



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING
MENGUNAKAN *WHATSAPP* PADA SISWA SD DI DESA TROSO**

**Skripsi
Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:
NUZULIA FITRIANA
NIM 201633185**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING
MENGUNAKAN *WHATSAPP* PADA SISWA SD DI DESA TROSO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

NUZULIA FITRIANA

NIM 201633185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

JANGAN BERHENTI MENJADI ORANG BAIK

“Maka barang siapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah,
niscaya dia akan melihat (balasan)Nya.”

﴿ QS. Az-Zalzalah : 7 ﴾

PERSEMBAHAN:

Rasa syukur saya haturkan kepada Allah SWT serta junjungan umat islam Nabi Muhammad SAW, sehingga saya dapat mempersembahkan tulisan ini untuk:

1. Bapak Subkhan dan Ibu Siti Marfu'ah sebagai orang tua kandung yang tidak pernah lelah dalam mendidik dan mendoakan putra putrinya.
2. Dr. Suad, M.Pd. dan Sekar Dwi Ardianti, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran dalam menyusun skripsi.
3. Bapak Ibu guru SD, Bapak Ibu wali murid, dan siswa siswi SD sebagai narasumber yang telah berkenan membantu, berbagi pengalaman, dan memberikan pendapatnya terkait dengan pembahasan isi dalam tulisan ini.
4. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus sebagai tempat menempuh pendidikan perkuliahan hingga memperoleh gelar sebagai Sarjana Pendidikan (S.Pd.).
5. Teman-teman yang telah berkenan berbagi informasi dan pengalaman dalam meraih gelar sarjana.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Nuzulia Fitriana (NIM 201633185) dengan judul
*IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN WHATSAPP
PADA SISWA SD DI DESA TROSO*, disetujui untuk disidangkan.

Kudus, 31 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Suad, M.Pd.

NIDN. 0601085902

Pembimbing II

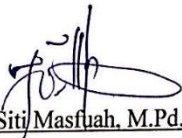


Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

NIDN. 0623119001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nuzulia Fitriana (NIM 201633185) dengan judul *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN WHATSAPP PADA SISWA SD DI DESA TROSO* telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kudus, 31 September 2023

Tim Penguji



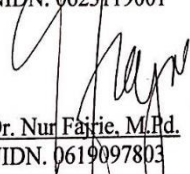
Dr. Suad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

Ketua



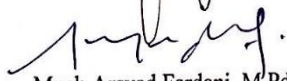
Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.
NIDN. 0623119001

Sekretaris



Dr. Nur Fajrie, M.Pd.
NIDN. 0619097803

Anggota



Much Arsyad Fardani, M.Pd.
NIDN. 0614069001

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0610713020001015

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terimakasih saya haturkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, nikmat, hidayah, serta karunianya kepada saya sehingga penulisan skripsi ini dapat tersusun dan selesai dengan baik.

Skripsi dengan judul *“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN WHATSAPP PADA SISWA SD DI DESA TROSO”* disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Sekolah Dasar dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muria Kudus.

Saya sadar dalam penyesusan skripsi ini tidak akan sempurna tanpa adanya tuntunan dan bimbingan dari berbagai pihak yang bersangkutan. Sehingga tanpa mengurangi rasa hormat saya ingin menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Subkhan dan Ibu Siti Marfu'ah yang telah mendidik dan mendoakan langkah putra-putrinya.
2. Dosen Pembimbing I Dr. Suad, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Sekar Dwi Ardianti, M.Pd. yang senantiasa memberikan arahan, masukan dan bimbingan.
3. Siti Masfuah, M.Pd. selaku dosen pendidik dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan izin skripsi ini disusun.
4. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. selaku dosen pendidik dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang memberikan izin penelitian ini.
5. Teman-teman yang telah berkenan berbagi informasi dan pengalaman dalam meraih gelar sarjana.

Saya sadar dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga saran dan masukan masih terbuka demi kebaikan di masa yang akan datang.

Kudus, September
2023
Penulis,

Nuzulia Fitriana
NIM. 201633185

ABSTRACT

Fitriana, Nuzulia. 2023. *Implementation of Online Learning Using WhatsApp for Elementary School Students in Troso Village*. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Suad, M.Pd. (2) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

Keywords: Online Learning, WhatsApp, Elementary School.

Online learning is carried out online, the media commonly used is WhatsApp. At the elementary school level, 100% of online learning uses WhatsApp groups, field facts show there are elementary school age children who play outside the house at times when they should be carrying out online learning at home, so this research aims to describe the implementation of online learning using *WhatsApp* among elementary school students in Troso Village, well as discovering the difficulties and challenges faced by teachers, students and parents.

