

SKRIPSI



**PENDIDIKAN KELUARGA SEBAGAI PEMBENTUKAN NILAI
RELIGIUS PADA SISWA MI NU AL AZHARIYYAH**

Oleh

Moh Ari Mabruri

NIM 201633070

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peran Keluarga Dalam Pembentukan Nilai Religius Pada Siswa MI NU Al Azhariyyah* oleh Moh Ari Mabruri NIM 201633070 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 26 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

Pembimbing II



Deka Setiawan, M.Pd.

NIDN. 0617088403

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Moh Ari Mabruri (201633070) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada 30 Agustus 2023, sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2023

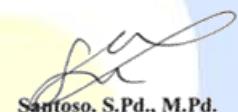
Tim Penguji


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A.

NIDN. 0623038604


Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0617088403


Santoso, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0608038502


Ahmad Bakhruddin, S.Pd.I, M.Pd.

NIDN. 0607028801

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons.

NIDN.0629086302

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

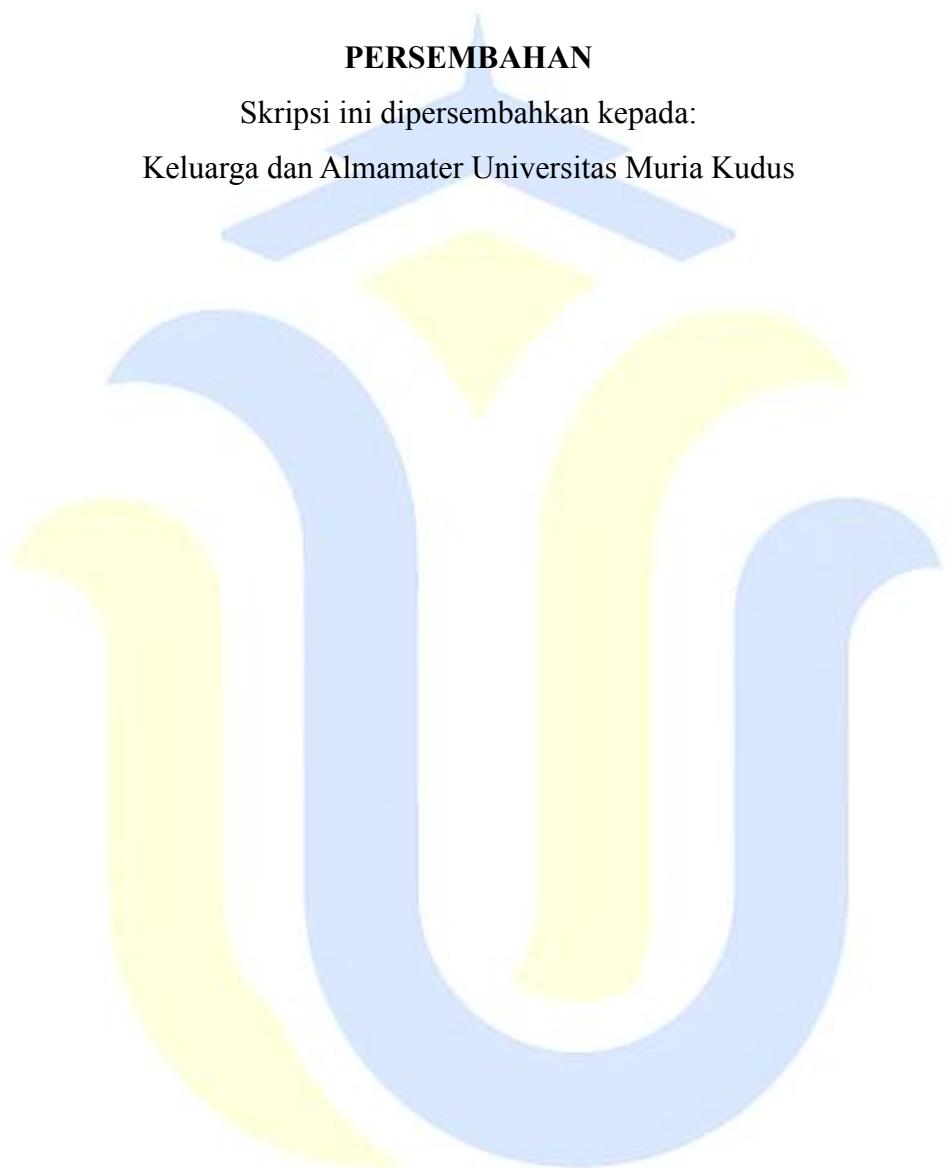
MOTTO

“Gagal yang sesungguhnya adalah berhenti untuk mencoba.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

