



**PENGARUH KEGIATAN JURNAL PAGI TERHADAP  
KESIAPAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR ANAK USIA DINI  
DI TK KECAMATAN PAKUHAJI**

**TESIS**

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

**Disusun Oleh :**

**RINNI OKTAVIANI S.  
NIM. 202103042**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
KONSENTRASI PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**



**PENGARUH KEGIATAN JURNAL PAGI TERHADAP  
KESIAPAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR ANAK USIA DINI  
DI TK KECAMATAN PAKUHAJI**

**TESIS**

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

**Disusun Oleh :**

RINNI OKTAVIANI S.  
NIM. 202103042

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
KONSENTRASI PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

*“ Learning Never Ending “*

### PERSEMBAHAN:

1. Tesis ini dipersembahkan untuk Almarhumah ibu tercinta, Entin Kartini Binti Empud Mahpud.
2. Untuk ke-3 Putraku, bahwa Pendidikan itu sangat penting, tanpa Pendidikan hidupmu tak akan pernah punya arti dan makna.
3. Untuk sekolah TK Bintang Pertiwi dan murid-murid TK yang sangat memotivasi terselesainya Tesis ini.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

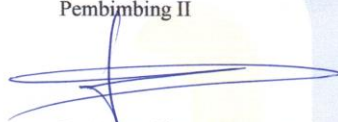
Tesis oleh Rinni Oktaviani S. (NIM 202103042) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 29 Agustus 2023  
Pembimbing I



Dr. Santoso, S.Pd, M.Pd.  
NIDN. 0629086201

Kudus, 25 Agustus 2023  
Pembimbing II



Dr. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0624068401

Mengetahui dan Menyetujui:  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar (PAUD)  
Ketua



(Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd)  
NIDN. 0607036901

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Rinni Oktaviani S. (NIM. 202103042), ini telah dipertahankan oleh Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Kudus, 04 September 2023.

Tim Penguji



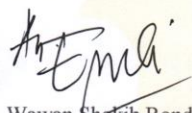
Dr. Santoso, M.Pd  
NIDN. 0629086201

Ketua Penguji



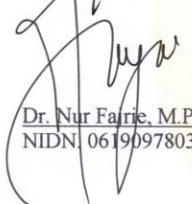
Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd  
NIDN. 0624068401

Sekretaris



Wawan Shokib Rondi, M.Pd  
NIDN. 0615037901

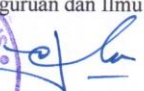
Anggota Penguji



Dr. Nur Farie, M.Pd  
NIDN. 0619097803

Anggota Penguji

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Panyayang, saya ucapkan syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “ **Pengaruh kegiatan jurnal pagi terhadap kesiapan belajar dan hasil belajar anak usia dini di TK Kecamatan Pakuhaji** ”, yang telah Saya susun dengan semaksimal mungkin dengan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikan pembuatan Tesis ini..

Terlepas dari semua itu, Saya menyadari sepenuhnya bahwa masih ada banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka saya menerima segala kritik dan saran dari pihak manapun agar Tesis ini dapat diperbaiki di kemudian hari.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi satu syarat guna memperoleh gelar Megister Pendidikan Dasar (MPd) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Universitas Muria Kudus. Dalam proses penulisan tesis ini, Alhamdulillah penulis berterimakasih kepada semua pihak yang membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini. Tesis ini tentunya tidak akan selesai tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa bersyukur dan berterima kasih dengan sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Pendidikan PAUD.
4. Dr. Santoso, S.Pd, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, nasehat dan petunjuk sehingga proposal tesis ini dapat terwujud.

