



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS 5 DI SD N 4 DAMARJATI**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

RISA AMELIA SOFIANA

NIM 201933260

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS 5 DI SD N 4 DAMARJATI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

RISA AMELIA SOFIANA

NIM 201933260

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Terima yang sudah terjadi, ikhlaskan apa yang tidak bisa diubah. Betulkan apa yang masih bisa diperbaiki”

PERSEMBAHAN

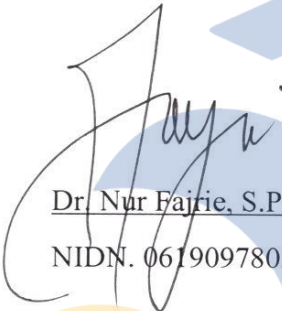
Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, laporan skripsi saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orangtua, suami, anak serta teman teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Risa Amelia Sofiana (NIM 201933260) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 8 Agustus 2023

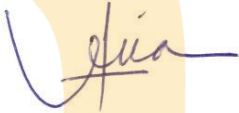
Pembimbing I



Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0619097803

Pembimbing II




F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd

NIDN. 0006108503

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Risa Amelia Sofiana (NIM 201933260) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, September 2023

Tim Penguji,


Dr. Nur Fairie, S.Pd., M.Pd

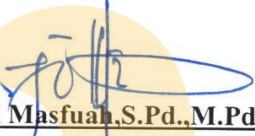
Ketua

NIDN. 0619097803


F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd


Anggota

NIDN. 0006108503


Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd

Anggota

NIDN. 0615129001


Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd


Anggota

NIDN. 0616098701

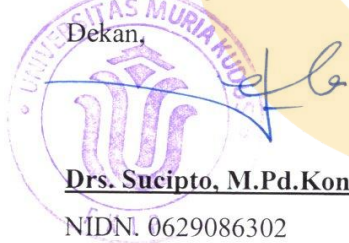
Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd.Kons

NIDN. 0629086302



KATA PENGANTAR

Peneliti memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, inayah serta hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 5 di SD N 4 Damarjati”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan peneliti dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Dalam menyusun skripsi ini, peneliti mendapat bimbingan, arahan dan dorongan dari berbagai pihak, peneliti tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, dorongan dari semua pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Kepada Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas muria Kudus yang telah memberi yang menunjang perkuliahan dan kesempatan belajar di program studi S1 PGSD FKIP UMK.
2. Kepada Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan layanan akademik hingga terselesaikannya program belajar peneliti di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Kepada Bapak Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang dengan sabar meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti serta memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Ibu F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah membantu memberikan semangat dan bimbingan dengan penuh kesabaran sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Kepada Ibu Sujati , S.Pd. Guru Kelas V SD N 4 Damarjati yang telah memberikan kesempatan mengajar, memberikan waktu dan bantuan selama peneliti melaksanakan penelitian.

6. Kepada Bapak dan Ibu guru serta staf SD N 4 Damarjati yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
 7. Kepada kedua orangtua Bapak Akhmad Mujiono dan Ibu Muslikhah serta Ibu Bapak Mertua saya, kepada adik-adikku tersayang terimakasih banyak selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, nasehat, dan dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
 8. Kepada suami Adi Nugraha dan anakku Nadira Florina Nugraha tercinta, terimakasih atas segala dukungan dan pengertiannya selama kuliah hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
 9. Kepada teman-temanku yang telah memberikan do'a dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
- Peneliti mendoakan semoga Allah SWT senantiasa memberikan karunia dan keberkahan yang berlimpah.

Kudus, 2023

Penulis,



Risa Amelia Sofiana
NIM. 201933260

ABSTRACT

Sofiana, Risa Amelia. 2023. *The Effect of Using Audio Visual Media on Student Learning Motivation in Grade 5 Science Subjects at SD N 4 Damarjati*. Skripsi. Teacher Education Study Program Elementary School Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muria Kudus. Supervisor (I) Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd. (II) F Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

Keywords: *Audio Visual Media, Student Learning Motivation, Science Subjects.*

This study aims (1) to determine the effect of using Audio Visual Media in Class V Science Subject at SD N 4 Damarjati,

Learning motivation is the role of growing passion in each individual, as well as giving rise to feelings of driving enthusiasm for learning. Students who have high motivation will have enthusiasm and a lot of energy to carry out their daily learning activities.

The data used in this research is quantitative data. Data Collection Techniques This research uses interview techniques, questionnaires/questions and documentation. The population in this study were all fifth grade students at SD N 4 Damarjati, Kalinyamatan District, Jepara Regency. The number of samples taken is as much as the population. The sample selection was carried out using the saturated sampling method, namely all students V SD N 4 Damarjati, Kalinyamatan District, Jepara Regency, totaling 25 students.