Keluarga dan Almamater Universitas Muria Kudus



PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga peneliti dalam keadaan sehat dan niat serta usaha sungguh-sungguh dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Keluarga Dalam Pembentukan Nilai Religius Pada Siswa MI NU AL AZHARIYYAH”**.

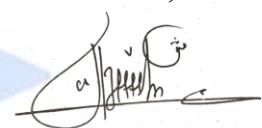
Dalam penyusunan skripsi ini peneliti dibantu oleh beberapa pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku yang senantiasa selalu memberikan kasih sayangnya, doa, nasehat, materi, semangat, serta dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah mengijinkan penulis melakukan penelitian,
3. Siti Masfuah S.Pd., M.Pd. , selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bantuan pelayanan khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini,
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, megarahkan, dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini,
5. Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing penulis dengan baik,
6. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membekali ilmu, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini,
7. Kepala MI NU AL AZHARIYYAH yang telah mengijinkan saya untuk melakukan penelitian di MI NU AL AZHARIYYAH,
8. Kepada diri saya sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini,
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca umumnya.

Kudus, Agustus 2023

Penulis,



Moh Ari Mabruri

201633070

ABSTRAK

Moh Ari Mabruri 2023. “**Pendidikan Keluarga Dalam Pembentukan Nilai Religius Pada Siswa MI NU AL AZHARIYYAH**” Pendidikan Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) Deka Setiawan, M.Pd.

Penelitian bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana cara keluarga dalam pembentukan nilai religius pada siswa MI NU AL AZHARIYYAH, (2) mengetahui faktor yang memengaruhi pembentukan nilai religius pada siswa MI NU AL AZHARIYYAH. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis yang dipakai dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Peran keluarga dalam pengasuhan terhadap penanaman karakter nilai religius dikeluarga dan sekolah pada siswa kelas 5 MI NU AL AZHARIYYAH menunjukkan orangtua dalam memberikan pengasuhan yang baik akan mendatangkan perkembangan anak yang baik khususnya perkembangan perilaku karakter nilai religius dalam penerapan pola pengasuhan demokratis. Peranan pengasuhan demokratis membuat anak terdorong untuk bisa menanamkan karakter nilai religius dengan baik dilingkungan keluarga dan sekolah terhadap siswa MI NU AL AZHARIYYAH seperti membiasakan anak untuk disiplin beribadah dan memberikan teladan atau rambu batasan yang maksimal kepada anak sesuai dengan nilai religius yang diterapkan orangtua siswa. Hal tersebut memberikan dampak positif bagi peningkatan pembentukan karakter siswa sehingga anak mampu berinteraksi dikelas dengan baik dan memiliki budi pekerti karakter yang baik sesuai dengan karakter nilai religius.

Kata Kunci: Pendidikan Keluarga, Nilai-nilai Religius

ABSTRACT

Moh Ari Mabruri 2023. "Family Education in the Formation of Religious Values in MI NU AL AZHARIYYAH Students" Muria Kudus University Education, Supervisor (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) Deka Setiawan, M.Pd.

The aims of the study were (1) to find out how the family formed religious values in MI NU AL AZHARIYYAH students, (2) to find out the factors that influenced the formation of religious values in MI NU AL AZHARIYYAH students. This study uses a type of qualitative research with data collection methods using observation techniques, interviews, and documentation. The analysis used in this research is data reduction, data presentation, and verification.