5. Dr. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd, M.Pd, Kons, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi hingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.
6. Bu Siska Yudhistira Masardi, sebagai narasumber ahli Metode Pembelajaran Sentra dan Validator Tesis penulis.
7. Semua pihak, Keluarga, sahabat dan kelas C PAUD yang berkontribusi dalam penulisan ini yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Harapan Penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis, mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan diberikan berlimpah Rahmat, nikmat dari NYA, Akhir kata semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Aamiin

Kudus, 29 Agustus 2023



**Rinni Oktaviani S**  
NIM. 202103042



## ABSTRACT

Rinni Oktaviani S, 2023. The Effect of Morning Journal Activities on Learning Readiness and Early Childhood Learning Outcomes in Kindergarten, Pakuhaji District. Thesis proposal. Basic Education Masters Study Program, Muria Kudus University.

**Keywords.** *Morning Journal, Learning Readiness and Learning Outcomes*

The purpose of this research is to prepare young children to follow the stages of learning in kindergarten. Where it is found that in the process of early childhood learning activities, children are not ready to learn and adapt to the environment at school, so many of their parents are still waiting for them. For this reason, teachers find out what activities are needed by each student in order to have a transition activity before carrying out core learning activities, because it is not easy for a child to explain his feelings, needs and desires when the child arrives at school. It takes a child's struggle to get to school, because we never know the child's condition when they come to school feeling happy, sad or angry.

For this reason, the author raised this research with the theme Morning Journal, this activity is to find out whether morning journals can improve children's learning readiness and early childhood learning outcomes in Early Childhood Education (PAUD) institutions, especially Kindergartens in Pakuhaji District, Tangerang Regency. This Morning Journal is the process of conditioning children to enter a series of learning activities at school or as an application of all knowledge possessed by children, contained in the form of pictures or writing.

The Researchers used quantitative descriptive methods. The data collection technique used in this study was observation in 3 (three) Kindergarten institutions as an experimental class that had not yet carried out morning journal activities and 2 (two) Kindergarten institutions that had carried out morning journals as a comparison or as a control class.

The result of the study explained that there was an increase in 6 aspect of early childhood development as seen from the score that had been analyzed that morning journal can improve children's learning readiness and early childhood learning outcomes in Kindergarten, Pakuhaji District.

The conclusion from the analysis of the Morning Journal is the application of all knowledge possessed by children, contained in the form of pictures or writing. It is important for the teacher to always dig up all the information the child needs, so that everything the child does becomes knowledge. Based on the results of research that has been carried out, there are several things that need to be improved and paid attention to so that teachers better understand morning journal activities and increase the types of variations before activities that can be carried out in the morning journal program, such as setting up a room or class for morning journals to make it look more interesting, telling stories. tell children about the morning situation around school, invite children to sing or other interesting activities so that children are motivated and ready to learn.

## ABSTRAK

Rinni Oktaviani S, 2023. Pengaruh Kegiatan Jurnal Pagi Terhadap Kesiapan Belajar dan Hasil Belajar Anak Usia Dini Di TK Kecamatan Pakuhaji. Proposal Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus.

**Kata Kunci.** *Jurnal Pagi, Kesiapan Belajar dan Hasil Belajar*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mempersiapkan anak usia dini mengikuti tahapan pembelajaran di Taman Kanak-kanak. Dimana ditemukan dalam proses kegiatan belajar anak usia dini anak belum siap untuk belajar dan beradaptasi dengan lingkungan di sekolah hingga masih banyak yang ditunggu oleh orangtuanya. Untuk itu guru mencari tahu kegiatan apa yang dibutuhkan oleh setiap murid agar mempunyai suatu kegiatan transisi sebelum melakukan kegiatan pembelajaran inti, karena tidak mudah bagi seorang anak mengurai perasaan, kebutuhannya dan keinginannya saat anak tiba di sekolah. Dibutuhkan suatu perjuangan seorang anak untuk sampai ke sekolah, karena kita tidak pernah tahu kondisi anak pada saat datang ke sekolah dalam perasaan senang, sedih atau marah.

