



**PENGARUH MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DAN  
SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP PROFESIONALITAS  
GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
DI KECAMATAN JUWANA KABUPATEN PATI**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh**

**SUSILO  
NIM. 202103119**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**





**PENGARUH MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DAN  
SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP PROFESIONALITAS  
GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
DI KECAMATAN JUWANA KABUPATEN PATI**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh**

**SUSILO  
NIM. 202103119**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

Manajemen Berbasis Sekolah dan supervisi akademik yang efektif dapat meningkatkan profesionalitas guru dalam melaksanakan kinerja pembelajaran di sekolah

### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Almamater Universitas Muria Kudus
2. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Susilo (NIM: 202103119) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.  
NIDN. 0623038604

Kudus, 30 Agustus 2023

Pembimbing II



Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0616069001

Mengetahui  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0607036901

## HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis Oleh Susilo (NIM 202103119) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 2 September 2023

Tim Penguji



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.  
NIDN. 0623038604

(Ketua)



Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0616069001

(Sekertaris)



Dr. Sutrad, M Pd  
NIDN. 0601085902

(Anggota)



Dr. Ahmad Hariyadi, S.Sos.,L, S.Pd., M.Pd., M.M  
NIDN. 0620068303

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Dr. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302

## **PRAKATA**

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah dan Supervisi Akademik terhadap Profesionalitas Guru Sekolah Menengah Pertama Di Kecamatan Juwana Kabupaten Pati.”

Tesis ini disusun bertujuan untuk memenuhi syarat dalam mencapai derajat Magister Pendidikan Dasar pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Tesis ini dapat tersusun atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A., sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan dorongan semangat, bimbingan, arahan, masukan-masukan yang berharga dengan penuh kesabaran serta ketelitian sehingga tesis dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Edris Zamroni, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II. yang telah memberikan dorongan semangat, bimbingan, arahan, masukan-masukan yang berharga dengan penuh kesabaran serta ketelitian sehingga tesis dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Winarto, S.Pd., M.Hum., Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati yang telah memberikan ijin untuk mengikuti studi lanjut di UMK.
7. Rekan-rekan Pengawas SMP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati yang memberikan dorongan semangat untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Kepala Sekolah dan guru SMP Negeri di Kecamatan Juwana, yang telah

memberikan kemudahan dan membantu pengisian pengisian kuesioner, serta dokumen-dokumen yang dibutuhkan dalam tesis ini.

9. Istriku tercinta dan anak-anakku, yang telah menjadi kekuatan bathin, motivasi dalam studi dan tumpuan harapan generasi masa depan di keluarga besarku.
10. Rekan-rekan Mahasiswa S2 Pascasarjana UMK Angkatan 2021/2022 serta berbagai pihak memberi bantuan pinjaman buku-buku referensi, jurnal, dan makalah sehingga disertasi dapat tersusun dan terselesaikan

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk peningkatan kualitas dan mutu pendidikan di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati.

Kudus, September 2023

Penulis



## ABSTRACT

Susilo, 2023. "The Influence of School-Based Management and Academic Supervision on the Professionalism of Junior High School Teachers in Juwana District, Pati Regency." Thesis proposal. Basic Education Master's Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A, Supervisor II Dr. Edris Zamroni., S.Pd., M.Pd.

Keywords: School Based Management, Academic Supervision, Teacher Professionalism

This research aims to: (1) analyze the influence of School Based Management (MBS) on the professionalism of State Middle School teachers in Juwana District, Pati Regency; (2) analyze the influence of academic supervision on the professionalism of State Middle School teachers in Juwana District, Pati Regency; (3) analyze the influence of School Based Management (MBS) and academic supervision on the professionalism of State Middle School teachers in Juwana District, Pati Regency.

Theories used are School-Based Management, Academic Supervision, Teacher Professionalism. This research uses quantitative methods with an experimental research design approach.

This research uses a quantitative type of research with an ex post facto design approach. The sample from this research was obtained using random sampling, namely 70 State Middle School teachers in Juwana District, Pati Regency. The research design includes data collection techniques through questionnaires. The data analysis technique is to use classical assumption tests including: normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, regression analysis, partial hypothesis test (t test), multiple regression (F test) and coefficient of determination ( $R^2$ )

The results of the research and discussion concluded: (1) School-Based Management (SBM) has a significant effect on the professionalism of junior high school teachers in Juwana District, Pati Regency for the 2023/2024 academic year; (2) Academic supervision affects the professionalism of junior high school teachers in Juwana District, Pati Regency; (3) School-based management and academic supervision together have a significant effect on the professionalism of junior high school teachers in Juwana District, Pati Regency.

