

SKRIPSI



**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI BUDAYA DALAM
MASYARAKAT PENGHASIL PRODUK GENTENG SEBAGAI
SUMBER BELAJAR ANAK DI DESA KEMBANG GETAAN
DUKUHSETI PATI**

Oleh:
NIHLATIZ ZAKIYAH
NIM 201933328

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

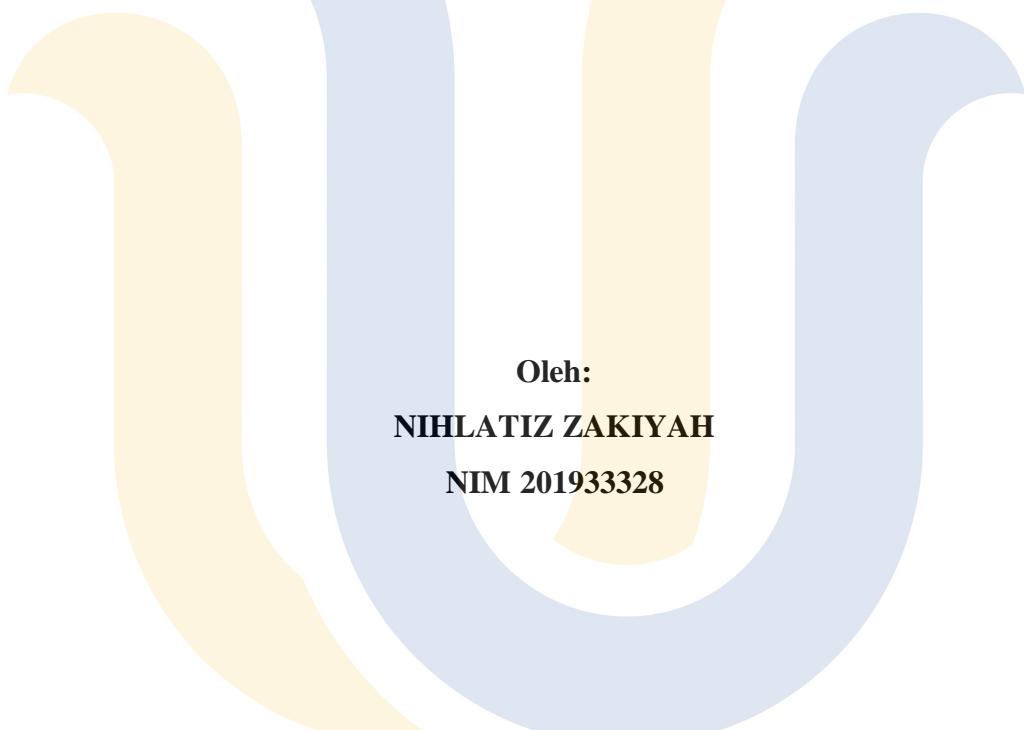


**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI BUDAYA DALAM MASYARAKAT
PENGHASIL PRODUK GENTENG SEBAGAI SUMBER BELAJAR
ANAK DI DESA KEMBANG GETAAN DUKUHSETI PATI**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

NIHLATIZ ZAKIYAH
NIM 201933328

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

Jangan takut gagal, karena belajar dari kegagalan adalah hal yang bijak.

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah dengan segala kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian pada tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

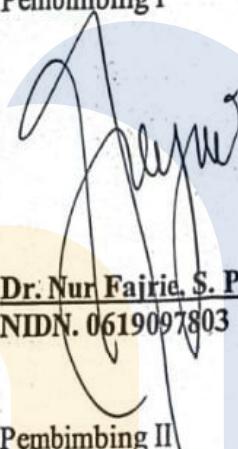
1. Diri sendiri, sebagai bentuk pembuktian bahwa saya mampu menyelesaikan tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana S1 PGSD. Skripsi ini saya buat dengan penuh semangat dan tanggung jawab. Semoga dengan ini ilmu yang saya dapat bermanfaat untuk semuanya. Amin.
2. Keluarga saya (Bapak Ruskuryanto dan Ibu Suprihati) yang tiada henti memberikan semangat, cinta, perhatian dan selalu mendo'akan peneliti dalam setiap langkah yang peneliti ambil, sehingga akhirnya peneliti dapat berhasil sampai dititik ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, motivasi, nasehat dan pelajaran hidup yang telah kalian berikan yang tidak akan peneliti peroleh dari pendidikan formal.
3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing Dr. Nur Fajrie, S. Pd., M.Pd dan Ahmad Bakhruddin, S.Pd.I., M.Pd. Yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
4. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2019 yang saling menguatkan dan memberikan dukungan satu sama lain, selalu menyemangati, membantu, serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir.
5. Teman dan sahabat yang telah membantu dan mendampingi penelitian serta memberikan semangat ketika peneliti mengalami kesulitan saat menyusun skripsi.
6. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

