

DAFTAR PUSTAKA

- Adri Lundeto. (2008). PENGEMBANGAN METODE PENGAJARAN BAHASA ARAB. *Jurnal Ilmiah Iqra*, 2(2), 1–24. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Anngraini, N. S., Dewi, H., & Rahayu, D. S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Analysis of Students ' Higher Order Thinking Skills on Relation and Function for Class Viii At Smpn 1. *JUPITEK: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 79–86.
- Budi, B. N. (2012). Pengembangan Metode Pembelajaran Online Berbasis E-learning (Studi Kasus Mata Kuliah Bahasa Pemrograman). *Jurnal Sains Terapan Edisi II Vol-2 (1) : 49 – 59 (2012) Pengembangan*, 2(1), 59–66.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151–160.
- Chapnick, A. (2008). The golden age. *International Journal*, 64(1), 205–221. <https://doi.org/10.1177/002070200906400118>
- Desi Nuzul Agnafia. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI. *Florea*, 6(1), 5–10.
- Donosuko, F. (2021). Pengembangan Metode Dan Teknik Mengajar Yang Berorientasi Kemampuan Siswa. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 21(1).
- Ega Gradini. (2019). MENILIK KONSEP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HIGHER ORDER THINKING SKILLS) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Carbohydrate Polymers*, 6(1), 5–10.
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2009). MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH. In *Semarang: UNISSULA Press* (Vol. 180, Issue 4, pp. 574–579). <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822>
- HALIMAH, S. (2021). Implementasi Pendekatan Hots (Higher Order Thinking Skills) Dalam Pembelajaran Pai. *Journal EVALUASI*, 5(2), 342. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v5i2.762>

- Harahap, Y. M. S. (2022). Educational Interaction The Story of the Prophet Adam ' Alaihi al- Salām In the Qur ' an Interaksi Edukatif Kisah Nabi Ādam ' Alaihi al - Salām Dalam al- Qur ' ān. *Formosa Journal of Multidisciplinary Research (FJMR)*, 1(3), 785–802.
- Hartati, M. S. (2019). Pengembangan Metode Pembelajaran Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 125–134. <https://doi.org/10.33061/jgz.v7i1.3061>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. B. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan minat belajar siswa dalam mengerjakan soal open ended dengan pendekatan CTL. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 63–75. <https://doi.org/10.21831/pg.v13i1.21167>
- Hidayatulloh, R., Suyono, S., & Azizah, U. (2020). Analisis Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Sma Pada Topik Laju Reaksi. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(1), 1899. <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1899-1909>
- Hijriati, H. (2017). Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 33. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v1i2.2034>
- Intan, F. M., Kuntarto, E., & Alirmansyah, A. (2020). Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 5(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v5i1.1666>
- Juhji. (2016). Pembelajaran Sains Pada Anak Raudltul Athfal. *A ṣ - ṣ Ibyan*, 1(1), 49–59.
- Kemendikbud. (2013a). *Permendikbud 54-2013 SKL* (Vol. 2011).
- Kemendikbud. (2013b). *Salinan Permendiknas No.14* (Vol. 53, Issue 9).
- Kemendikbud. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. In *Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud*.

- Kokami, M., Kelas, D. I., Sd, I. V., & Dukuhwaluh, N. (2020). Puji Dwi Kurniasih Attadib Journal Of Elementary Education, Vol. 4 (1), Juni 2020. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(1), 23–35.
- Listiani, E., Mulyana, E. H., & Nur, L. (2020). Keterampilan Proses Pada Pembelajaran Permainan Sains Kelompok B2 Tk Perwari 1 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 3(2), 130–140. <https://doi.org/10.17509/jpa.v3i2.26676>
- Maftukhah, N. A., Nurhalim, K., Dasar, P. P., & Semarang, U. N. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Model Connecting Organizing Reflecting Extending Ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Journal of Primary Education*, 6(3), 267–276.
- Marihot, Y., Sari, S., & Endang, A. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)* (Vol. 1, Issue 1).
- Matthew B. Miles, A Michael Huberman, J. saldana. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. In *SAGE Publications Asia-Pasific Pte.Ltd.* (3rd ed.). SAGE Publications Asia-Pasific Pte.Ltd.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. UNY Press.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nasional, P. B. D. P. (2008). Kamus Bahasa Indonesia. In *Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Palennari, M., Lasmi, L., & Rachmawaty, R. (2021). Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik: Studi Kasus di SMA Negeri 1 Wonomulyo. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 5(2), 208–216. <https://doi.org/10.33369/diklabio.5.2.208-216>
- PERMENDIKBUD. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22. Tahun 2016* (Vol. 53, Issue 9).
- Presiden Republik Indonesia. (2003). Sistem Pendidikan Nasional. In *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003*. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Qomariyah, N. D., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38250>

- Rahmi, P. (2019). Pengenalan Sains Anak Melalui Permainan Berbasis Keterampilan Proses Sains Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 43–55.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Salim, H. dan. (2016). STRATEGI PEMBELAJARAN. In *Perdana Publishing: Medan* (p. 167).
- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi Hots Pada Kurikulum 2013. *Inventa*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.36456/inventa.3.1.a1803>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kutilitatif R & D*. Alfabeta.
- Surawati., N. M. D. K. S. (2019). PENGEMBANGAN RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) DALAM KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN AGAMA HINDU. *Carbohydrate Polymers*, 6(1), 5–10.
- Sutirman, M. P. (2013). Media dan model-model Pembelajaran Inovatif. In *Yogyakarta: Graha Ilmu*.
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Science and Social Research*, 4307(3), 320–325. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Tune Sumar, W., & Tune Sumar, S. (2019). Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills. In *Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v10i2.60>
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta.
- Wahyuningsih, Y., Rachmawati, I., Setiawan, A., & Ngazizah, N. (2009). Hots (high order thinking skills) dan kaitannya dengan keterampilan generik sains dalam pembelajaran ipa sd. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Call for Papers (SNDIK)*, 227–234. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/11203>

Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, *XII*(1), 064–078. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>

Yetra, S. (2020). Pelaksanaan model Experiential Learning di PAUD sekolah dalam minangkabau. *Jurnal Golden Age*, *4*(01), 90–99. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2141>

