

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D. S. Y., Ni, W. S., & Suto, P. 2019. Peran Keluarga Sangat Penting Dalam Pendidikan Mental Karakter Anak Serta Budi Pekerti Anak. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8 (1), 46-54.
- Ahmadi, Abu. 2004. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amaruddin, H., Hamdan, T. A., & Muhammad, K. 2020. Peran Keluarga Dan Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter Santun Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan karkater*, 10 (1), 33-48.
- Damayani, F., Eka, S. S., & Husni, W. 2019. Analisis Pelaksanaan Program PPK Melalui Kegiatan Tadarus dalam Mengembangkan Nilai Religius. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2 (2), 250-257.
- Dewantara, K. H. 2004. *Pendidikan*. Yogyakarta. Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Ekosiswoyo, R., Tri, J., & Tri, S. 2019. Potensi Keluarga dalam Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi*, 3 (1).
- Esmael, D. A. & Nafiah. Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya. *Edustream: jurnal pendidikan dasar*, 2 (1), 16-34.
- Fitriyani, A., Karim, S., & Syaifullah, S. 2015. Peran Keluarga dalam Mengembangkan Nilai Budaya Sunda. *Jurnal Sosieta*s, 5 (2).
- Geertz, Hildred. 1983. *Keluarga Jawa*. Jakarta: Grafiti Press.

- Handayani, R., & Ika, A. P. 2020. Posisi orang tua demokratis dalam pembentukan disiplin belajar siswa sekolah dasar. Kudus: 4 Maret 2020. *Prosiding seminar nasional PGSD 4 Maret 2020*.
- Hariandi, A., & Yanda, I. 2016. Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Religius Di Lingkungan Sekolah Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 1 (1), 176-189.
- Hulukati, W. (2015). Peran lingkungan keluarga terhadap perkembangan anak. *MUSAWA*. 7(2): 265-282.
- Indrawati, E., & Sri, R. 2019. Fungsi Keluarga dan *Self Control* Terhadap Kenakalan Remaja. *Humaniora*, 3 (2), 86-93.
- Ivonna, Indah, dkk. 2003. *Pendidikan Budi Pekerti*. Yogyakarta: Kanisius
- Jupriani, & Rofpi. 2020. Impelementasi Nilai Nilai Religi Untuk Memperkuat Karakter Siswa Di Era Disrupsi. Palembang, 10 Januari 2020, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 471-479.
- Kurniawan, M. I. 2015. Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia*, 4 (1), 41-49.
- Kusnoto, Yuver. 2017. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan. *Sosial Horizn: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4 (2), 247-256.
- Moloeng, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.

- Purandina, I. P. Y., & I Made, A. W. 2020. Pendidikan karakter di lingkungan keluarga selama pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi COVID-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (2), 270-2790.
- Purwandi, E., Emi, A., & Amril, C. 2018. Nilai Religius Dan Nilai Sosial dalam Materi Pembelajaran Sastra (Cerpun) Pada Buku Teks Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VIII. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 2 (2), 154-159.
- Rinjani, E. D. 2017. Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Menghadapi Era Masyarakat Ekonomi ASEAN. Semarang: 4 Mei 2017, Education and Language International Conference Proceedings Center for International Language Development of Unissula, 306-316.
- Rohmah, N. 2019. Integrasi Kurikulum dan Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Membentuk Sikap Religius Siswa. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 9 (2), 198-128.
- Selfia, S., Rumbewas, Dkk. 2018. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SD N Saribi. *Jurnal EduMatSains*, 2 (2), 201-212.
- Silkyanti, F. 2019. Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2 (1), 36-42.
- Sugiyono, 2016. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Wahdani, F. R. R. 2020. Pendidikan keluarga di era merdeka belajar. Al-Aufa: *Jurnal pendidikan dan kajian keislaman*, 2 (1), 1-10.

Wulandari, Y., & Muhammad, K. 2017. Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua. *JMKSP: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 2 (2), 290-302.