Untuk itu penulis mengangkat Penelitian ini dengan tema Jurnal Pagi, kegiatan ini untuk mengetahui apakah jurnal pagi dapat meningkatkan kesiapan belajar anak dan hasil belajar anak usia dini di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), khususnya Taman Kanak-kanak di Kecamatan Pakuhaji Kabupaten Tangerang. Jurnal Pagi ini adalah proses pengkondisian anak untuk memasuki rangkaian kegiatan-kegiatan pembelajaran di sekolah atau sebagai aplikasi semua pengetahuan yang dimiliki oleh anak, tertuang dalam bentuk gambar ataupun tulisan.

Peneliti menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan observasi di 3 (tiga) lembaga Taman Kanak-kanak sebagai kelas eksperimen yang belum melakukan kegiatan jurnal pagi dan 2 (dua) lembaga TK yang sudah melaksanakan jurnal pagi sebagai perbandingan atau sebagai kelas kontrol.

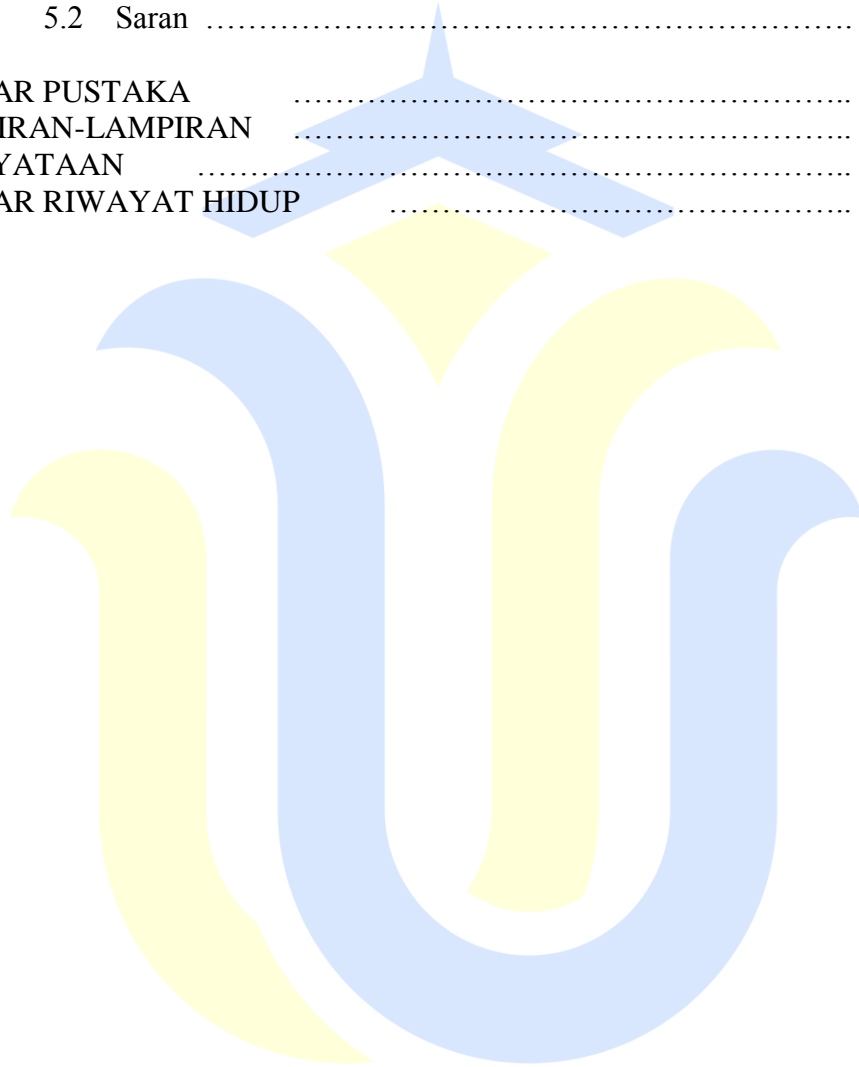
Dari hasil penelitian menjelaskan adanya peningkatan 6 aspek perkembangan anak usia dini yang terlihat dari nilai score yang telah dianalisis bahwa jurnal pagi dapat meningkatkan kesiapan belajar anak dan hasil belajar anak usia dini di Taman Kanak-kanak Kecamatan Pakuhaji.

