

SKRIPSI



**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DALAM PENGGUNAAN
GAYA BAHASA SARKASME GURU DI KELAS 3 SD 01 PLADEN**

Oleh
ALVIN ADI MAHENDRA
201933177

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DALAM
PENGUNAAN GAYA BAHASA SARKASME GURU DI KELAS 3 SD 01
PLADEN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

ALVIN ADI MAHENDRA

201933177

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

MOTTO

1. Tidak pernah ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa. (Ridwan Kamil)
2. Yakin dan percayalah setiap proses yang sedang kamu jalani. Selagi kita masih bisa berusaha dan tawakal semua pasti akan indah pada waktunya.
(Alvin Adi Mahendra)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan rahmatnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sampai dengan selesai. Karya ini peneliti persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta jalan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Orang tua saya (Bapak Sukawi dan Ibu Kasndari) yang selama ini selalu mendoakan, motivasi, serta memberikan semangat.
3. Kakak saya (Ari Widiyanto S.Pd., dan Tutuk Nurhasanah S.Pd.,) yang selama ini selalu memberikan support dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, terutama untuk dosen pembimbing I saya yaitu Bapak Moh. Syaffruddin K, S.Si., M.Or dan Ibu Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd yang telah membimbing saya serta memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Teman seperjuangan PGSD UMK 2019 yang tidak lupa saling menguatkan satu sama lain untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.
7. Diri saya yang sudah mampu memotivasi dan menguatkan diri sendiri sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, serta hidayahNya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Gaya Bahasa Sarkasme Guru Kelas Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Di SD 01 Pladen”. Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dari keluarga maupun teman-teman pejuang skripsi yang telah membantu secara materi dan tenaga terhadap peneliti yang bisa menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.S.i Rektor Universitas Muria Kudus yang selalu memberikan kesempatan dan pelayanan kepada peneliti.
2. Dr. Sucipto, M.Pd. Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd.,M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan motivasi, arahan, serta persetujuan agar dapat melaksanakan seminar skripsi ini.
4. Dosen pembimbing I Bapak Moh. Syaffruddin K, S.Si., M.Or dan dosen pembimbing II Ibu Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd yang telah dengan ketulusan hati dan ikhlas dalam memberikan arahan serta bimbingan terhadap peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
6. Bapak Ibu guru SD 01 Pladen, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Teman-teman seperjuangan PGSD UMK 2019 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.
8. Seluruh pihak yang membantu dalam menyusun skripsi ini.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kiranya pembaca untuk memberikan saran dan masukan yang bersifat membangun, agar penelitian ini bisa memberikan manfaat terhadap pembaca.

Kudus, 22 Juli 2023

Peneliti



Alvin Adi Mahendra
201933177


PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI


Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Gaya Bahasa Sarkasme Guru Kelas Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Di SD 01 Pladen* oleh Alvin Adi Mahendra NIM 201933177 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 25 Juli 2023


Pembimbing I


Moh Syafruddin K. S.Si., M.Or
NIDN. 064059102

Pembimbing II


Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0614129101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd
NIDN.0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Penggunaan Gaya Bahasa Sarkasme Guru Di Kelas III SD 01 Pladen" oleh Alvin Adi Mahendra NIM 201933177 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 23 Agustus 2023
Tim Penguji


Moh Syafruddin K, S.Si., M.Or
NIDN. 064059102


Ketua


Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0614129101

Anggota


Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0614069001

Anggota


Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0602109601

Anggota

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN: 0629086302

viii

ABSTRAK

Mahendra, Alvin Adi. 2023. *Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Penggunaan Gaya Bahasa Sarkasme Guru Di Kelas III SD 01 Pladen*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Moh Syaffruddin K, S.Si., M.Or. (2) Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Keterampilan Berbicara, Gaya Bahasa, Sarkasme*

Keterampilan siswa dalam berbicara dipandang sebagai salah satu keterampilan penting yang harus dimiliki oleh siswa. Berdasarkan hasil observasi yang dilaksanakan peneliti di SD 01 Pladen, diketahui bahwa keterampilan berbicara siswa kelas 3 SD 01 Pladen masih rendah. Disamping hal itu terdapat penggunaan gaya bahasa sarkasme guru pada saat proses pembelajaran berlangsung. Kondisi tersebut menjadi dasar penelitian apakah terdapat pengaruh penggunaan gaya bahasa sarkasme guru kelas terhadap keterampilan berbicara siswa kelas III di SD 01 Pladen. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Penggunaan Gaya Bahasa Sarkasme Guru Di Kelas III SD 01 Pladen.

