



**NILAI-NILAI PEWARISAN BUDAYA TENUN DALAM
PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DI DESA TROSO**

Oleh:

AHMAD SHODIKIN

NIM. 2018 33 144

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



NILAI-NILAI PEWARISAN BUDAYA TENUN DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DI DESA TROSO

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

AHMAD SHODIKIN

NIM. 2018 33 144

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Barang siapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.

(Imam Syafi'i)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian pada tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

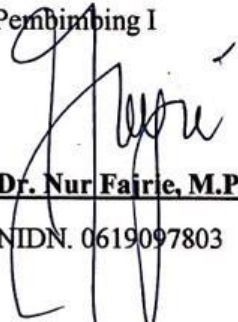
1. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan semangat, doa, dan keinginan orang tua memiliki anak mencapai sekolah tinggi. Semoga orang tua saya bangga melihat putrinya mendapatkan gelar S1 sesuai dengan keinginan. Terimakasih kepada kedua orang tuaku yang menjadi semangatku setiap hari.
2. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing saya yang telah membimbing saya dan memberikan arahan dengan sepenuh hati sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Nilai-Nilai Pewaris Budaya Tenun Dalam Pendidikan Karakter Anak Di Desa Troso oleh Ahmad Shodikin, NIM 201833144 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk disidangkan.

Kudus, 18 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Nur Fajrie, M.Pd

NIDN. 0619097803

Pembimbing II



Dr. Khamdun, M.Pd.

NIDN. 0612047001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, M.Pd.

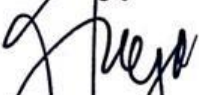
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

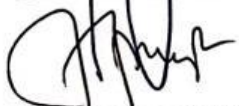
Skripsi oleh Ahmad Shodikin (NIM: 201833144) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 9 September 2023


Tim Penguji


Dr. Nur Fajne, M.Pd
NIDN 0619097803


Ketua/anggota


Dr. Khamdun, M.Pd
NIDN. 0612047001

Anggota


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.
NIDN. 06223038604

Anggota


Sankoso, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0608038502

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. Suclipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan, sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “NILAI-NILAI PEWARISAN BUDAYA TENUN DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DI DESA TROSO”

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberi bantuan yaitu:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan semangat, informasi mengenai penelitian proposal skripsi pada peneliti.
3. Dr. Nur Fajrie, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang dengan sabar memberi masukan, bimbingan, serta semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal.
4. Dr. Khamdun, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang dengan sabar memberi masukan, bimbingan, serta semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal.
5. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bimbingan, dorongan, serta semangat kepada penulis.
6. Kepala Desa Troso Kecamatan Pecangaan Kabupaten Jepara, telah memberikan ijin peneliti dalam melaksanakan penelitian kualitatif di Desa Troso.

7. Anak-anak siswa kelas V serta orang tua sebagai pengrajin tenun troso yang telah meluangkan waktu dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian kualitatif.
8. Semua teman-teman PGSD UMK Angkatan 2018, terimakasih atas kebersamaannya, canda tawa, suka, duka, dan kenangan indah yang tidak akan pernah terlupakan, berkat kalian memiliki pengalaman yang sangat luar biasa.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu saran dan kritik sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kudus, 06 Agustus 2023

Penulis

Ahmad Shodikin

ABSTRAK

Ahmad Shodikin. 2023. *Nilai-Nilai Pewarisan Budaya Tenun Dalam Pendidikan Karakter Anak Di Desa Troso*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Dr. Nur Fajrie, M.Pd., M.Pd. (II) Dr. Khamdun, M.Pd.

Kata kunci: *Nilai Budaya, Tenun, Pendidikan karakter*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pewarisan budaya tenun dalam pendidikan karakter anak di Desa Troso. Untuk menganalisis faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung nilai-nilai pewarisan budaya tenun dalam pendidikan karakter anak di Desa Troso.