Kesimpulan dari analisis Jurnal Pagi adalah aplikasi semua pengetahuan yang dimiliki oleh anak, tertuang dalam bentuk gambar ataupun tulisan. Penting untuk guru selalu menggali semua informasi yang anak butuhkan, agar semua yang anak lakukan menjadi sebuah pengetahuan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang perlu ditingkatkan dan diperhatikan agar guru lebih memahami kegiatan jurnal pagi dan memperbanyak jenis variasi sebelum kegiatan yang dapat dilakukan dalam program jurnal pagi, seperti mensetting ruangan atau kelas untuk jurnal pagi agar terlihat lebih menarik, bercerita kepada anak tentang situasi pagi hari di sekitar sekolah, mengajak anak bernyanyi atau kegiatan yang menarik lainnya agar anak termotivasi dan siap untuk belajar.

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul	.....	i
Halaman Logo	.....	ii
Halaman Judul	.....	iii
Halaman Motto dan Persembahan	.....	iv
Halaman Persetujuan	.....	v
Halaman Pengesahan	.....	vi
Prakata	.....	vii
<i>Abstract</i>	.....	ix
Abstrak	.....	x
Daftar Isi	.....	xi
Daftar Tabel	.....	xiii
Daftar Gambar	.....	xiv
Daftar Lampiran	.....	xv
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
1.1	Latar Belakang Masalah.....	1
1.2	Rumusan Masalah.....	5
1.3	Tujuan Penelitian.....	5
1.4	Manfaat Penelitian .....	5
1.5	Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6	Definisi Operasional Variable.....	7
<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1	Kajian tentang variable penelitian.....	8
2.1.1	Pengertian PAUD.....	8
2.1.2	Pengertian Jurnal Pagi.....	9
2.1.2.1	Tujuan dan Manfaat Jurnal Pagi.....	11
2.1.3	Pengertian Kesiapan AUD.....	11
2.1.3.1	Aspek agama.....	12
2.1.3.2	Aspek bahasa.....	13
2.1.3.2.1	Manfaat literasi.....	14
2.1.3.2.2	Macam-macam literasi.....	15
2.1.3.3	Aspek Sosial emosional.....	15
2.1.3.4	Aspek Fisik motorik.....	16
2.1.3.5	Aspek Kognitif.....	19
2.1.3.6	Aspek Seni .....	19
2.1.4	Pengertian Hasil Belajar AUD.....	19
2.2	Penelitian Relevan.....	20
2.3	Kerangka Berpikir.....	20
2.4	Hipotesis/Asumsi Penelitian .....	21
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
3.1	Rancangan Penelitian.....	22
3.2	Populasi dan Sampel.....	22
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4	Instrumen Penelitian.....	24
3.5	Analisa Data .....	30

<b>BAB IV PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	33
4.1.1 Deskripsi hasil penelitian .....	33
4.1.2 Analisa data .....	36
4.2 Pembahasan .....	43
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	55
5.2 Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	58
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	62
<b>PERNYATAAN</b> .....	72
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	73