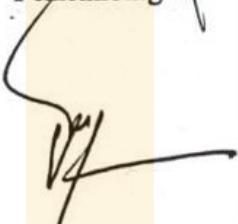
Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Literasi Budaya Dalam Masyarakat Penghasil Produk Genteng Sebagai Sumber Belajar Anak Di Desa Kembang Getaan Dukuhseti Pati” oleh Nihlatiz Zakiyah NIM 201933328 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diseminarkan :

Kudus, 25 Agustus 2023

Pembimbing I


Dr. Nur Fajrie, S. Pd., M.Pd
NIDN. 0619097803

Pembimbing II


Ahmad Bakhruddin, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0607028801

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nihlatiz Zakiyah 201933328 ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji pada tanggal 31 Agustus 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, September 2023

Tim Pengaji

Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0619097803

Ahmad Bakhruddin, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN. 0607028801

Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0619128801

Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0607018801

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN. 0629086302

(Ketua)

(Anggota)

(Anggota)

(Anggota)



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Literasi Budaya dan Masyarakat Penghasil Produk Genteng Sebagai Sumber Belajar Anak Di Desa Kembang Getaan Dukuhseti Pati”. Penelitian ini dilaksanakan guna memengaruhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan. Skripsi ini dapat berjalan hingga selesai tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Prof, Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Bapak Dr. Nur Fajrie, S. Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ahmad Bakhruddin, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi serta sumber-sumber dalam proses penyelsaian skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
6. Bapak, Ibu dan Saudara yang telah memberikan do'a terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Bapak Suparlan, S.H. Selaku Kepala Desa Desa Kembang Dukuhseti Pati yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Desa Kembang Getaan Dukuhseti Pati.
8. Masyarakat dan anak-anak penghasil produk genteng di Desa Kembang Getaan khususnya informan yang bersedia menjadi subjek penelitian.
9. Keluarga, kerabat, dan teman-temanku yang telah memberi dukungan, motivasi, dan do'a yang sangat berharga untuk peneliti.

10. Teman-teman dan keluarga besar PGSD Angkatan 2019.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Dengan segala kerendahan hati penulis memohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan atau kelebihan, serta mohon saran dan kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembaca untuk Bersama-sama memajukan Pendidikan di Indonesia.

Kudus, 25 Agustus 2023
Peneliti



Nihlatiz Zakiyah
NIM. 201933328

ABSTRACT

Zakiyah, Nihlatiz, 2023. “*Analysis of Cultural Literacy Capabilities in Community Producing Roof Tile Products as a Learning Resource for Children in Kembang Getaan Village, Dukuhseti Pati*”. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd. (2) Ahmad Bakhruddin, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *Literacy, Producing Tiles, Learning Resources*

Cultural literacy is an ability to understand culture as an element of society that is able to exercise rights and obligations to improve the quality of life and that of others. Cultural literacy must be introduced from the start because students must know Indonesian culture, customs, beliefs, race and ethnicity. not only that, students must also be instilled with love for the motherland and continue to preserve the existing culture.

This study aims to determine the ability of cultural literacy in communities producing tile products as a source of children's learning. Learning resources in the process of making roof tiles can increase cultural literacy skills, namely children can recognize and understand types of regional culture, children participate in preserving culture, making children polite and respecting older people.

This study uses a type of ethnographic qualitative research by detailing the ability of cultural literacy in tile-producing communities as a source of children's learning. This research data collection technique includes the stages of observation, interviews and documentation. The main informants in this study were 11 people consisting of five children who produce tile products, five people who produce tile products and one village head. Data analysis techniques used include domain analysis, taxonomic analysis, componential analysis and analysis of cultural themes.

Based on the results of research conducted by researchers showing that the ability of cultural literacy in children producing tile products in Kembang Getaan Dukuhseti Pati Village has a high ability of cultural literacy this is motivated by several factors including community environmental factors, family background, intensity and strength of the stimulus , experiences, interests. This cultural literacy ability arises because parents teach their children in the process of making roof tiles with the aim that they can continue the business owned by their parents. In addition, in an environment where the majority of its citizens are producers of tile products, children can understand the process of making tiles and have an interest in the tile business.

In this research, it is hoped that the people of the Kembang Getaan village can preserve and develop tile crafts for future generations, inviting children to learn and understand local wisdom so that it does not fade and can develop over time.