Sarkasme merupakan gaya bahasa sindiran yang disampaikan dengan konotasi paling kasar yang diucapkan oleh seseorang yang sedang marah sehingga menyakiti hati orang lain. Sedangkan keterampilan berbicara merupakan keterampilan yang dapat melatih kemampuan berkomunikasi siswa di dalam maupun di luar kelas sesuai dengan perkembangan jiwanya. Oleh karena itu keterampilan berbicara harus dikuasai dan dimiliki oleh setiap orang.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif . Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas 3 SD 01 Pladen dengan menggunakan teknik *sampling jenuh*. Variabel bebas pada penelitian ini adalah gaya bahasa sarkasme sedangkan variabel terikatnya adalah keterampilan berbicara. Uji validitas menggunakan Expert Judgment yaitu pendapat dari ahli. Teknik pengumpulan data yaitu berupa tes, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif pada aplikasi IBM SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berbicara siswa yang dianalisis secara deskriptif berada dalam kategori sedang dan rendah pada tiap indikatornya. Data hasil penelitian yang sudah dianalisis persentase skornya memperoleh hasil bahwa rata-rata indikator keterampilan berbicara siswa sebesar 61,50% berkategori sedang. Masing-masing indikator memiliki rincian sebagai pelafalan sebesar 51,50% berkategori rendah, indikator kosakata sebesar 67,50% berkategori sedang, indikator struktur kalimat sebesar 59,50% berkategori rendah, indikator kelancaran sebesar 68% berkategori sedang, dan indikator kesantunan sebesar 62% berkategori sedang.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara terdapat perbedaan antara rata-rata skor presentase tes keterampilan berbicara memperoleh kriteria rendah dan sedang . Pengkategorian pada setiap indikator keterampilan berbicara siswa memperoleh skor presentase yang belum meningkat signifikan. Sehingga siswa harus meningkatkan lagi keterampilan berbicara dengan pembelajaran yang menggunakan gaya bahasa guru yang tepat.

ABSTRACT

Mahendra, Alvin Adi. 2023. The Effect of Using Classroom Teacher Sarcasm Style on the Speaking Skills of Grade 3 Students at SD 01 Pladen. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Moh Syaffruddin K, S.Si., M.Or. (2) Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Language Style, Sarcasm, Speaking Skills

Students' skills in speaking are seen as one of the important skills that must be possessed by students. Based on the results of observations made by researchers at SD 01 Pladen, it is known that the speaking skills of grade 3 students at SD 01 Pladen are still low. Besides that, there is the use of the teacher's sarcasm style during the learning process. This condition became the basis for research whether there was an effect of the use of the class teacher's sarcasm style on the speaking skills of class III students at SD 01 Pladen. The purpose of this study was to determine the effect of using the class teacher's sarcasm style on the speaking skills of grade 3 students at SD 01 Pladen.

Sarcasm is a style of satire that is conveyed with the harshest connotations uttered by someone who is angry so that it hurts other people. While speaking skills are skills that can train students' communication skills inside and outside the classroom in accordance with the development of their souls. Therefore speaking skills must be mastered and possessed by everyone.

This study uses a quantitative descriptive method. The subjects of this study were the 3rd grade students of SD 01 Pladen using a saturated sampling technique. The independent variable in this study is sarcasm while the dependent variable is speaking skills. Test the validity of using Expert Judgment, namely the opinion of experts. Data collection techniques are in the form of tests, observations and documentation. Data analysis used descriptive statistical analysis on the IBM SPSS 25 application.

The results showed that the students' speaking skills which were analyzed descriptively were in the medium and low categories for each indicator. Research data that has been analyzed for the percentage of the score shows that the average indicator of students' speaking skills is 61.50% in the moderate category. Each indicator has details as pronunciation of 51.50% in the low category, vocabulary indicator of 67.50% in the medium category, sentence structure indicator of 59.50% in the low category, fluency indicator of 68% in the medium category, and politeness indicator of 62 % in medium category.

