

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiani, Y., Achdiani, Y., & Rusliyani, D. A. (2017). Pengetahuan Keterampilan Dasar Mengajar Dalam Menyiapkan Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *TEKNOBUGA: Jurnal Teknologi Busana Dan Boga*, 5(2), 34–43. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/teknobuga/article/view/15368>
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Nomor March).
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291–304. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/34133>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *Taxonomy For Learning, Teaching, And Assesing: A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Education Objectives*. Longman.
- Anshori, S. (2014). Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Edueksos*, III(2), 59–76. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=kontribusi+ilmu+pengetahuan+sosial+dalam+pendidikan+karakter&btnq=#D=Gs_Qabs&U=%23p%3DN6RFu2pmlPgJ
- Aqib, Z. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SMP, SMA, SMK*. CV Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 2). Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka

Cipta.

- Arikunto Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. In Jakarta: Rineka Cipta (Hal. 172).
[Http://R2kn.Litbang.Kemkes.Go.Id:8080/Handle/123456789/62880](http://R2kn.Litbang.Kemkes.Go.Id:8080/Handle/123456789/62880)
- Baderiah. (2018). *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*. Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Binmuslim, N. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran*. 09(02), 193–210.
- Damanik, R., Sagala, R. ., & Rezeki, T. . (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. In Universitas Negeri Yogyakarta.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*. Alfabeta.
- Darmawan. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. In CV Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, S. B., & Zein, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar* (Cet. 5). Rineka Cipta.
- Elu, M. E. J., Tupen, S. N., & Ningsih, N. (2021). Penerapan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar. *Factor M*, 3(2), 139–148. <https://doi.org/10.30762/Factor-M.V3i2.3110>
- Ferrijana, S., Basseng, & Sejati, T. (2015). *Modul Wawasan Kebangsaan Dan Nilai-Nilai Dasar Bela Negara*. 77.
- Fitriani, A., Putri Pratama, N. Y., Putri Isa, S. F., & Yunita, S. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal On Education*, 5(1), 1253–1262. <https://doi.org/10.31004/Joe.V5i1.747>

- Gunawijaya, R. (2017). *Kebutuhan Manusia Dalam Pandangan Ekonomi Kapitalis Dan Ekonomi Islam*. 131–150.
- Heronimus Delu Pingge, M. N. W. (2016). *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka*.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Jakni. (2014). *Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi*. Alfabeta.
- Kariadinata, R. (2015). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan (Cet.2)*. Pustaka Setia.
- Kariadinata, R., & Abdurrahman, M. (2012). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Kodi, D. (2021). *Persatuan Dan Kesatuan Negara Indonesia*. [Http://Dx.Doi.Org/10.31219/Osf.Io/Tg9bf](http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/tg9bf)
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Kusnardi, M., & Ibrahim, H. (1985). *Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia*. Pusat Studi Tata Negara, Fakultas Hukum Universitas Indonesia.
- Majdid, A. (2019). Kompetensi Profesional Guru: Keterampilan Dasar Mengajar. *Journal Pegguruang: Conference Series, 1*(September), 1–8.
- Mansur, N. (2017). Penerapan Keterampilan Mengajar Dalam Upaya Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa. *Lantanida Journal, 4*(2), 118. [Https://Doi.Org/10.22373/Lj.V4i2.1884](https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1884)
- Mukrimaa, S. S. (2014). *53 Metode Belajar Pembelajaran*. 212.
- Muslim, A. H. (2020). Media Pembelajaran Pkn Di SD. *Pena Persada, 1*–141. [Https://Thesiscommons.Org/Qnpkm/](https://thesiscommons.org/qnpkm/)
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Humanika, 21*(2), 151–172. [Https://Doi.Org/10.21831/Hum.V21i2.29252](https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252)

- Nana Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Ningrum, E. (2016). Pengembangan Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan. *Jurnal Geografi Gea*, 9(1). <https://doi.org/10.17509/Gea.V9i1.1681>
- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar* (B. Santoso (Ed.)). Pustaka Pelajar.
- Risnawati, S., & Fasha, L. H. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Talking Stick Melalui Pembelajaran PPKN Pada Kelas IV SDN Melong Mandiri 2. *Journal Of Elementary Education*, 4(3), 388–394. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/5268>
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. PT. Rajagrafindo.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Cetakan 12 (Ed.)). Prenada Media.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF Dalam Kurikulum 2013* (R. KR (Ed.)). AR-RUZZ MEDIA.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS Untuk SD/MI*. Garudhawaca.
- Sitepu, Pratiwi, D. (2021). Penerapan Metode Talking Stick Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Peserta Didik Kelas V Sd Negeri 1 Ngambakrejo Kecamatan Tanggunharjo *Seminar Nasional Teknologi ...*, 2012, 410–413. <https://ceredindonesia.or.id/index.php/sintesa/article/view/337>
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Edisi Revi). Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi (Mixed Methods)* (Edisi 2). Alfabeta.
- Sukirno, S. (2016). *Mikroekonomi Teori Pengantae*. Rajagrafindo Persada.
- Sumantri, M. Syarifi. (2015). *Strategi Pembelajaran*. PT. Rajagrafindo.
- Supardi. (2011). *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Ombak.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Prenada Media.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Prenada Media Group.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar Dan Pengajaran: Teori Dan Konsep Dasar* (Cetakan 4). PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar* (Cetakan 15). Rajawali Pers.
- T., G. (1992). *Pengantar Ilmu Ekonomi Bagian Makro*. Kanisius.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. PT Bumi Aksara.
- Wahyulestari, M. R. D. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi*.
- Yusnaini. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Tema 4 Kelas 3 SDN 38 Mataram. *Frontiers In Neuroscience*, 14(1), 1–13.