



**PENGEMBANGAN METODE BERMAIN SAINS UNTUK  
MENINGKATKAN HIGHT ORDER THINKING SKILL  
(HOTS) ANAK USIA DINI**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan jenjang pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus

Oleh:  
MUJIYATMI  
NIM. 202103030

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
KONSENTRASI PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

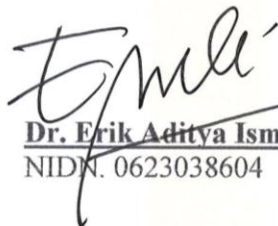
Proposal Tesis oleh Mujiyatmi (NIM. 202103030) dengan Judul  
“PENGEMBANGAN METODE BERMAIN SAINS UNTUK MENINGKATKAN  
HIGHT ORDER THINKING SKILL (HOTS) ANAK USIA DINI”

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2023.  
Pembimbing I

  
**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd**  
NIDN. 0607036901

Pembimbing II

  
**Dr. Erik Aditya Ismaya, MA**  
NIDN. 0623038604

Mengetahui,  
Program Studi Magister Pendidikan PAUD  
Ketua,

  
**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**  
NIDN. 0607036901

## PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Mujiyatmi (NIM. 202103030) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 4 September 2023

Tim Penguji

  
**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**

NIDN. 0607036901

(Ketua)

  
**Dr. Erik Aditia Ismaya, MA.**

NIDN. 06230386

(Sekretaris)

  
**Dr. Edris Zamroni, M.Pd**

NIDN. 0616069001

(Anggota)

  
**Dr. Gudnanto, S.Pd. M.Pd. Kons**

NIDN. 0610107903

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

“Tetap *berbuat baik* dan bermanfaat bagi sesama”

### Persembahan

Tesis ini saya persembahkan untuk :

1. Ibu dan kaka tercinta atas doanya yang tulus tiada henti.
2. Anak-anak tercinta yang selalu memberikan do'a, semangat dan juga dukungan tiada henti di setiap perjuanganku;
3. Para dosen yang telah membirikan ilmu dan Untuk POS PAUD Mentari Kids dan partner guru tersayang yang selalu memotivasi
4. Keluarga, kerabat, teman, pimpinan serta semua pihak yang telah banyak memberikan dukungan demi selesainya tesis ini.
5. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana.
6. Pembaca yang budiman.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil alamin, Segala puji syukur kehadiran Allah ta'ala yang telah memberikan rahmatnya, hidayahnya, serta taufik dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “ Pengembangan Metode Bermain Sains Untuk Meningkatkan Hight Order Thingking Skill ( HOTS ) Anak Usia Dini ”. Sebagai bagian dari tugas akhir kuliah dalam rangka menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD di UMK ( Universitas Muria Kudus ).

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan masukan, bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih setinggi tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, Rektor Universitas Muria Kudus. yang telah memberikan kesempatan, fasilitas dan kesempatan kepada peneliti dalam penyusunan proposal tesis ini.
2. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Sri Utaminingsih. M.Pd sebagai Dosen pembimbing I yang memberi dukungan, menyediakan waktu, tenaga dan juga pikiran dalam memberikan bantuan, bimbingan serta masukan pada penyusunan proposal tesis ini.

5. Dr. Erik Aditya Ismaya, MA, sebagai Dosen pembimbing II yang memberi dukungan, serta menyediakan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bantuan, bimbingan juga masukan pada penyusunan proposal tesis ini.
6. Seluruh Dosen, Staf, dan Karyawan Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus. yang telah membantu, memberikan ilmu dan bimbingan, perhatian juga kebaikannya dalam berbagai hal baik kepada peneliti dalam penulisan tesis.
7. Guru - guru teman teman lembaga yang berada di lingkungan saya khususnya kecamatan Tanggunharjo Kabupaten Grobogan yang telah memberikan ijin serta kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
8. Teman - teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi masukan selama dalam perkuliahan.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan dorongan dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu.

Peneliti sangat menyadari bahwa tesis yang di buat ini masih begitu banyak kekurangan dan kelemahan. untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan penulisan dalam penulisan yang akan datang agar dapat menjadi lebih baik lagi.

Grobogan, 2023

Peneliti

## ABSTRAK

Mujiyatmi. NPM: 202103030. Development of Playing Science Methods to Increase Hight Order Thinking Skills ( HOTS ) in Responsibilityrjo District, Grobogan Regency. Basic Education Study Program, Postgraduate Program. Muria Kudus University. Supervisor I. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, and Supervisor II. Dr. Erik Aditya Ismaya, MA

Early Childhood or AUD has a golden period which is a very fundamental human development. because at this early age or golden age, the intellectual, physical, motor, social, emotional and language development of children is developing very quickly and rapidly.