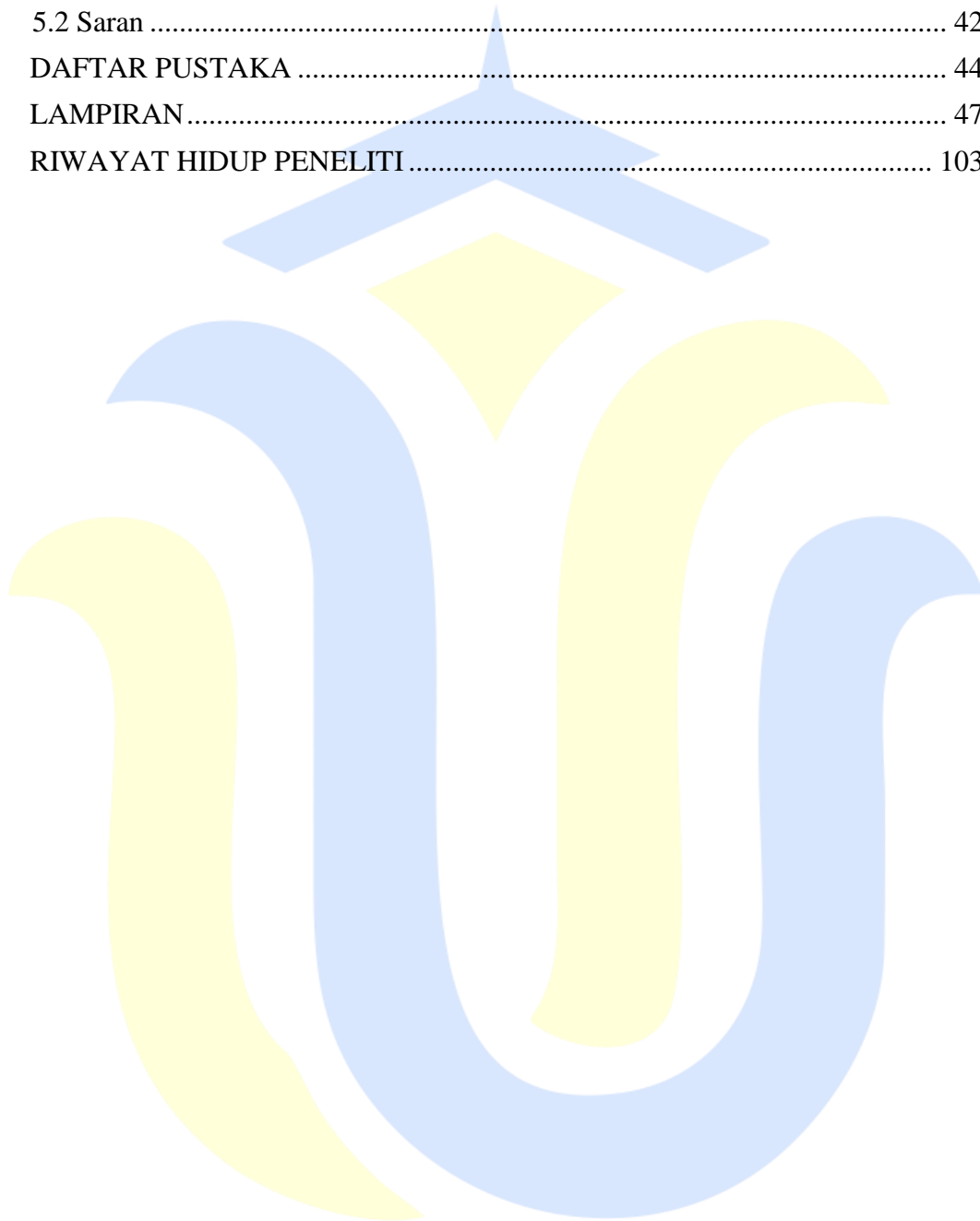
Based on the results of this study, it can be concluded that there is a difference in speaking skills between the average percentage scores on speaking skills tests obtaining low and medium criteria. Categorizing on each indicator of students' speaking skills obtains a percentage score that has not increased significantly. So that students have to improve their speaking skills by learning to use the appropriate teacher's language style.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	iv
PRAKATA.....	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5 Definisi Operasional	6
1.5.1 Keterampilan Berbicara.....	6
1.5.2 Gaya Bahasa Sarkasme	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Gaya Bahasa	7
2.1.2 Gaya Bahasa Sarkasme	11
2.1.3 Keterampilan Berbicara.....	12
2.1.4 Indikator Keterampilan Berbicara	13

