

DAFTAR PUSTAKA

- Abroto, et al. 2021. Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Aplikasi WhatsApp di Sekolah Dasar. *BASICEDU*; 5 (3).
- Afnibar, dan Dyla Fajhriyani N. 2020. Pemanfaatan *WhatsApp* sebagai Media Komunikasi antara Dosen dan Mahasiswa dalam Menunjang Kegiatan Belajar. *Al Munir: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 11(1), 73.
- Agustin, Tirza Luuthfia Lailitsani. 2020. *Dampak Pembelajaran Daring dengan WhatsApp pada Perilaku Kreatif Siswa*. Disertasi tidak diterbitkan. Kudus: Magister Pendidikan Dasar, FKIP, UMK.
- Aisyah dan Kurniawan. 2021. Penggunaan Media Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurmia: Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 1 (1).
- Anugrahana, Andri. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10 (3), 286.
- Ardiani dan Pujirianto. 2022. Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp sebagai Media Pembelajaran Daring. *EPISTEMA*; 3 (2).
- Cintiasih , Tiara. 2020. *Implementasi Model Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III SD PTQ Annida Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020*. Disertasi tidak diterbitkan. Salatiga: Program Pasca Sarjana IAIN Salatiga. (e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/9567/)
- Daheri, et al. 2020. Efektifitas *WhatsApp* sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu: Reseach & Learning in Elemntary Education*, 4 (4), 781.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1), 55-61.
- Djamaluddin dan Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Anggota IKAPI.
- Fakhrurrazi. 2018. Hakikat Pembelaaran yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, XI (1), 85-99.
- Fiantika, Feni Rita. 2022. Metodologi Penelitian Kualitatif. Sumatera Barat: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.

- Handarini, Oktafia Ika, dan Siti Sri Wulandari. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *JPAP: Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 3 (3), 496-503.
- Hasbiansyah, O. 2008. Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi. *Mediator*, 9 (1), 170.
- Hidayati, et al. 2021. Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp sebagai Media Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *SEMNARA: Prosding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*. e-ISSN 2716-0157.
- Jelahut, Felisianus Eferm. 2022. Aneka Teori dan Jenis Penelitian Kualitatif. Dalam Jhon.W.Creswell. London: Sage Publication 2007.
- Karo-Karo, Isran Rasyid, dan Rohani. 2018. Manfaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM*, VII (1), 95.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. Dua Tantangan Pendidikan Jarak Jauh Berbasis Internet. www.kemendikbud.co.id (29 Juni 2015).
- Kusumo, et al. 2019. Studi Naratif Tentang Identitas Siswa Dalam Memperoleh Bahasa Inggris. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIM UNMA*.
- Magdaena, et al. 2021. Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*. 3 (2).
- Nasriani. 2020. Efektifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 di Mts Negeri 2 Tolitoli. *JIP: Urnal Inovasi Penelitian*. 2 (8).
- Ningrum. 2017. Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap MAN 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *PROMOSI: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 5 (1).
- Nisa, et al. 2022. Analisis peran orang tua dalam pembelajaran daring di masa pandemic covid 19 pada peserta didik sekolah dasar. *URNAL BASICEDU*. 6 (1)
- Nurfadillah, et al. 2021. Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Melalui Media Konkret dan Media Visual di Kelas 3 SD Plus Ar-Rahmaniyah SERpong Utara. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains*. 3 (2).

- Okvireslian. 2021. Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan Kepada Peserta Didik Paket B UPTD SPNF SKB Kota Cimahi. *COMM-EDU*. 4 (3).
- Pane, Aprida, dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3 (2), 333-352.
- Pertiwi, et al. 2022. Penggunaan Aplikasi WhatApp dalam Pembelajaran Daring di Tingkat Sekolah Dasar. *Jemari: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*. 4 (1).
- Prajana, Andika. 2017. Pemanfaatan Aplikasi *WhatsApp* dalam Media Pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1 (2), 122.
- Prayetno, Adi. 2015. Kerja Sama Komunitas ASEAN 2015 dalam Menghadapi ATHG (Ancaman, Tantangan, Hambatan dan Gangguan). In: *Seminar Nasional FISIP-UT: Peluang dan Tantangan Indonesia dalam Komunitas ASEAN 2015, 26 Agustus 2015, Balai Sidang Universitas Terbuka (UTCC)*. (<http://repository.ut.ac.id/3751/>)
- Putria, et al. 2020. Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Basicedu: Research & Learning in Elementary Education*. 4 (4).
- Sadikin, Ali, dan Afreni Hamidah. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6 (2), 214-224.
- Sapriyah. 2019. Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan FKIP: Universitas Sultan Agung Tirtayasa*. 2 (1).
- Satriyaningrum, Arifah Prima, dan Iis Prasetyo. 2020. Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1), 633-640.
- Shodiq dan Zainiyati. 2020. Pemanfaatan Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan *WhatsApp* sebagai Solusi Ditengah Penyebaran Covid-19 di MI Nurulhuda Jelu. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6 (2), 157.
- Silalahi, et al. 2021. Penggunaan WhatsApp dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Seni Budaya Oleh Mahasiswa Program Pengenalan

Pengalaman Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP). *SWARA: Jurnal Antologi Pendidikan Musik*. 1 (2).

- Suharti, et al. 2021. WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Online. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 10 (3).
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyono. 2018. Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, II (1), 45.
- Suryani dan Puspitasari. 2022. Analisis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid19 di SD. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*. 11 (2).
- Taradisa, Nindia, Nida Jarmita, dan Emalfida. 2020. Kendala yang Dihadapi Guru Mengajar Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di MIN 5 Banda Aceh. *Primary: Jurnal Keilmuandan Kependidikan Dasar*, 12 (2), 152-153.
- Wahyono, Poncojari, H. Husamah, dan Anton Setya Budi. 2020. Guru Profesional di Masa Pandemi COVID-19: Review Implementasi, Tantangan, dan Solusi Pembelajaran Daring. *Universitas Muhammadiyah Malang: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1 (1), 51-65.
- Wulandari, et al. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Eduation*. 5 (2).
- Yanti, Minarti Tirta, Eko Kuntarto, dan Agung Rimba Kurniawan. 2020. Manfaat Portal Rumah Belajar Kemedikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5 (1), 61-68.