

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti., Evih Noviyanti dan Triyanto. 2020. Bahan Ajar sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Salaka*, 2 (1), 62-65 [online], (<https://journal.unpak.ac.id/index.php/salaka/article/view/1838/1497>) diakses tanggal 23 Maret 2022 pada pukul 13.37)
- Ali, Sheeba Sardar. 2019. Problem Based Learning: A Student-Centered Approach. *Canadian Center of Science and Education*, 12 (5), 73-78 [online], ([https://www.researchgate.net/publication/332352523\\_Problem\\_Based\\_Learning\\_A\\_Student-Centered\\_Approach](https://www.researchgate.net/publication/332352523_Problem_Based_Learning_A_Student-Centered_Approach)) diakses tanggal 5 Agustus 2021 pada pukul 09.30)
- Alrahlah, Ali (2016). How Effective the Problem-Based Learning (PBL) in Dental Education. A Critical Review. *The Saudi Dental Journal*, 28, 155–161 [online], (<https://doi.org/10.1016/j.sdentj.2016.08.003>) diakses tanggal 23 Februari 2022 pada pukul 00.15)
- Amir, Hamzah. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan R&D*. Yogyakarta: Literasi Nusantara.
- Angraini, N., & Masykur, R. (2018). Modul matematika berdasarkan model pembelajaran problem based learning materi pokok trigonometri. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 217-228.
- Azka, Hanna Haristah Al., Rina Dwi Setyawati, Irkham Ulil Albab. 2019. Pengembangan modul pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224-236. [online], (<http://103.98.176.9/index.php/imajiner/article/view/4473/2660>) diakses tanggal 25 Februari 2022 pada pukul 13.00)
- Breunig, M. (2017). Experientially learning and teaching in a student-directed classroom. *Journal of Experiential Education*, 40(3), 213-230. [online], (<https://doi.org/10.1177%2F1053825917690870>) diakses tanggal 25 Januari 2022 pada pukul 11.00)
- Bungsu, Titin Kurnia dan Mulkah Vilardi, Padillah Akbar, Martin Bernard. 2019. Pengaruh Kemandirian belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal On Education*, 1 (2), 382-389. [online], (<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/78/65>) diakses pada tanggal 23 Maret 2022 pada pukul 13.00)

- Cvetković, B. N., & Stanojević, D. 2017. Educational Needs of Teacher for Introduction and Application of Innovative Models in Educational Work to Improve Teaching. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 5(1), 49–56. [online], (<https://doi.org/10.5937/IJCRSEE1701049N> diakses tanggal 23 Februari 2022 pada pukul 01.15)
- Deviana, T. 2018. Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Tulungagung Untuk Kelas V Sd Tema Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 47 [online], (<https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5902> diakses tanggal 11 Februari 2022 pada pukul 04.25)
- Difinubun, F. A., Makmuri, M., & Aurelia, H. F. (2022). Analisis Kebutuhan Modul Ajar Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK Kelas X. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 853-864.
- Djafar, Suarti., Nadar Nadar, Arwan Arwan, Elihami Elihami. 2019. Increasing the Mathematics Learning Through the Development of Vocational Mathematics modules of STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3 (1), 69-79. [online], (<https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/90> diakses tanggal 26 Maret 2022 pada pukul 22.18)
- Dwijayani, N M. 2019. Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 2. [online], <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1321/2/022099/meta> diunduh pada hari sabtu tanggal 26 Maret 2022 pada pukul 22.08
- Fitriani, N. I., & Setiawan, B. (2017). Efektivitas modul ipa berbasis etnosains terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 2(2), 71-76.
- Hadi, Syamsul dan Novaliyosi. 2019. TIMSS INDONESIA (TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY). *Prosiding Seminar & Call for Papers*, 562-563 [online], <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1096/754> diakses pada tanggal 8 Februari 2022 pada pukul 10.30