Learning is the processing of information carried out by educators, students and learning resources in a learning environment, either directly or indirectly. Learning media is an intermediary tool that can be used to convey lesson material. Online learning is learning without face-to-face contact, but is carried out online using the internet network, the media commonly used for online learning is WhatsApp. WhatsApp is an internet-based application that is easy for people to use to communicate long distances. So online learning using WhatsApp is a distance learning process that uses WhatsApp as a medium for carrying out teaching and learning activities, because the application has many features that are easy to use so that it can facilitate communication and interaction, especially when online learning takes place.

This qualitative research method uses a narrative approach, the research was carried out in the homes of the informants in Troso Village with research subjects of 2 elementary school teachers, 6 elementary school students and their parents, which lasted for 2 months. Data collection techniques used include interviews, observation, documentation and triangulation. The data analysis used is data reduction, data presentation, and verification.

The results of the research show that in the implementation of online learning using WhatsApp there are stages of activities, starting from the preparatory stage, continuing with the initial, core and final activities of learning, in the implementation there are difficulties when learning takes place, namely: 1) Teachers are not optimal in understanding the material to students, 2) Students have difficulty understanding the material because the material is only sent without explaining it, 3) Parents are confused about how to explain the material to children.

Based on this, teachers, students and parents should communicate with each other to evaluate so they can improve further learning.

ABSTRAK

Fitriana, Nuzulia. 2023. *Implementasi Pembelajaran Daring Menggunakan WhatsApp pada Siswa SD di Desa Troso*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Suad, M.Pd. (2) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, *WhatsApp*, Sekolah Dasar.

Pembelajaran daring dilaksanakan secara online, media yang umum digunakan yaitu *WhatsApp*. Pada tingkat SD 100% belajar daring menggunakan grup *WhatsApp*, fakta lapangan menunjukkan terdapat anak usia SD yang bermain keluar rumah pada waktu yang seharusnya mereka melaksanakan pembelajaran daring di rumah, sehingga penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran daring menggunakan *WhatsApp* pada siswa SD di Desa Troso, serta menemukan kesulitan dan tantangan yang dihadapi guru, siswa, dan wali murid.

Pembelajaran merupakan pemrosesan informasi yang dilakukan oleh pendidik, peserta didik dan sumber belajar dalam satu lingkungan belajar, baik secara langsung maupun tidak langsung. Media pembelajaran merupakan alat perantara yang dapat digunakan untuk menyampaikan materi pelajaran. Pembelajaran daring merupakan pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung, tetapi dilakukan secara online menggunakan jaringan internet, media yang umum digunakan untuk pembelajaran daring yaitu *WhatsApp*. *WhatsApp* merupakan aplikasi berbasis internet yang mudah digunakan masyarakat untuk berkomunikasi jarak jauh. Sehingga pembelajaran daring menggunakan *WhatsApp* merupakan proses pembelajaran jarak jauh yang memanfaatkan *WhatsApp* sebagai media untuk melaksanakan aktivitas belajar mengajar, karena aplikasi tersebut memiliki banyak fitur yang mudah digunakan sehingga dapat mempermudah komunikasi dan berinteraksi terutama pada saat pembelajaran daring berlangsung.

Metode penelitian kualitatif ini menggunakan pendekatan naratif, penelitian dilaksanakan di rumah para narasumber di Desa Troso dengan subjek penelitian 2 guru SD, 6 siswa/siswi SD dan wali muridnya yang berlangsung selama 2 bulan. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, dokumentasi, dan triangulasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan, dalam implementasi pembelajaran daring menggunakan *WhatsApp* terdapat tahapan kegiatan, dimulai dari tahap persiapan, dilanjutkan dengan kegiatan awal, inti, dan akhir pembelajaran, dalam pelaksanaannya terdapat kesulitan saat pembelajaran berlangsung yaitu: 1) Guru kurang maksimal untuk memahami materi kepada siswa, 2) Siswa kesulitan memahami materi karena materi hanya dikirim tanpa dijelaskan, 3) Wali murid bingung cara untuk menjelaskan materi ke anak.

Berdasarkan hal tersebut guru, siswa, dan wali murid hendaknya saling berkomunikasi untuk dilakukan mengevaluasi supaya dapat membenahi pembelajaran selanjutnya.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Judul	iii
Motto dan Persembahan	iv
Persetujuan Pembimbing Skripsi	v
Persetujuan dan Pengesahan Skripsi	vi
Kata Pengantar.....	vii
Abstrack.....	viii
Abstrak	ix
Daftar isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Diskripsi Konseptual	5
2.2 Kajian Penelitian Relevan	9
2.3 Kerangka Berpikir	11
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	13
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	13
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	13
3.3 Peranan Peneliti.....	15
3.4 Data dan Sumber Data.....	15
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	16
3.6 Keabsahan Data.....	18
3.7 Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Diskripsi Latar Penelitian	23
4.2 Implementasi Pembelajaran Daring Menggunakan <i>WhatsApp</i>	24
4.3 Kesulitan dan Tantangan Implementasi Pembelajaran Daring Menggunakan <i>WhatsApp</i>	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1 Simpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	53