At the age of 5-6 Science must be introduced as a provision of knowledge for early childhood experiences as a way of stimulating children's growth and development.

The introduction of science to early childhood is an effort to foster a critical mindset, great curiosity, thoroughness, exploration to find answers or solutions and think regularly through fun activities. Introducing science from an early age is also a preparation for learning at a higher level. This research is a literature study that aims to examine science play activities as an effective method of implementing science learning for early childhood. Types of science play activities are: 1) playing science with used materials, 2) playing science with soap foam and 3) playing science with water as media. 4) playing science with natural materials and other materials.

How to introduce science to young children by teaching children to be sensitive to the environment around them, cultivate and maintain a critical spirit, understand children in their active actions as a curiosity, introduce sciencechildren at every opportunity and make simple experiments.

Based on the results of a literature review, it was found that the method of playing science is effective for learning science in early childhood, which among other things aims to; 1). Introduce and improve skills in basic science and



improve science concepts in children. 2) Improving children's scientific abilities and science learning outcomes.

Keywords: SCIENCE, Playing science to increase HOTS for Early Childhood.





## ABSTRAK

Mujiyatmi. NPM: 202103030. Pengembangan Metode Bermain Sains Untuk Meningkatkan Hight Order Thingking Skill ( HOTS ) di Kecamatan Tanggunharjo Kabupaten Grobogan. Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd,dan Pembimbing II. Dr. Erik Aditya Ismaya,MA

Anak Usia Dini atau AUD mempunyai masa emas yang merupakan perkembangan manusia yang sangat fundamental. karena di usia dini atau masa emas ini perkembangan intelektual fisik motorik, sosial, emosional, dan bahasa anak sedang berkembang sangat cepat dan pesat.

Di usia 5-6 Sains harus dikenalkan sebagai bekal pengetahuan untuk pengalaman anak usia dini sebagai salah satu cara stimulasi tumbuh kembang anak. Pengenalan sains pada anak usia dini merupakan suatu upaya menumbuhkan pola pikir yang bersifat kritis, rasa ingin tahun yang sangat besar, ketelitian, eksplorasi untuk mencari jawaban atau pemecahan solusi dan berpikir teratur melalui kegiatan yang menyenangkan.

Pengenalan sains sejak usia dini juga sebagai persiapan pembelajaran di tingkat yang lebih tinggi. Penelitian ini merupakan sebuah studi kepustakaan yang bertujuan untuk mengkaji kegiatan bermain sains sebagai metode yang efektif dalam penerapan pembelajaran sains untuk anak usia dini. Jenis -jenis kegiatan bermain sains yaitu: 1) bermain sains dengan media bahan bekas, 2) bermain sains dengan busa sabun dan 3) bermain sains dengan media air. 4) bermain sains dengan bahan alam, dan bahan lainnya.

Cara mengenalkan sains pada anak usia dini dengan cara mengajari anak untuk dapat peka terhadap lingkungan sekitar, tumbuhkan dan pelihara jiwa kritisnya pahami anak pada tindakannya yang aktif sebagai rasa ingin tahunya, mengenalkan sains pada anak di setiap kesempatan dan buat percobaan sederhana.

Berdasarkan hasil kajian literatur, yang diperoleh bahwa metode bermain sains efektif untuk pembelajaran sains pada anak usia dini, yang di antaranya bertujuan untuk ; 1). Mengenalkan dan meningkatkan keterampilan pada sains dasar serta meningkatkan konsep sains pada anak. 2) Meningkatkan kemampuan sains anak dan hasil belajar sains.

**Kata Kunci** : *SAINS, Bermain sains untuk meningkatkan HOTS Anak Usia Dini.*



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Cakupan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
1.7 Spesifikasi Produk .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	13
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	31
2.3 Kerangka Berpikir .....	34
2.4 Hipotesis .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	42
3.2 Prosedur Penelitian .....	43
3.3 Sumber dan Jenis Data .....	44

3.4 Teknis Pengumpulan Data .....	45
3.5 Instrumen Penelitian .....	46
3.6 Uji Keabsahan Data .....	46
3.7 Analisa Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	55
4.1.1 Deskripsi Data.....	61
4.1.2 Analisis Data .....	64
4.2. Pembahasan.....	65
4.2.1 Kemampuan Guru dalam mengaplikasikan Sains pada pembelajaran Anak Usia Dini Kecamatan Tanggunharjo Kabupaten Grobogan Pada Pembelajaran Konvensional .....	67
4.2.2 Kemampuan Guru untuk mendesain pembelajaran Sains Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Kapung 2 Kecamatan Tanggunharjo Kabupaten Grobogan	
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	69
5.2 Implikasi .....	71
5.3 Saran .....	
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	