Based on the findings of this research, it is recommended that school principals implement SBM and academic supervision as well as possible so that they can increase the professionalism of junior high school teachers in Juwana Pati Distrik.

## ABSTRAK

Susilo, 2023. “ Pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah dan Supervisi Akademik Terhadap Profesionalitas Guru Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Juwana Kabupaten Pati ”. Proposal Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd.,M.A, Pembimbing II Dr. Edris Zamroni.,S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Berbasis Sekolah, Supervisi Akademik, Profesionalitas Guru

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) menganalisis pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) terhadap profesionalitas guru SMP Negeri di Kecamatan Juwana Kabupaten Pati; (2) menganalisis pengaruh supervisi akademik terhadap profesionalitas guru SMP Negeri di Kecamatan Juwana Kabupaten Pati; (3) menganalisis pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan supervisi akademik terhadap profesionalitas guru SMP Negeri di Kecamatan Juwana Kabupaten Pati.

Teori yang digunakan Manajemen Berbasis Sekolah, Supervisi Akademik, Profesionalitas Guru selanjutnya Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan rancangan penelitian eksperimental .

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan desain *ex post facto*. Sampel dari penelitian ini diperoleh dengan menggunakan *random sampling* yaitu guru SMP Negeri di Kecamatan Juwana Kabupaten Pati berjumlah 70 orang guru. Rancangan penelitian mencakup teknik pengumpulan data melalui angket. Teknik analisis data adalah menggunakan uji asumsi klasik meliputi: uji normalitas, uji linearitas, uji multikolonieritas, uji heterokedasitas, analisis regresi, uji hipotesis parsial (uji t), regresi berganda (uji F) dan koefisien determinasi ( $R^2$ )

Hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan: (1) Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) berpengaruh signifikan terhadap profesionalitas guru SMP di Kecamatan Juwana Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2023/2024; (2) Supervisi akademik berpengaruh terhadap profesionalitas guru SMP di Kecamatan Juwana Kabupaten Pati; (3) Manajemen Berbasis Sekolah dan Supervisi akademik secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap profesionalitas guru SMP di Kecamatan Juwana Kabupaten Pati.

Berdasarkan temuan hasil penelitian tersebut, disarankan kepada kepala sekolah agar melaksanakan MBS dan supervisi akademik dengan sebaik-baiknya sehingga dapat meningkatkan profesionalitas guru SMP di Kecamatan Juwana Pati.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PRAKATA .....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	10
1.4.2 Manfaat Praktis .....	10
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	11
1.6 Definisi Operasional Variabel .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	15
2.1 Kajian Variabel Penelitian .....	15
2.1.1 Manajemen Berbasis Sekolah .....	15
2.1.1.1 Pengertian Manajemen Berbasis .....	15
2.1.1.2 Tujuan Manajemen Berbasis Sekolah .....	16
2.1.1.3 Fungsi Manajemen Berbasis Sekolah .....	17
2.1.2 Supervisi Akademik .....	19
2.1.2.1 Pengertian Supervisi Akademik .....	19
2.1.2.2 Tujuan Supervisi Akademik .....	20
2.1.2.3 Prinsip Supervisi Akademik .....	21
2.1.2.4 Metode dan Tehnik Supervisi Akdemik .....	22