Untuk mencapai tujuan dalam meningkatkan mutu pendidikan, perlu adanya sumber belajar yang berkualitas. Sumber belajar adalah segala sesuatu yang dapat mendukung proses belajar sehingga memberikan perubahan yang positif. Pada penelitian ini menggunakan sumber belajar yang dapat anak temukan dalam kehidupan kesehariannya seperti proses pembuatan tenun troso yang dilakukan masyarakat di Desa Troso. Tenun Troso termasuk warisan budaya yang memerlukan bentuk pengapresiasian terhadap karya-karyanya. Dalam nilai-nilai pewarisan budaya tenun dalam pendidikan karakter anak di Desa Troso dapat dikatakan berhasil bila anak mampu memahami dan menghargai kerajinan tenun troso yang dihasilkan orang tuanya. Dengan begitu nilai-nilai pewarisan budaya tenun dalam pendidikan karakter anak di Desa Troso dapat dijadikan sumber belajar untuk mendukung proses belajar.

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi fenomenology sebagai tahapan dalam melakukan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Troso, dengan mengambil subjek orang tua dan siswa sebagai subjek penelitian. Teknik pengumpulan data yang meliputi tahap observasi, wawancara, dokumentasi, dan pencatatan. Dan analisis data kualitatif deskriptif merupakan analisis data yang digunakan.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Penerapan nilai-nilai pewarisan budaya tenun dalam pendidikan karakter anak di Desa Troso. Terdapat berbagai muatan materi, sehingga dapat dijadikan sebagai sumber belajar anak-anak di Desa Troso. Muatan materi yang terdapat pendidikan karakter anak di Desa Troso yaitu pada mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, dan SBdP. Dengan penerapan proses nilai-nilai pewarisan budaya tenun dalam pendidikan karakter anak di Desa Troso sebagai sumber belajar, dapat membuat pembelajaran menjadi lebih bermakna sebab berhubungan langsung dengan kehidupan sehari-hari anak.

(2) Faktor penghambat nilai-nilai pewarisan budaya tenun diantaranya beberapa anak masih pada tahapan senang atau takjub, tidak semua anak yang orang tuanya memiliki usaha tenun mereka membantu bertenun karena membutuhkan keuletan yang tinggi serta kesabaran dalam mengatur benang yang dijadikan motif pada tenun, sehingga anak-anak kurang sabar. Faktor pendukung nilai-nilai pewarisan budaya tenun dalam pendidikan karakter anak di Desa. Faktor pendukung adalah adanya *support* dari orang tua yang memperhatikan anak-anaknya untuk menghargai karya atau budaya tenun yang ada di desa, selain itu orang tua juga menanamkan pendidikan karakter seperti bekerja keras, ketekunan, tanggung jawab serta keuletan dalam bekerja atau melakukan kegiatan apapun yang dilakukan oleh anak-anak.

ABSTRACT

Ahmad Shodikin. 2023. Weaving Culture Inheritance Values in Children's Character Education in Troso Village. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (II) Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Cultural Values, Weaving, Character Education*

This study aims to describe the values of inheriting the culture of weaving in character education for children in Troso Village.

To achieve the goal of improving the quality of education, it is necessary to have quality learning resources. Learning resources are anything that can support the learning process so as to provide positive changes. In this study using learning resources that children can find in their daily lives, such as the process of making Troso weaving by the people in Troso Village. Troso weaving is a cultural heritage that requires a form of appreciation for its works. In terms of cultural inheritance values in children's character education in Troso Village it can be said to be successful if children are able to understand and appreciate the craft of Troso weaving produced by their parents. In this way, the values of inheriting the culture of weaving in character education for children in Troso Village can be used as a source of learning to support the learning process.