ABSTRAK

Zakiyah, Nihlatiz, 2023. *Analisis Kemampuan Literasi Budaya dalam Masyarakat Penghasil Produk Genteng sebagai Sumber Belajar Anak di Desa Kembang Getaan Dukuhseti Pati*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd. (2) Ahmad Bakhruddin, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: *Literasi, Penghasil Genteng, Sumber Belajar*

Literasi budaya adalah sebuah kemampuan untuk memahami kebudayaan sebagai unsur masyarakat yang mampu melaksanakan hak dan kewajiban untuk meningkatkan kualitas hidupnya dan orang lain. literasi budaya harus dikenalkan sejak awal karena siswa harus mengetahui budaya, adat istiadat, kepercayaan, ras, dan suku bangsa Indonesia. bukan hanya itu saja, siswa juga harus ditanamkan cinta tanah air dan tetap melestarikan budaya yang ada.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi budaya dalam masyarakat penghasil produk genteng sebagai sumber belajar anak. Sumber belajar dalam proses pembuatan genteng dapat menambah kemampuan literasi budaya yaitu anak dapat mengenal dan memahami jenis kebudayaan daerah, anak ikut melestarikan kebudayaan, menjadikan anak bersikap sopan dan menghormati orang yang lebih tua.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif etnografi dengan merincikan kemampuan literasi budaya dalam masyarakat penghasil produk genteng sebagai sumber belajar anak. Teknik pengumpulan data penelitian ini meliputi tahap observasi, wawancara dan dokumentasi. Informasi utama penelitian ini berjumlah 11 orang yang terdiri dari lima anak penghasil produk genteng, lima orang penghasil produk genteng dan satu kepala desa. Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis domain, analisis taksonomi, analisis komponensial dan analisis tema budaya.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa kemampuan literasi budaya pada anak penghasil produk genteng di Desa Kembang Getaan Dukuhseti Pati memiliki kemampuan literasi budaya yang tinggi hal ini dilatar belakangi oleh beberapa faktor diantaranya faktor lingkungan masyarakat, latar belakang keluarga, intensitas dan kekuatan dari stimulus, pengalaman, minat. Kemampuan literasi budaya ini muncul karena adanya orang tua mengajari anak-anaknya dalam proses pembuatan genteng dengan tujuan agar mereka dapat meneruskan usaha yang dimiliki orang tuanya. Selain itu dilingkungan yang mayoritas warganya sebagai penghasil produk genteng membuat anak dapat memahami proses pembuatan genteng dan memiliki minat terhadap usaha genteng.

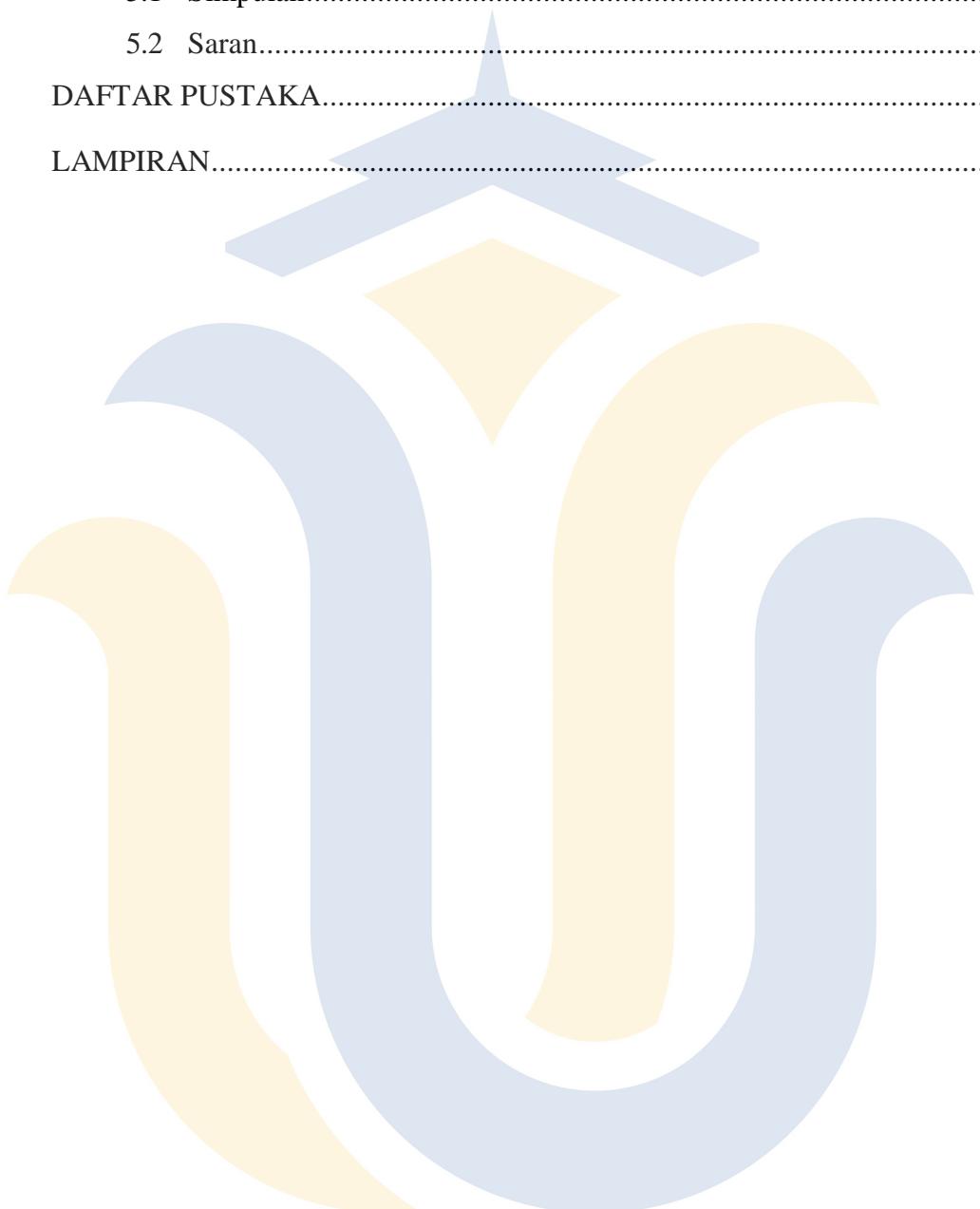
Penelitian ini hendaknya masyarakat desa kembang getaan dapat melestarikan dan mengembangkan kerajinan genteng kepada generasi yang akan datang, mengajak anak-anak untuk belajar dan memahami kearifan local agar tidak pudar dan dapat berkembang seiring denganberjalannya waktu,