The results showed that there was an effect of audio-visual media on students' learning motivation in science subjects in class V at SD N 4 Damarjati. This can be proven by the value of the results of the paired sample t test which shows a significant value of 0.000. Because the significant value is less than 0.05, the results of the study show that there is an influence of audio-visual media on student learning motivation in science subjects in class V at SD N 4 Damarjati.

The conclusion of this research is to determine student motivation using Audio Visual Media in science subjects in Class V at SD N 4 Damarjati. Audio Visual Media makes ongoing learning activities interesting, so that students do not feel bored listening to the material presented by educators, or in other words, by using Audio Visual Media, the presentations presented will become more lively and enjoyable so that students' learning motivation can increase. This can be seen from the research results showing that there is an influence of audio visual media on student learning motivation in science subjects in class V at SD N 4 Damarjati.

ABSTRAK

Sofiana, Risa Amelia. 2023. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 5 di SD N 4 Damarjati. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd. (II) F Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Media Audio Visual, Motivasi Belajar Siswa, Mata Pelajaran IPA.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pengaruh penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SD N 4 Damarjati\

Motivasi belajar adalah peranan sebagai penumbuhan gairah dalam diri setiap individu, serta memunculkan perasaan penggerak semangat untuk belajar. Siswa yang memiliki motivasi tinggi akan memiliki semangat dan banyak energi untuk melakukan kegiatan belajar sehari-harinya.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif. Teknik Pengumpulan Data Penelitian ini dengan teknik wawancara, angket dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD N 4 Damarjati Kecamatan Kalinyamatan Kabupaten Jepara. Jumlah sampel yang diambil adalah sebanyak populasi. Pemilihan sampel dilakukan dengan menggunakan metode sampling jenuh, yaitu seluruh peserta didik V SD N 4 Damarjati Kecamatan Kalinyamatan Kabupaten Jepara yang berjumlah 25 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada mata pelajaran IPA di Kelas V di SD N 4 Damarjati. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai hasil uji *paired sampel t test* yang menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,000. Karena nilai signifikan kurang dari 0,05 maka Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada mata pelajaran IPA di Kelas V di SD N 4 Damarjati.

Kesimpulan dalam penelitian ini untuk mengetahui motivasi siswa dengan menggunakan Media Audio Visual Pada mata pelajaran IPA di Kelas V di SD N 4 Damarjati. Media Audio Visual menjadikan kegiatan pembelajaran yang berlangsung menarik, sehingga siswa tidak merasa bosan menyimak materi yang dipaparkan oleh pendidik, atau dengan kata lain dengan menggunakan Media Audio Visual, persentasi yang dibawakan akan menjadi lebih hidup juga menyenangkan sehingga motivasi belajar siswa dapat meningkat. Hal ini dapat dilihat dari Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada mata pelajaran IPA di Kelas V di SD N 4 Damarjati.