- Handayani, Monika. 2018. Developing thematic-integrative learning module with problem-based learning model for elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 6 (2), 166-176 [online], <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/14288> diakses pada tanggal 8 Februari 2022 pada pukul 10.23
- Hewi, La dan Muh. Shaleh. 2020. Refleksi Hasil PISA (The Programme for International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4 (1), 30-41 [online], <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/download/2018/1275#:~:text=Hasil%20PISA%20Indonesia%20pada%20tahun,Dan%20pada%20kemampuan%20matematika%20Indonesia> diakses pada tanggal 8 Februari 2022 pada pukul 10.45
- Ilahiyah, Nihlatul., Indhira Asih V.Y, dan Aan Pamungkas. 2019. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pakem pada Materi Bilangan Pecahan di SD. TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 6 (1), 49-63 [online], (<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/4127> diakses tanggal 7 Februari 2022 pada pukul 10.03)
- Kanca, I Nyoman., Gede Ginaya, dan Ni Nyoman Sri Astuti. 2020. Designing Problem-Based Learning (PBL) Model for Tourism Vocational Education in 4.O Industry. *International Journal of Linguistics, Literature and Culture*, 6 (1), 14-23. [online], (<https://www.neliti.com/id/publications/329663/designing-problem-based-learning-pbl-model-for-tourism-vocational-education-in-4> diakses tanggal 8 Februari 2022 pada pukul 11.20)
- Karyono, 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Matematik dan Karakter Siswa kelas V SD*. Tesis tidak diterbitkan. Semarang: Program Pasca Sarjana UNNES.
- KBBI Daring. 2021. [online], <https://kbbi.kemdikbud.go.id/> diakses tanggal 8 Februari 2022 pada pukul 11.00
- Kolbiyah, R., Asmahasanah, S., & Fahri, M. (2020). Kelayakan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Saintifik Melalui Metode EIATH Kelas IV SD/MI. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(2), 777-785.
- Kosasih, E. (Ed). 2020. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara [online],

([https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=UZ9OEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=bahan+ajar&ots=Wp4DSqW\\_ct&sig=pDfXjMVe4vmx\\_B5eg03wE4GN0ts&redir\\_esc=y#v=onepage&q=bahan%20ajar&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=UZ9OEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=bahan+ajar&ots=Wp4DSqW_ct&sig=pDfXjMVe4vmx_B5eg03wE4GN0ts&redir_esc=y#v=onepage&q=bahan%20ajar&f=false))

diakses pada tanggal 24 februari 2022 pada pukul 13.00)

Mairing, J. P. 2017. *Statistika Pendidikan, Konsep dan Penerapannya Menggunakan Minitab dan Ms.Excel*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Matthew-Maich, N., Martin, L., Hammond, C., Palma, A., Pavkovic, M., Sheremet, D., & Roche, C. 2016. Nursing students' perceptions of effective problem-based learning tutors. *Nursing standard*, 31(12). [online], <https://doi.org/10.7748/ns.2016.e10318>

Musriadi, Rubiah, & Jailani. 2016. The development of fungi concept modul using based problem learning as a guide for teachers and students. *Journal of Arts, Science & Commerce*, 7, 34-40. [online], ([https://educationdocbox.com/Homework\\_and\\_Study\\_Tips/65746098-The-development-of-fungi-concept-modul-using-based-problem-learning-as-a-guide-for-teachers-and-students.html](https://educationdocbox.com/Homework_and_Study_Tips/65746098-The-development-of-fungi-concept-modul-using-based-problem-learning-as-a-guide-for-teachers-and-students.html)) diakses tanggal 27 Februari 2022 pada pukul 9.30)

Murtono. 2017. *Merencanakan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Ponorogo: Wade Group

Narsa, I Ketut. 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Materi Menulis Teks Cerita Fantasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal of Education Action Research*, 5 (2), 165-170 [online], (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/33269>) diakses tanggal 5 Februari 2022 pada pukul 08.20)

Nugraha, Sobron Adi., Titik Sudiatmi dan Meidawati Suswandari. 2020. Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1 (3), 265. [online], (<https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/74/65>) diakses tanggal 23 Maret 2022 pada pukul 15.57)

Pamungkas, Z. S., Wahyuni, S., & Prihandono, T. (2017). Kelayakan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Potensi Lokal Pada Pokok Bahasan Perubahan Benda Di SMPN 1 Semboro Kabupaten Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(3), 270-278.

