

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.
- Astuti, F. (2021). Analisis Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi pada Soal Ujian Sekolah Bahasa Jawa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*. <https://doi.org/10.15294/piwulang.v9i1.47031>
- Aulia, S., Zetriuslita, Amelia, S., & Qudsi, R. (2021). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa dalam Menggunakan Aplikasi Scratch pada Materi Trigonometri. Dalam *Journal for Research in Mathematics Learning* p (Vol. 4, Nomor 3).
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Cong Sujana, I. W. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4, 1.
- Fiteriani, I. (2017). Studi Komparasi Perbedaan Pengaruh Pemahaman Konsep dan Penguasaan Keterampilan Proses Sains Terhadap Kemampuan Mendesain Eksperimen Sains. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Fitri, N. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V MIS Hidayatul Insal Palangkaraya*.
- Hamdayana, J. (2019). *Metodologi Pengajaran*. PT Bumi Aksara.
- Handayani, T. (2022). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Sosiologi Melalui Model Blended Learning Tipe Web Course pada Materi Individu, Kelompok, dan Hubungan Sosial di Kelas X IIS 4 SMA Negeri 3 Sumbawa Besar Tahun Pelajaran 2020/2021. *JURNAL KEPENDIDIKAN*, 6(2).
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Tahta Media Group.

- Hisbullah, & Firman. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*. <http://www.jurnalbia.com/index.php/bia>
- Iswanto, T., Qomariyah, & Noipah. (2022). Peningkatan Minat Belajar PKn Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT. *Action Research Journal Indonesia*, 4.
- Kartini, N. E., Nurdin, E. S., Hakam, K. A., & Syihabuddin. (2022). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3478>
- Kemdikbud. (2022). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan*.
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Yrama Widya.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2016). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Ghalia Indonesia.
- Mahdalena, S., & Sain, M. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VA Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin. *Jurnal Pendidikan Asatiza*, 1.
- Ningsih, S. S., & Fatonah, S. (2022). Analisis Keterampilan Proses Pembelajaran IPA pada Buku Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1868>
- Nurhasanudin, M. R., & Syah, E. F. (2022). *Pengaruh Media Monopoli Pada Karangan Deskripsi Di Kelas V SDN Cikupa 4 Tangerang* (Vol. 4).
- Nurhayati, Ekok, A. S., & Aswarliansyah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 3. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3430>
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Suar Adnyana, I. K. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8, 5–5. <http://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/JPM>

- Rantika, A. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example Berbantu Media Puzzle untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Kelas III MIN 7 Bandar Lampung*.
- Rusmiati, R., & Nugroho, A. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran TGT dengan Media Pop Up Terhadap Hasil Belajar Kelas IV Tema 6 Cita-Citaku Subtema 3. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2).
- Sani, R. A. (2016). *Inovasi Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Sanjaniasih, N. M. D., Sedana, I. M., & Tristaningrat, M. A. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantu Media Kartu Bilangan dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA. Dalam *Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja* (Vol. 1, Nomor 1).
- Sasmitha, L. D., Hadiprayitno, G., Ilhamdi, M. L., & Jufri, A. W. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Android terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal of Classroom Action Research*. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5iSpecialIssue.4263>
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Sodiq, A. N., & Trisniawati. (2020). *Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika melalui Model Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament pada Siswa SD Negeri Tukangan Yogyakarta*.
- Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sukasih, N. N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Minat Belajar PKn. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3).
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Graha Ilmu.
- Suprpto, A. N. (2013). *Permainan Monopoli Sebagai Media Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tata Boga Di SMA*.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar* (2013 ed.). Kencana.
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Alfabeta.

- Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV*.
- Uliyah, A., & Isnawati, Z. (2019). Metode Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Shaut al Arabiyyah*, 7(1). <https://doi.org/10.24252/saa.v1i1.9375>
- Wanabuliandari, S., Bintoro, H. S., & Sumaji. (2022). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Wati, N. N. K., & Adnyana, K. S. (2020). *Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran TGT Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*.