The role of the family in nurturing the cultivation of religious character values in the family and school in grade 5 MI NU AL AZHARIYYAH students shows that parents in providing good care will bring about good child development, especially the development of religious value character behavior in the application of democratic parenting patterns. The role of democratic parenting encourages children to be able to instill the character of religious values well in the family and school environment for MI NU AL AZHARIYYAH students such as accustoming children to the discipline of worship and providing examples or signs of maximum limits to children in accordance with religious values applied by parents of students. This has a positive impact on increasing the formation of student character so that children are able to interact well in class and have good character traits in accordance with the character of religious values.

Keywords: Family Education, Religious Values

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMPAHAN	ii
PRAKATA.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB 1_PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Keluarga	13
2.1.1.1 Hakikat Keluarga	13
2.1.1.2 Fungsi keluarga	15
2.1.1.3 Pendidikan Keluarga.....	17
2.1.1.4 Tujuan Pendidikan Keluarga.....	18
2.1.1.5 Nilai-nilai Karakter	20

2.1.1.6 Nilai Religius	21
2.1.1.7 Indikator Nilai Religius.....	23
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan waktu penelitian	34
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
3.3 Peranan Peneliti.....	36
3.4 Data dan Sumber Data	37
3.5 Teknik pengumpulan data	40
3.6 Keabsahan data.....	42
3.7 Teknik analisis data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	49
4.1 Deskripsi Latar Penelitian.....	49
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian.....	49
4.1.2 Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk	50
4.1.3. Kondisi Sosial Keagamaan	50
4.1.4 Kondisi Sosial Pendidikan	50
4.1.5. Kondisi Sekolah Tujuan Penelitian.....	51
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	53
4.2.1 Bentuk Pendidikan Keluarga yang diterapkan Orang tua siswa MI NU AL AZHARIYYAH.....	53
4.2.2 Pendidikan Keluarga (Orang Tua) Terhadap Penanaman Nilai Religius Di Keluarga Dan Sekolah Pada Siswa MI AL AZHARIYYAH	74

4.2.2.1 Peran Pengasuhan Orang Tua Terhadap Penanaman Nilai Religius di Lingkungan Keluarga Pada Siswa MI NU AL AZHARIYYAH	76
4.2.2.2 Peran Pengasuhan Orang Tua Terhadap Penanaman Nilai Religius di Lingkungan Sekolah Pada Siswa MI NU AL AZHARIYYAH	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Kajian Penelitian Relevan.....	28
Tabel 4.1 Daftar Guru Dan Karyawan MI NU AL AZHARIYYAH.....	52
Tabel 4.2 Bentuk Pendidikan Orang Tua Siswa.....	61
Tabel 4.3 Karakteristik Nilai Religius Siswa.....	68
Tabel 4.4 Keterkaitan Peran Keluarga dalam Mengasuh dengan Pendidikan Karakter Siswa.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 3.1 Skema Model Analisis Data Interaktif.....	45
Gambar 4.1 Penelitian Orangtua Siswa 1.....	58
Gambar 4.2 Penelitian Orangtua Siswa 2.....	60
Gambar 4.3 Penelitian Orangtua Siswa 3.....	61
Gambar 4.4 Penelitian Siswa 1.....	65
Gambar 4.5 Penelitian Siswa 2.....	67
Gambar 4.6 Penelitian Siswa 3.....	68
Gambar 4.7 Penelitian dengan Guru Kelas V	75
Gambar 4.8 Kondisi Belajar Siswa Kelas V.....	80
Gambar 4.9 Keaktifan Siswa didalam Kelas.....	81
Gambar 4.10 Sikap Patuh Siswa Terhadap Guru.....	81
Gambar 4.11 Siswa Melakukan Ibadah Shalat Berjamaah.....	82
Gambar 4.12 Siswa Rukun Saling Menghormati.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan.....	94
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	96
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	98
Lampiran 4 Lembar Pencatatan	101
Lampiran 5 Identitas Siswa Kelas V.....	102
Lampiran 6 Identitas Orangtua Siswa.....	103
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	104
Lampiran 8 Dokumentasi.....	118