Pranata, Dwi Pidi dkk. 2021. Pengembangan LKS matematika Berbasis Problem Based Learning pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2284-2301. [online], ([https://www.researchgate.net/publication/355589051\\_Pengembangan\\_LKS](https://www.researchgate.net/publication/355589051_Pengembangan_LKS))

[Matematika Berbasis Problem Based Learning pada Materi Bangun Datar Sekolah Dasar](#) diakses tanggal 5 Februari 2022 pada pukul 08.59)

- Purnomosidi, dkk. 2018. *Buku Guru Senang Belajar Matematika: SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rabbani, Aletheia, 2020, *Pengertian Penyajian Data, Tujuan, Fungsi, dan Caranya*. [online], <https://www.sosial79.com/2020/12/pengertian-penyajian-data-tujuan-fungsi.html> diakses tanggal 27 Januari 2022 pada pukul 9.30)
- Rafael, Simon Petrus. 2022. Refleksi Filosofi Pendidikan Nasional Ki Hajar Dewantara. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi [online], <https://anyflip.com/ohtif/qbow/basic> diakses tanggal 15 Juni 2022 pada pukul 9.30)
- Rahman, Bujang dkk. 2018. Development of Mathematics Textbooks Through Fable Stories to Strengthen Student Character Using Problem Based Learning. *International Institute for science, Technology, and Education (IISTE): E-Journal*, 8(6), 68-78. [online], (<https://core.ac.uk/download/pdf/234680598.pdf> diakses tanggal 8 Februari 2022 pada pukul 10.52)
- Rahmawati, Ika dan Fitria Lestari, Rofiqul Umam. 2019. Analysis of the Effectiveness of Learning in the Use of Learning Modules Against Student Learning Outcomes. *Jurnal Matematika*, 2(3), 233-240. [online], (<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/article/view/4557> diakses tanggal 26 Maret 2022 pada pukul 22.00)
- Rhilmanidar, R., Ramli, M., & Ansari, B. I. (2020). Efektivitas modul pembelajaran berbantuan software geogebra pada materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(2), 142-155.
- Rusmono. 2017. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Saputra, Maskhur Dwi. 2019. Developing Critical-Thinking Skills through the Collaboration of Jigsaw Model with Problem-Based Learning Model, *International Journal of Instruction*, 12(1), 1077-1094. [online], (<https://eric.ed.gov/?id=EJ1201249> diakses tanggal 5 Agustus 2021 pada pukul 09.46)
- Simamora, F. G., Ertikanto, C., dan Wahyudi, I. 2017. Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Berbasis LCDS Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(3), 91-101. [online], (<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/13023> diakses tanggal 27 Februari 2022 pada pukul 06.45)

- Siregar, H. M., Solfitri, T., & Anggraini, R. D. (2022). Analisis Kebutuhan Modul Kalkulus Integral Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 16-26.
- Sofwan, Herminarto., Wagiran., Kokom Komariyah., dan Endri Triwiyono. 2017. *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Subekti, Fitrianto Eko dan Lukmanul Akhsani. 2019. Pengembangan Modul Statistika Deskriptif Berbasis Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 9 (3), 530-539. [online], (<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2869> diakses tanggal 7 Februari 2022 pada pukul 09.57)
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suratman, Asep., Rifa Rakhmasari., dan Dadi Apyaman. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Analisa*, 5 (1) 41-50. [online], <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/view/4828/3058> diakses pada tanggal 24 Maret 2022 pada pukul 16.20
- Triwahyuningtyas, Dyah., Ayu Setyo Ningtyas, dan Sri Rahayu. 2019. The problem-based learning e-module of planes using Kvisoft Flipbook Maker for elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 8 (2), 199-208. [online], (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/34446> , diakses tanggal 8 Februari 2022 pada pukul 10.31)
- Wanabuliandari, S., Ristiyani, R., & Kurniasih, N. (2020). DESAIN PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS SANTUN BERBAHASA UNTUK SISWA SLOW LEARNER DI SEKOLAH DASAR. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 601-616. *Dignity • Quality • Integrity*
- Wanabuliandari, S. & Ulya, H. (2018). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Wartono, M. Diantoro, JR Bartlolona. 2018. Influence of Problem Based Learning Model on Student Creative Thinking on Elasticity Topics a material. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 14 (1), 32-39. [online], (<http://dinkes.sumutprov.go.id/artikel/7-langkah-cara-mencuci-tangan-yang-benar-menurut-who> diakses tanggal 8 Februari 2022 pada pukul 11.00)

Wigati, A. A., Maharta, N., & Suyatna, A. 2015. Pengaruh Penggunaan Modul Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Minat Dan Hasil Belajar. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(6), 12. [online], (<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/10383> diakses tanggal 29 Maret 2022 pada pukul 11.00)

Winarni, E. 2018. *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Research and Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara.