2.1.2.5 Tahapan Supervisi Akademik .....	25
2.1.3 Profesionalita Guru .....	31
2.1.3.1 Pengertian Profesionalitas Guru .....	31
2.1.3.2 Syarat Profesionalisme Guru .....	32
2.1.3.3 Ciri-Ciri Guru Yang Memiliki Profesionalitas .....	34
2.1.2.4 Kriteria Profesionalitas Guru .....	37
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	38
2.3 Kerangka Berfikir .....	48
2.4 Hipotesis .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	53
3.2 Populasi dan Sampel .....	55
3.2.1 Populasi .....	55
3.2.2 Sampel .....	55
3.3 Tehnik Pengumpulan Data .....	58
3.4 Instrumen Penelitian .....	59
3.5 Analisis Penelitian .....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	78
4.1.1 Analisis Deskripsi .....	78
4.2 Pembahasan .....	110
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>114</b>
5.1 Kesimpulan .....	114
5.2 Saran .....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Besarnya Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian .....	55
Tabel 3.2 Persebaran Populasi Penelitian .....	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Manajemen Berbasis Sekolah (X1) .....	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Supervisi Akademik (X2) .....	61
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Profesionalitas Guru (Y) .....	62
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel MBS (X1) .....	66
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Supervisi Akademik (X2) .....	67
Tabel 3.8 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Profesionalitas Guru (Y) .....	69
Tabel 4.1 Statistik Manajemen Berbasis Sekolah (X1) .....	78
Tabel 4.2 Nilai Interval Kategori Manajemen Berbasis Sekolah (X1) .....	80
Tabel 4.3 Distribusi Persentase Statemen Jawaban Responden Variabel Manajemen Berbasis Sekolah (X1) .....	81
Tabel 4.4 Hasil Distribusi Persentase Perindikator Variabel Manajemen Berbasis Sekolah (X1) .....	83
Tabel 4.5 Statistik Supervisi Akademik (X2) .....	85
Tabel 4.6 Nilai Interval Kategori Supervisi Akademik (X2) .....	87
Tabel 4.7 Persentase Statemen Jawaban Responden Variabel Supervisi Akademik di Kecamatan Juwana.....	88
Tabel 4.8 Statistik Profesionalitas Guru (Y) .....	90
Tabel 4.9 Nilai Interval Kategori Variabel Profesionalitas Guru (Y).....	92
Tabel 4.10 Distribusi Persentase Statemen Jawaban Responden Variabel Profesionalitas Guru di Kecamatan Juwana.....	93
Tabel 4.11 Hasil Distribusi Persentase Perindikator Variabel Profesionalitas Guru (Y).....	95
Tabel 4.12 Hasil Uji Autokorelasi .....	99
Tabel 4.13 Manajemen Berbasis Sekolah (X1) Supervisi Akademik (X2) Profesionalitas Guru .....	100

Tabel 4. 14 Hasil Analisis Regresi Variabel Independen terhadap Variabel Dependen.....	101
Tabel 4.15 Analisis Variansi Regresi Linear $X_1, X_2$ dan Y dengan persamaan $Y = 2,632 + 0,584X_1 + 0,410X_2$ .....	101
Tabel 4.16 Rangkuman Uji Korelasi Berganda Variabel Manajemen Berbasis Sekolah ( $X_1$ ) dan Supervisi Akademik ( $X_2$ ) terhadap Profesionalitas Guru (Y). 102	
Tabel 4.17 Koefisien Regresi Korelasi Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Profesionalitas Guru .....	104
Tabel 4.18 Analisis Variansi Regresi Linear $X_1$ dan Y dengan persamaan $Y = 20,189 + 0,737X_1$ .....	105
Tabel 4.19 Korelasi Manajemen Berbasis Sekolah ( $X_1$ ) terhadap Profesionalitas Guru (Y).....	105
Tabel 4.20 Supervisi Akademik terhadap Profesionalitas Guru.....	106
Tabel 4.21 Analisis Variansi Regresi Linear $X_2$ dan Y dengan persamaan $Y = 27.604 + 0.641X$ .....	108
Tabel 4.22 Korelasi Supervisi Akademik ( $X_2$ ) terhadap Profesionalitas Guru (Y).109	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Fungsi MBS di Sekolah.....	18
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran .....	52
Gambar 4.1 Histogram Manajemen Bebas Sekolah.....	85
Gambar 4.2 Histogram Profesionalitas Guru .....	95
Gambar 4.3 Grafik Normalitas Manajemen Berbasis Sekolah .....	96
Gambar 4.4 Grafik Supervisi Akademik ( $X_2$ ).....	97
Gambar 4.5 Grafik Normalitas Variabel Profesionalitas Guru (Y) .....	98
Gambar 4.6 Daerah Uji F.....	103
Gambar 4.7 Daerah Uji t .....	106

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
lampiran 1 Kuersioner.....	122
lampiran 2 Tabulasi Hasil Try out Angket Penelitian.....	126
lampiran 3 Hasil Uji Validasi.....	129
lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas.....	132
lampiran 5 Tabulasi Hasil Angket Penelitian.....	135
lampiran 6 Hasil Uji SPSS .....	141
lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup Susilo.....	144
lampiran 8 Pernyataan Keaslian.....	145
lampiran 9 Keterangan Selesai Bimbingan Tesis.....	146
lampiran 10 Permohonan Ujian Tesis .....	147
lampiran 11 Lembar Perbaikan / Revisi Tesis.....	148