman. (2013). *Model-Model pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Samura, A. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *MES: Journal of Mathematics and Science*, 5(1), 20–28.
- Sanjani, M. A. (2021). Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 32–37. <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/517>
- Sanjaya, W. (2018). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Fajar Interprtama Mandiri.

- Sardjjo dan Ischak. (2017). Pendidikan IPS di SD. In *Tinjauan Perkembangan Kurikulum IPS SD*. Universitas Terbuka.
- Sari, A. W. (2016). Pentingnya Keterampilan Mendengar dalam Menciptakan Komunikasi yang Efektif. *Jurnal EduTech*, 2(1), 1–10. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/572>
- Shoimin, A. (2014). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. In *Yogyakarta: ARRUZZ MEDIA*. Ar-Ruzz Media.
- Sholeh, A. (2016). Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Presentasi Lisan Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*, 1(1), 142–152.
- Simanungkalit, R. H. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 12 Pematangsiantar. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.30651/must.v1i1.96>
- Sistari, Sumadi, & Widodo, S. (2018). Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa SMP Xa verius. *Jurnal Penelitian Geografi*, 6(2), 1–11.
- Sitepu, A. (2019). *Pengembangan Kreativitas Anak*. Guepedia.
- Sri Astutik, Subiki, & Singgih Bektiarso. (2021). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru SMAN Panarukan Situbondo. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 54–62. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i1.5>
- Sudarman, M. (2013). *Mengembangkan Ketrampilan Berpikir Kreatif*. PT. Rajagraf Indo Persada.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran K-13 dalam Jurnal Pendidikan Profesional. *Pendekatan Saintifik Dan Model Pembelajaran K-13 Dalam Jurnal Pendidikan Profesional*, edisi No.(3), 121.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, R&D)*. alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. PT Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. In *Jakarta: Prenada Media Group*. PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Syamsiah. (2008). Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas V. In era pustaka Utama (Ed.), *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.

- Ulfa, A., Ruzyati, M., San, S. M., & Prayitno, B. A. (2018). Profil kemampuan berpikir kreatif siswa laki-laki dan perempuan di sebuah SMA Negeri Surakarta. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), 532–540.
- Ulfa, N. A., Fakhriyah, F., & Fardhani, M. A. (2020). Model Mind Mapping Berbantuan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.17509/ebj.v2i1.26555>
- Uno, H. H. B. (2010). Model pembelajaran: menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif. In *Jakarta: Bumi Aksara*. bumi aksara.
- Wati, N. N. K. (2022). Dampak Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 440. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i4.43652>
- Widyastuti, D. D. (2020). *KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR*. 76–77.
- Wulandari, F. A., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17174>
- Yuniar. (2017). Pengembangan Indikator 4C's yang Selaras Dengan Kurikulum 2013 SMA Kelas X Pada Materi Trigonometri. *Kadikma*, 8(3).