DAFTAR ISI

COVER SKRIPSI	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	.ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	.xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Deskripsi Konseptual	6
2.1.1 Kemampuan Literasi Budaya.....	6
2.1.2 Genteng	10
2.1.3 Sumber Belajar.....	12
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	14
2.3 Kerangka Berfikir	17
2.4 Kerangka Konseptual Teori.....	18
BAB III METODELOGI PENELITIAN	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20

3.1.1	Tempat Penelitian.....	20
3.1.2	Waktu Penelitian.....	20
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
3.3	Perana Penelitian.....	23
3.4	Data dan Sumber Data.....	23
3.4.1	Data	23
3.4.2	Sumber Data	23
3.5	Teknik Pengumpulan Data	24
3.5.1	Observasi	24
3.5.2	Wawancara	25
3.5.3	Dokumentasi	26
3.6	Instrumen Penelitian.....	26
3.2	Keabsahan Data	27
3.3	Analisis Data.....	29
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	32
4.1	Deskripsi Latar Penelitian	32
4.1.1.	Kondisi Geografis Daerah Penelitian	32
4.1.2.	Kondisi Ekonomi Daerah Penelitian	34
4.1.3.	Kondisi Pendidikan Daerah Penelitian	35
4.2	Faktor-faktor yang Mendukung Kemampuan Literasi Budaya Pada Anak Penghasil Produk Genteng Sebagai Sumber Belajar di Desa Kembang Getaan Dukuhseti Pati	35
4.2.1.	Lingkungan Masyarakat	36
4.2.2.	Latar Belakang Keluarga	37
4.2.3.	Intensitas Dan Kekuatan Dari Stimulus	40
4.2.4.	Pengalaman.....	41
4.2.5.	Minat	43
4.3	Kemampuan Literasi Budaya dalam masyarakat penghasil produk genteng sebagai sumber belajar anak	44
4.3.1.	Potensi dan Sarana Prasarana.....	65
4.3.2.	Melibatkan Masyarakat	46

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Beprikir	17
Gambar 2 2 Kerangka Konseptual Teori	18
Gambar 3 1 Langkah-langkah Etnografi	22
Gambar 4. 1 Peta Desa Kembang Dukuhseti.....	34
Gambar 4.2.1 Pengeringan Genteng.....	37
Gambar 4.2. 2 Tempat Pembakaran Genteng	39
Gambar 4.2. 3 Anak-anak yang sedang bermain bersama teman	40

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Penelitian yang Relevan.....	15
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Anak Penghasil Produk Genteng ...	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Penghasil Produk Genteng	27
Tabel 4. 1 Kondisi Geografis Desa Kembang Dukuhseti	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	57
Lampiran 2 Data Informan Penelitian	59
Lampiran 3 Lembar Observasi.....	60
Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Informan	61
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Informan.	67
Lampiran 6 Lembar Dokumentasi Penelitian.	95