

**SKRIPSI**



**ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP  
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DI PERUMAHAN  
MURIA INDAH KUDUS**

**Oleh:**

**DIYAH AGNESTI MONITA  
NIM 201733079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023/2024**



**ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP  
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DI PERUMAHAN**

**MURIA INDAH KUDUS**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar

Oleh

**DIYAH AGNESTI MONITA**

201733079

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

Sukses adalah guru yang buruk. Sukses menggoda orang yang tekun berpikir bahwa mereka tidak bisa gagal.” – Bill Gates

### **PERSEMBAHAN**

1. Skripsi atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk Ayah dan Ibu, terima kasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Skripsi ini saya persembahkan untuk sahabat-sahabat terbaikku (Halimah, Dina, Dela, Vika ) yang senantiasa memberikan arahan, dukungan, serta motivasi.
3. Skripsi ini saya persembahkan kepada Dosen Pembimbing (Bapak Wawan dan Bapak Udin) yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya skripsi ini.

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

### **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh Diyah Agnenti Munia, Nim. 201721079 ini telah diperiksa dan disetujui  
untuk diujicobakan.

Kudus,

Pembimbing I



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0615012901

Kudus,

Pembimbing II



M. Syafriadi Kuryanto, S.Si., M.Or.

NIDN. 0604059102

Mengetahui

Ka. Prodi PGSD



Siti Masfauzah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

## **PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

### **PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skrpsi dengan judul ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KETIFRAMPI AN SURIAH ANAK DI PERUMAHAN MURIA INTIAH karya Nisrah Divah Agnesia Monita (Nim 201711079) telah diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, 07 September 2023

Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. Ketua Anggota  
NIDN. 0615037901

M. Syafruddin Aisyanto, S.Si, M.Or. Sekretaris  
NIDN. 0604059102

Ika Ari Pratiwi S.Pd M.Pd. anggota  
NIDN. 06107018801

Much Arsyad Fardani S.Pd M.Pd. anggota  
NIDN. 0614069001



Drs. Bucipto, M.Pd., Kons  
NIDN. 0629086302

## **Prakata**

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran ALLAH SWT, karena dengan izin dengan ridhan-nya penulis dapat menyelesaikan Proposal penelitian yang berjudul “ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DI PERUMAHAN MURIA INDAH KUDUS dengan baik.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi tidak akan selesai tanpa batuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Sucipto M.pd , Kons , Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
2. Ibu Siti Masfuah , S.Pd, M.pd , Ketua Progam Studi Guru Sekolah Dasar
3. Bapak Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. Dosen Pembimbing Satu (1) yang bersida membimbing dan memberikan motivasi penulis dapat menyelesaikan.
4. Bapak M. Syafruddin Kuryanto, S.Si, M.Or, Dosen Pembembing Kedua (2) yang bersida membimbing dan memberikan motivasi penulis dapat menyelesaikan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Progam Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang sudah memberikan bakal pengetahuan dan wawasan kepada penulis.
6. Keluarga yang sudah memberikan semangat, motivasi, fasilitas serta do'a kepada penulis
7. Teman-teman yang memberikan batuan dukungan dala menyesaikan Skripsi

Penyusun menyandari bahwa Skripsi ini dapat luput berbagai kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran bersifat membangun pada penulis. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca

Diyah Agnesti Monita  
201733079

## ABSTRACT

Monita, Diyah Agnesti. 2023. *Residence. Thesis Proposal. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education.* Supervisor (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. (2) M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

Keywords: Traditional Games, Social Skills, Muria Indah Kudus Residence

Traditional games have many benefits in all aspects of early childhood development which include physical motoric, social and emotional, moral, cognitive and language development.

This research was conducted with the aims: 1) to find out the types of traditional games played by children living in the Mu-ria Indah Kudus Housing Complex, and 2) to explore the impact of traditional games on the social skills of children in the Muria Indah Residence Kudus.

Early childhood children are different, unique individuals and have their own characteristics according to their age stages (Mulyani, 2016:59). In providing educational services, educators need to understand the developmental characteristics and ways children learn and play, where in early childhood a child's development experiences very rapid development

This research uses a qualitative descriptive analysis method to obtain answers to the problem formulation written above. The data that will be explored are types of traditional games and the impact they may have on the social skills of children living in the Muria Indah Kudus Residence, Kudus. So the data source used is the children in the housing complex. To collect data, the author used observation sheets and interviews. The collected data will later be analyzed following the stages suggested by Miles and Hubberman (1994).

The finding this research reveals that the children at Muria Indah Residence still played traditional games. They played in the afternoon with their peers and their social skills were able to relate positively to their peers. Children at Muria Indah Residence spent the afternoon playing with their friends.

Children in the Muria Indah Residence play traditional games and can collaborate with their peers during the afternoon playtime.

## ABSTRAK

Monita, Diyah Agnesti 2023. *Analisis Permainan Tradisional Terhadap Keterampilan Sosial Anak Di Perumahan Muria Indah Kudus.* Propopsal Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Dosen Pembimbing (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.(2) M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

**Kata kunci : Permainan Tradisional, Ketrampilan Sosial, Perumahan Muria Indah Kudus**

Permainan tradisional memiliki banyak manfaat dalam semua aspek kemajuan anak usia dini yang mencakup perkembangan fisik motorik, sosial dan emosional, moral, kognitif, dan bahasa.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan: 1) untuk mengetahui jenis permainan tradisional yang dimainkan oleh anak-anak yang tinggal di Perumahan Muria Indah Kudus, dan 2) untuk mengekplorasi dampak permainan tradisional terhadap ketrampilan sosial yang dimiliki anak di Perumahan Muria Indah Kudus.