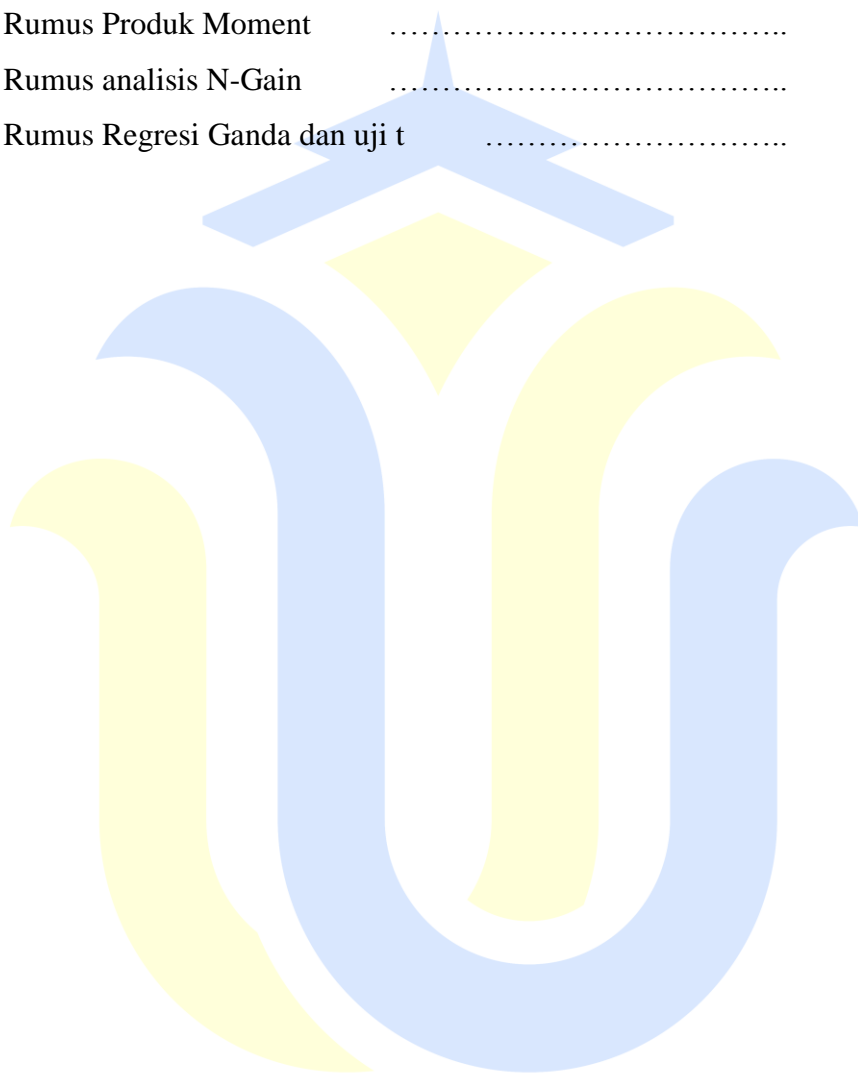


## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Kisi-kisi observasi .....	25
Tabel 2 Pedoman observasi .....	27
Tabel 3 Rekap Nilai TK Islam At Tauhid .....	37
Tabel 4 Rekap Nilai TK Tarbiyatul Wildan .....	38
Tabel 5 Rekap Nilai TK Al Fani .....	40
Tabel 6 Rekap Nilai TK Bintang Pertiwi .....	41
Tabel 7 Rekap Nilai TK Ratu'Ain .....	42
Tabel 8 Tabel N-Gain Score Kelas Eksperimen .....	46
Tabel 9 Tabel N-Gain Score Kelas Kontrol .....	48
Tabel 10 Tabel Paired Sample Statistics .....	49
Tabel 11 Tabel Kuisisioner .....	50
Tabel 12 Uji Validitas .....	51
Tabel 13 Tabel Correlation .....	51
Tabel 14 Tabel Distribusi Nilai r tabel .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.3 Kerangka Berpikir .....	21
3.5.1 Rumus Produk Moment .....	30
3.5.2 Rumus analisis N-Gain .....	31
3.5.3 Rumus Regresi Ganda dan uji t .....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Angket Tanggapan Guru .....	62
Lampiran 2	Lembar Pengamatan .....	64
Lampiran 3	Lembar Pengamatan .....	66
Lampiran 4	Descriptive Statistics .....	68
Lampiran 5	Uji Normalitas .....	69
Lampiran 6	T-test .....	70
Lampiran 7	Test Homogeneity .....	71
Lampiran 8	Pernyataan .....	73
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup .....	74
Lampiran 10	Foto-foto .....	75