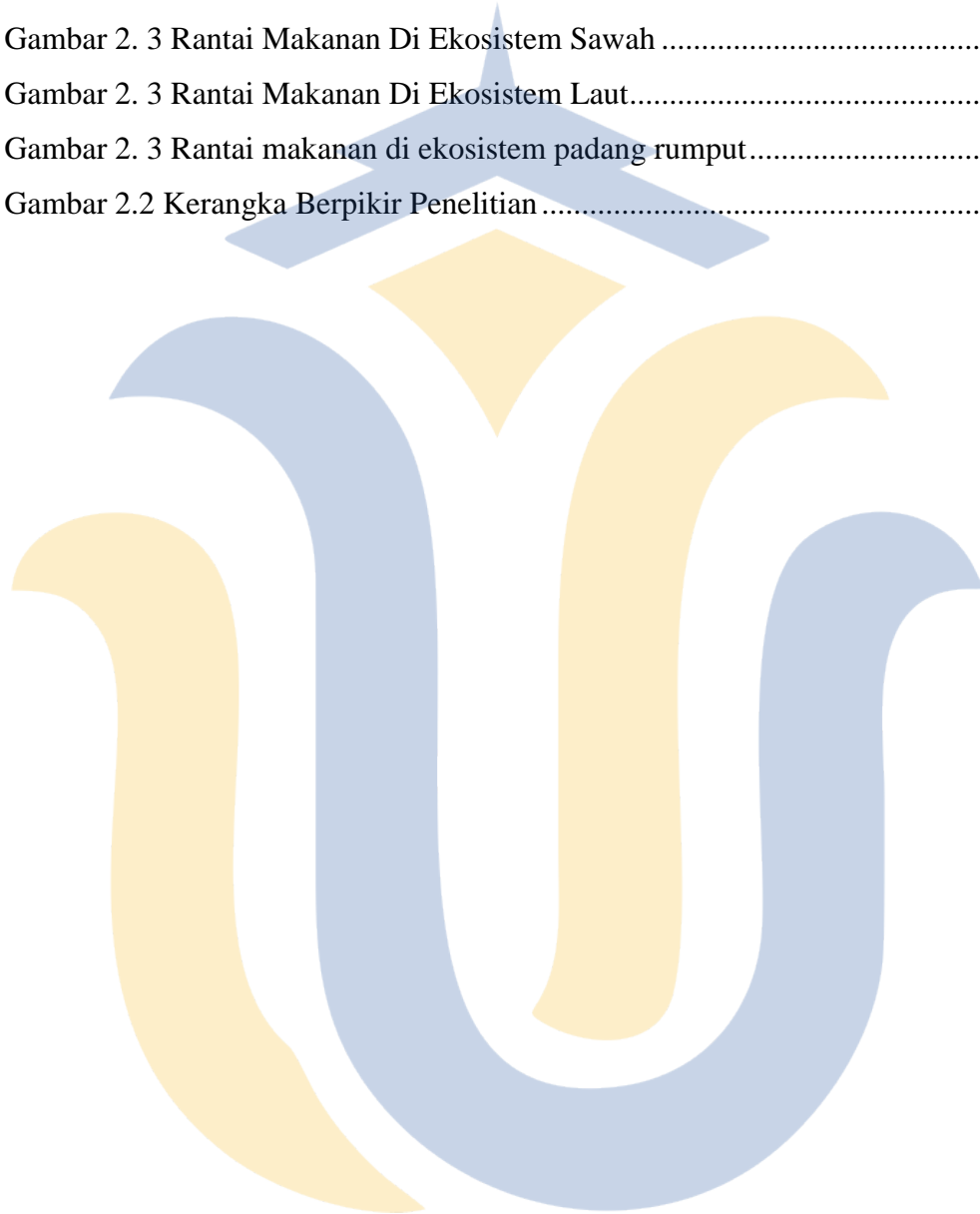
DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Definisi Operasional.....	6
1.5.1 Media Audio Visual	6
1.5.2 Motivasi Belajar	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Definisi Konseptual.....	8
2.1.1 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	8
2.1.2 Media Pembelajaran.....	17
2.1.3 Media Audio Visual	20
2.1.4 Motivasi Belajar	22
2.2 Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berfikir.....	30

2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Rancangan Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian	34
3.3.1 Variabel Terikat.....	34
3.3.2 Variabel Bebas	34
3.4 Populasi dan Sampel	34
3.5 Pengumpulan Data	35
3.6 Instrumen Penelitian.....	36
3.7 Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis	42
4.1.1 Deskripsi Data	42
4.1.2 Pembahasan Hasil Analisis Data.....	46
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.2.1. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa	53
BAB V PENUTUP.....	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	61
LoA	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Produsen	12
Gambar 2. 2 Konsumen dan Produsen	12
Gambar 2. 3 Konsumen, Produsen dan Dekomposer	13
Gambar 2. 3 Rantai Makanan Di Ekosistem Sawah	14
Gambar 2. 3 Rantai Makanan Di Ekosistem Laut.....	15
Gambar 2. 3 Rantai makanan di ekosistem padang rumput.....	16
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian	31



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian.....	34
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen.....	37
Tabel 3. 3 Skor Item Alternatif Jawaban Responden.....	37
Tabel 4. 1 Data Distribusi Frekuensi Hasil Pretest	43
Tabel 4. 2 Nilai Frekuensi Hasil Pretest.....	43
Tabel 4. 3 Data Distribusi Frekuensi Hasil Posttest.....	44
Tabel 4. 4 Nilai Frekuensi Hasil Posttest.....	44
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Soal	47
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliability Statistics.....	48
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas.....	50
Tabel 4. 7 Uji Paired Sample t-test	51
Tabel 4. 8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Jadwal Penelitian	62
Lampiran 2 Kisi-Kisi Wawancara Guru Studi Pendahuluan	63
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru Studi Pendahuluan.....	64
Lampiran 4 Kisi-Kisi Wawancara Siswa Studi Pendahuluan	65
Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa Studi Pendahuluan	66
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa Kelas V Sd N 4 Damarjati Tahun Pelajaran 2022/2023.....	67
Lampiran 7 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	68
Lampiran 8 Lembar Angket Motivasi Belajar	69
Lampiran 9 Lembar Angket Setelah Validasi	71
Lampiran 10 Pedoman Penskoran Angket Motivasi Belajar	73
Lampiran 11 Pedoman Penskoran.....	74
Lampiran 12 Hasil Pengisian Angket Motivasi Belajar Siswa	75
Lampiran 13 Hasil Pengisian Angket Motivasi Belajar Siswa (<i>Posttest</i>).....	77
Lampiran 14 Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	79
Lampiran 15 Hasil siswa <i>Pretest</i>	82
Lampiran 16 Hasil Siswa <i>Posttest</i>	84
Lampiran 17 Hasil Output Spss	86
Lampiran 18 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp).....	96
Lampiran 19 Dokumentasi	124