Anak usia dini merupakan individu yang berbeda, unik, dan memiliki karakteristik tersendiri sesuai dengan tahapan usianya (Mulyani, 2016:59). Dalam memberikan layanan pendidikan, pendidik perlu memahami karakteristik perkembangan serta cara-cara anak belajar dan berm di mana pada masa usia dini perkembangan seorang anak mengalami perkembangan yang sangat pesat

Penelitian ini menggunakan metode analisis destritif kualitatif untuk mendapatkan jawaban dari rumusan permasalah yang tertulis di atas. Data yang akan digali adalah jenis permainan tradisional serta dampak yang mungkin ditimbulkan terhadap ketrampilan sosial pada anak-anak yang tinggal di Perumahan Muria Indah Kudus. Sehingga sumber data yang digunakan adalah anak-anak yang berada di perumahan tersebut. Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan lembar observasi dan wawancara. Data yang terkumpul nantinya akan dianalisa mengikuti tahapan yang disarankan oleh Miles dan Hubberman (1994).

Dalam penelitian ini anak Perumahan Muria Indah masih yang bermain permainan tradsional mereka bermain pada sore hari bersama teman sebaya dan ketrempilan sosial mereka mampu berhubungan positif kepada teman sebaya anak di perumahan muria indah menghabiskan watu sore hari bermain dengan temannnya.

Anak di perumahan Muria indah itu bermain permainan tradisional bisa berkolaborasi dengan teman sebayanya pada waktu bermain sore hari.

## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMPAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN KRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>Prakata.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar isi .....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Gambar.....</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar lampiran .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>I.4 Manfaat penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>I.4.1 Manfaat Teoritis.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4.2 Manfaat Praktis.....</b>	<b>4</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>5</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Permainan Tradisional.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1.1 Pengertian permainan tradisional .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1.2 Jenis –jenis permainan tradisional .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1.3 Manfaat permainan tradsional .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1.4 Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Permainan Tradisional .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1.5 Keterampilan Sosial .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.6 Definisi Ketrampilan Sosial.....</b>	<b>10</b>
<b>2.2 Penelitian Yang Relevan.....</b>	<b>11</b>
<b>2.3 Kerangka berfikir .....</b>	<b>14</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu .....</b>	<b>15</b>
<b>3.1.2 Perencanaan Waktu Penelitian.....</b>	<b>15</b>

<b>3.2</b>	<b>Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>15</b>
<b>3.3</b>	<b>Peranan Peneliti .....</b>	<b>16</b>
<b>3.4</b>	<b>Data dan Sumber Data .....</b>	<b>16</b>
<b>3.4.1</b>	<b>Data .....</b>	<b>16</b>
<b>3.4.2</b>	<b>Sumber Data.....</b>	<b>17</b>
<b>3.5</b>	<b>Teknik pengumpulan data .....</b>	<b>18</b>
<b>3.5.1</b>	<b>Observasi.....</b>	<b>18</b>
<b>3.5.2</b>	<b>Wawancara .....</b>	<b>19</b>
<b>3.5.3</b>	<b>Dokumentasi Penelitian.....</b>	<b>19</b>
<b>3.5.4</b>	<b>Pencatatan.....</b>	<b>20</b>
<b>3.5.5</b>	<b>Instrument Pengumpulan Data.....</b>	<b>20</b>
a.	Perpanjangan pengamatan .....	21
b.	Meningkatkan ketetukan.....	21
1.	Triangulasi sumber.....	22
2.	Triangulasi teknik .....	22
3.	Triangulasi waktu.....	22
<b>3.6.2</b>	<b>Transferabilitas .....</b>	<b>23</b>
<b>3.6.3</b>	<b>Dependabilitas.....</b>	<b>23</b>
<b>3.6.4</b>	<b>Konfirmabilitas .....</b>	<b>23</b>
<b>3.7</b>	<b>Analisis Data.....</b>	<b>23</b>
<b>3.7.1</b>	<b>Reduksi Data .....</b>	<b>25</b>
<b>3.7.2</b>	<b>Penyajian data .....</b>	<b>26</b>
<b>3.7.3</b>	<b>Verifikasi/Kesimpulan .....</b>	<b>26</b>
<b>Bab IV .....</b>		<b>27</b>
<b>Hasil Dan Pembahasan.....</b>		<b>27</b>
<b>4.1</b>	<b>Deskripsi Latar Penelitian.....</b>	<b>27</b>
<b>4.1.1</b>	<b>Profil Perumaha Muria Indah .....</b>	<b>27</b>
<b>4.1.2</b>	<b>Kondisi Perumahan Muria Indah .....</b>	<b>28</b>
<b>4.1.3</b>	<b>Sarana Prasana Di Perumahan Muria Indah Kudus .....</b>	<b>29</b>
<b>4.2</b>	<b>Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....</b>	<b>29</b>
1.	permain tradisional di Perumuhan Muria Indah .....	29
2.	nilai-nilai yang terkandung dalam permainan tradisional di .....	34

3. dampak permainan tradisional di perumahan muria indah te .....	37
<b>BAB V .....</b>	<b>39</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>39</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>39</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>39</b>
<b>Daftar pustaka.....</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>42</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	14
Gambar 3. 1 .....	25
Gambar 4. 1 Gambar Perumahan .....	27



## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 jadwal penelitian.....	46
LAMPIRAN 2 kisi.....	48
LAMPIRAN 3 daftar anak bermain.....	51
LAMPIRAN 4 lembar observasi.....	52
LAMPIRAN 5 lembar observasi.....	54
LAMPIRAN 6 pedoman wawanc ra.....	55
LAMPIRAN 7 pedoman wawancara .....	56
LAMPIRAN 8 nilai.....	58