2.2 Penelitian Relevan	14
2.3 Kerangka Berpikir.....	16
BAB III	18
METODOLOGI PENELITIAN.....	18
3.1 Tempat & Waktu Penelitian	18
3.1.1 Tempat Penelitian.....	18
3.1.2 Waktu Penelitian	18
3.2 Rancangan Penelitian.....	18
3.2.1 Metode Penelitian.....	18
3.2.2 Desain Penelitian.....	19
3.3 Populasi dan Sampel.....	19
3.3.1 Populasi	19
3.3.2 Sampel	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.5.1 Tes	20
3.5.2 Dokumentasi.....	21
3.5.3 Observasi	21
3.6 Instrumen Penelitian	22
3.6.1 Tes	22
3.6.2 Observasi.....	22
3.7 Uji Validitas.....	22
3.8 Teknik Analisis Data	22
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif Keterampilan Berbicara Siswa.....	23
BAB IV	24
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan Hasil Analisis Data	24
4.1.1 Deskripsi Latar Penelitian	24
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	24
4.2 Deskripsi Data.....	28
4.2.1 Uji Instrumen Penelitian.....	28
4.3 Deskripsi Hasil Analisis Data	29
4.3.1 Keterampilan Berbicara Siswa	29
4.4 PEMBAHASAN.....	32
4.4.1 Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Gaya Bahasa Sarkasme	32

4.4.2 Analisis Keterampilan Berbicara Siswa	36
BAB V	42
PENUTUP	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	47
RIWAYAT HIDUP PENELITI	103



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Berbicara.....	13
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Tes Keterampilan Berbicara.....	21
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas.....	29
Tabel 4. 3 Hasil Pengkategorian Indikator Keterampilan Berbicara	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian	17
Gambar 4. 1 Rata-rata Keterampilan Berbicara Siswa	30
Gambar 4. 2 Pengkategorian Keterampilan Berbicara Siswa	32



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Jadwal Penelitian</i>	55
<i>Lampiran 2 Data Siswa</i>	57
<i>Lampiran 3 Lembar Observasi Pra-Penelitian</i>	58
<i>Lampiran 4 Lembar Hasil Observasi Pra-Penelitian</i>	59
<i>Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Pretest dan Posttest</i>	63
<i>Lampiran 6 Tes Keterampilan Berbicara</i>	64
<i>Lampiran 7 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara</i>	65
<i>Lampiran 8 Lembar Validasi Keterampilan Berbicara</i>	68
<i>Lampiran 9 Lembar Validasi Keterampilan Berbicara</i>	70
<i>Lampiran 10 Lembar Validasi Keterampilan Berbicara</i>	72
<i>Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1</i>	74
<i>Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2</i>	78
<i>Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3</i>	82
<i>Lampiran 14 Hasil Rekap Pree-Test dan Post-Test Keterampilan Berbicara</i>	86
<i>Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian</i>	87
<i>Lampiran 16 Surat Izin Penelitian</i>	90
<i>Lampiran 17 Dokumen Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi</i>	91
<i>Lampiran 18 Dokumen Pernyataan Orisinalitas Skripsi</i>	92
<i>Lampiran 19 Dokumen Permohonan Ujian Skripsi</i>	93
<i>Lampiran 20 Dokumen Lembar Bimbingan Dosen pembimbing Ke-1</i>	94
<i>Lampiran 21 Dokumen Lembar Bimbingan Dosen pembimbing Ke-2</i>	96
<i>Lampiran 22 Dokumen LoA</i>	99
<i>Lampiran 23 Dokumen Keterangan Selesai penelitian</i>	100
<i>Lampiran 24 Surat Penetapan Pembimbing Skripsi</i>	101