

DAFTAR PUSTAKA

- Ashadi Cahyadi, M. S. (2022). SOSIALISASI PERMAINAN TRADISIONAL DALAM UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*.
- Bali, M. M. (2017). MODEL INTERAKSI SOSIAL DALAM MENGELABORASI KETERAMPILAN SOSIAL. *Jurnal Pedagogik*, 211-227.
- Cici Ratna Sari, S. H. ((2019)). Peningkatan Perilaku Sosial Anak melalui Permainan Tradisional Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 416-424.
- Diswantika, N. (2022). Efektifitas Internalisasi Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Elizabeth Prima, P. I. (2022). PENGARUH PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI. *Prosiding SINTESA*, 199-206.
- Ervin Dwi Rahayu, G. F. (2019). Pengembangan Permainan Tradisional Lompat Tali Untuk Meningkatkan Kinestetik Intelegency Pada Anak Usia 11-12 Tahun. *Jendela Olahraga*, 8-12.
- Fatqul Hajar Aswad, R. K. (2022). Pengetahuan generasi z tentang permainan tradisional dan kebermanfaatannya bagi anak-anak: studi lapangan pada mahasiswa pgsd. *Journal of Elementary School Education*, 143-160.
- Indifatul Anikoh, N. N. (2022). pelaksanaan terapi rasional emotif dalam meningkatkan keterampilan sosial pada remaja akhir. *journal of contemporary islamic counselling*, 13-22.
- Mafdurotul Goliah, M. J. (2022). Strategi Pengintegrasian Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sekolah Dasar untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak melalui Permainan Tradisional Petak Umpet. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7260.
- Mulyani, S. (2016). *Metode Analisis dan Perancangan Sistem*. Bandung.
- Pahlita Ratri Ramadhani, P. Y. (2020). Hubungan Sebaya dan Permainan Tradisional pada Keterampilan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1011-1020.
- Putri Anggita Sari, I. N. (2020). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Model Make A Match Di Kelas Tinggi. *JURNAL PERSEDA*, 36-40.
- Putri Wulandini S, R. S. (2022). PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL KUCING-KUCINGAN DALAM MENINGKATKAN MOTORIK KASAR PADA ANAK UMUR 4-5 TAHUN DI DESA TARAI BANGUN KABUPATEN KAMPAR. *Jurnal Menara Medika*.
- Salsabila, N. G. (2022). HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN KETERAMPILAN SOSIAL. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 36-42.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung.
- Tika Safitri, L. H. (2022). NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERMAINAN TRADISIONAL SUKU SASAK DI DESA BABUSSALAM GERUNG LOMBOK BARAT. *Primary Education Journal*, 63-76.
- Valentina Mbadhi, M. F. (2018). PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL PETAK UMPET TERHADAP. *Journal of Elementary School (JOES)*.

- Wariyanti, W. N. (2022). Perkembangan Aspek Sosial Emosional dan Sains Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Engklek. *JURNAL BASICEDU*, 5351 - 5361.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta.
- Yopa Taufik Saleh, M. F. (2017). MODEL PERMAINAN TRADISIONAL “BOY-BOYAN” UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*.
- Zaenol Fajri, Q. A. (2023). Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*.
- Yudiwinata, Hikmah Prisia. "Permainan tradisional dalam budaya dan perkembangan anak." *Paradigma 2.3* (2014).
- Rut, Nelly, et al. "Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Keterampilan Sosial Anak Sd." *Jurnal Educatio FKIP UNMA 6.2* (2020): 449-455.
- Hadi, Purwaka, Abdullah Sinring, and Farida Aryani. "Pengaruh permainan tradisional dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa SMP." *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling 4.1* (2018): 32-37.
- Kusumawati, Oktaria. "Pengaruh permainan tradisional terhadap peningkatan kemampuan gerak dasar siswa sekolah dasar kelas bawah." *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar 4.2* (2017): 124-142.
- Ariyanto, Ariyanto, Andika Triansyah, and Uray Gustian. "Penggunaan permainan tradisional untuk meningkatkan keterampilan gerak fundamental siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia 16.1* (2020): 78-91.