This study, qualitative research methods were used with a phenomenological study approach as a stage in conducting research. This research was carried out in Troso Village, by taking parents and students as research subjects. Data collection techniques which include the stages of observation, interviews, documentation, and recording. And descriptive qualitative data analysis is the analysis of the data used

The results of this study indicate (1) The application of the values of inheritance of the culture of weaving in the character education of children in Troso Village. There are various contents of material, so that it can be used as a learning resource for children in Troso Village. The content of the material contained in the character education for children in Troso Village is in the subjects of PPKn, Indonesian, Natural Sciences, Social Sciences, and SBdP. By applying the process of inheriting the values of woven culture in character education for children in Troso Village as a source of learning, it can make learning more meaningful because it is directly related to children's daily lives. (2) The inhibiting factors for the cultural inheritance of weaving include some children who are still at the happy or amazed stage, not all children whose parents have a weaving business help them weave because it requires high tenacity and patience in arranging the threads used as motifs in weaving, so impatient children. Factors supporting the values of inheritance of weaving culture in character education for children in the village. Supporting factors are the support from parents who pay attention to their children to appreciate the work or weaving culture in the village, besides that parents also instill character education such as hard work, perseverance, responsibility and tenacity in working or carrying out any activities carried out by children.

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Deskripsi Konseptual	7
2.1.1. Pengertian Tenun Troso	7
2.1.2. Pengertian Kebudayaan	10
2.1.3. Nilai-nilai Budaya	13
2.1.4. Pewarisan Budaya	15
2.1.5. Unsur-unsur pewarisan budaya	18
2.1.6. Pendidikan Karakter	20
2.1.7. Prinsip Pendidikan Karakter	21
2.1.8. Tujuan Pendidikan Karakter	22
2.1.9. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter	23
2.1.10. Penanaman Nilai Karakter dalam Budaya Sekolah Berbasis Budaya Lokal	23
2.2. Kajian Penelitian Relevan	25
2.3. Kerangka Berfikir	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.1.1. Tempat Penelitian	32
3.1.2. Waktu Penelitian.....	32
3.2. Pendekatan & Jenis Penelitian	32
3.3. Peran Peneliti	35
3.4. Data dan Sumber Data Penelitian.....	35
3.4.1. Data	36
3.4.2. Sumber Data	36
3.5. Pengumpulan Data.....	37
3.5.1. Teknik Wawancara	38
3.5.2. Observasi	38
3.5.3. Dokumentasi.....	39
3.6. Teknik Analisis Data	39
3.6.1. Reduksi Data.....	40
3.6.2. Penyajian Data.....	41
3.6.3. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi	41
3.7. Keabsahan Data.....	41
3.8. Etika Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Deskripsi Latar Penelitian dan Subjek Penelitian	44
4.1.1. Kondisi Geografis Daerah Penelitian.....	44
4.1.2. Demografi Desa Troso Kecamatan Pecangaan Kabupaten Jepara	47
4.1.3. Kondisi Pendidikan, Ekonomi, dan Keagamaan Masyarakat Desa Troso Kecamatan Pecangaan Kabupaten Jepara.....	48
4.1.4. Profil Subyek Penelitian.....	54
4.1.5. Hasil Penelitian.....	55
4.2 Pembahasan.....	94
4.2.1. Penerapan nilai-nilai pewarisan budaya tenun dalam pendidikan karakter anak di Desa Troso	94

4.2.2.Faktor penghambat dan pendukung nilai-nilai pewarisan budaya tenun dalam pendidikan karakter anak di Desa Troso.	96
BAB V PENUTUP	99
5.1 Simpulan	99
5.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	105



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Pemanfaatan Lahan Desa Troso.....	45
4.2. Pemanfaatan Lahan Tanah Sawah	45
4.3. Pemanfaatan Lahan Tanah Kering	46
4.4. Pemanfaatan Lahan Tanah Perkebunan.....	46
4.5. Pemanfaatan Lahan Tanah Fasilitas Umum	46
4.6. Jumlah Penduduk Desa Troso berdasarkan Usia	47
4.7. Tingkat Pendidikan Penduduk Desa Troso.....	48
4.8. Sarana dan Prasarana Pendidikan Penduduk Desa Troso.....	50
4.9. Jumlah Pekerja Penduduk Desa Troso	51
4.10 Jumlah Penduduk Desa Troso berdasarkan Agama	52
4.11. Prasarana Ibadah di Desa Troso.....	53
4. 12 Profil Subjek Penelitian Anak.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Triangulasi sumber data	48