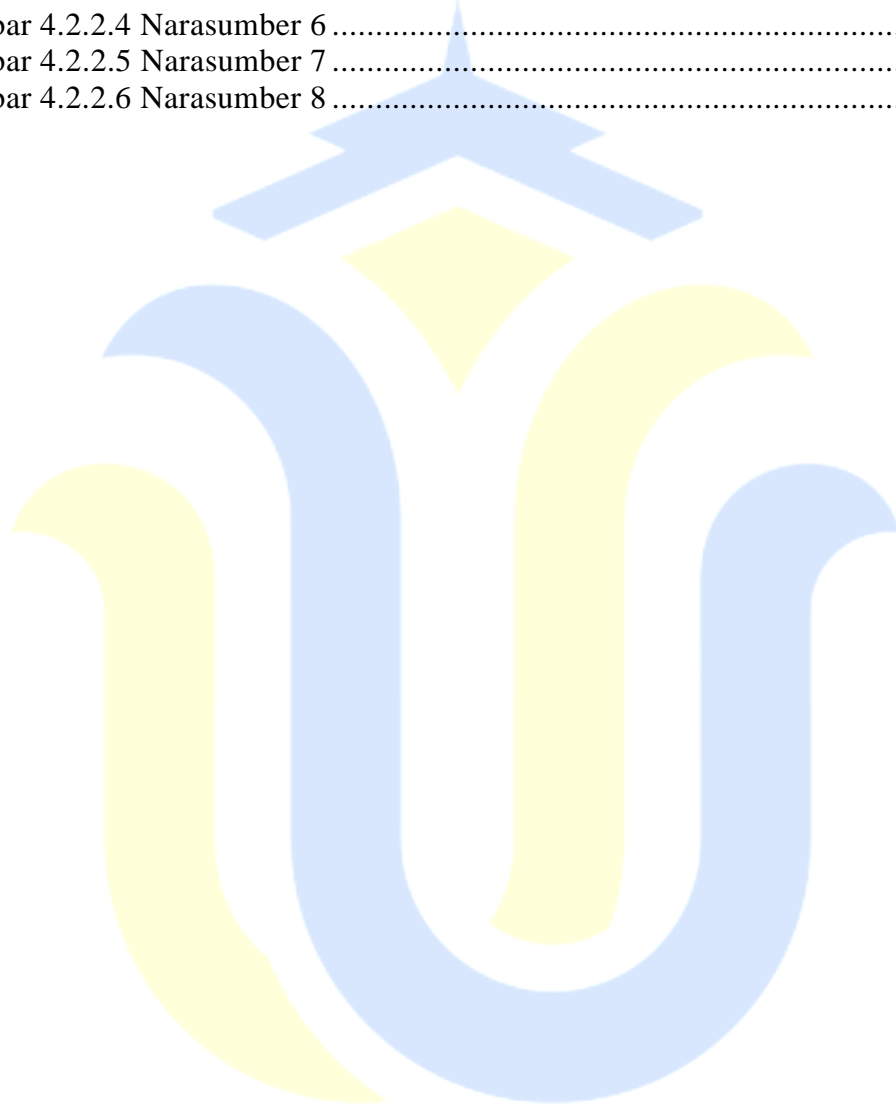
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Subjek Penelitian.....	24
----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	12
Gambar 3.1 Kategori Sumber Data Primer	16
Gambar 4.2.1 Narasumber 1 dan Narasumber 2	29
Gambar 4.2.2.1 Narasumber 3	31
Gambar 4.2.2.2 Narasumber 4	33
Gambar 4.2.2.3 Narasumber 5	35
Gambar 4.2.2.4 Narasumber 6	36
Gambar 4.2.2.5 Narasumber 7	38
Gambar 4.2.2.6 Narasumber 8	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Narasumber	54
Lampiran 2 Pedoman Observasi Guru	55
Lampiran 3 Pedoman Observasi Siswa.....	57
Lampiran 4 Pedoman Observasi Wali Murid.....	60
Lampiran 5 Kisi-kisi Wawancara.....	63
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru	64
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa	66
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Wali Murid	69
Lampiran 9 Dokumentasi dan Observasi Guru.....	72
Lampiran 10 Dokumentasi dan Observasi Siswa dan Wali Murid	73
Lampiran 11 ScreenShoot Pembelajaran Daring Menggunakan WhatsApp	74
Lampiran 12 LoA	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	