

DAFTAR PUSTAKA

- Agestianti, Ruth, Aulia Fathiya Rahma, and Kartika Sari. 2023. "Pengaruh Penggunaan Gaya Bahasa Sindiran Di Media Sosial Terhadap Kesehatan Mental." 2(1): 7–15.
- Agustin, Mubiar, and Ryan Dwi Puspita. 2020. "Penggunaan Metode Karyawisata Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 6(1): 84–92.
- Annisa, A. 2017. "Hubungan Penguasaan Gaya Bahasa Perbandingan Siswa Kelas VII SMP Dwi Tunggal Tanjung Morawa Tahun 2016-2017." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 9(18): 678.
- Arisnawati, Nurlina. 2020. "Gaya Bahasa Sindiran Sebagai Bentuk Komunikasi Tidak Langsung Dalam Bahasa Laiyolo." *MEDAN MAKNA: Jurnal Ilmu Kebahasaan dan Kesastraan* 18(2): 136.
- Aufa, Fatimah Nurul, Imaniar Purbasari, and Eko Widiyanto. 2020. "Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana." *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1(2): 86–92.
- Cahyo, Ahmad Nur, Timbul Apri Ardinata Manullang, and Muhammad Isnan. 2020. "Analisis Penggunaan Gaya Bahasa Sarkasme Pada Lagu Bahaya Komunis Karangan Jason Ranti." *Asas: Jurnal Sastra* 9(1).
- Fattah, Fatimah. 2014. "Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Melalui Metode Bertukar Gagasan Siswa Kelas V SDN. 82 Pattene Kabupaten Maros." *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Febiyanti, Deswinta, I Made Citra Wibawa, and Ni Wayan Arini. 2020. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Mapping Berpengaruh Terhadap Keterampilan Berbicara." *Mimbar Ilmu* 25(2): 121.
- Hermawan, Rizal, and Nouval Rumaf. 2020. "Pengaruh Literasi Terhadap Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorong."
- Jusmawati. 2019. "Gaya Bahasa Sindiran Guru Terhadap Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Viii Uptd Spf Smpn 4 Lilirilau."

- Kalsum, Ummi, Yalvema Miaz, and Mega Iswari. 2021. "Pengaruh Penggunaan Metode Jigsaw dan Minat Baca Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar."
- Khuluqie, Mochammad Azka, Burhan Eko Purwanto, and Leli Triana. 2022. "Gaya Bahasa Ironi dan Sarkasme dalam Kolom Komentar Akun Instagram." 02(02): 160–68.
- Komang, I Sukahendra, and I Surya Atmaja Kadek. 2020. *Instrumen Penelitian*.
- Kurniawan, Deny. 2008. Forum Statistika UMM *Tabel Distribusi*.
- Lase, Serli Yanti. 2021. "Kajian Semantik: Penggunaan Gaya Bahasa Sarkasme Pada Lirik Lagu Enau Berjudul 'Negara Lucu.'" *Lingue : Jurnal Bahasa, Budaya, dan Sastra* 3(1): 42.
- Lestari, Arie Kharisma. 2009. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Bantarbolang Kabupaten Pematang." : 1.
- Muslimah, Dina Febri. 2018. "Analisis Gaya Bahasa Sarkasme Tuturan Teman Sebaya." العدد الحـا(3): 1–13.
- Padmawati, Kadek Dwi, Ni Wayan Arini, and Kadek Yudiana. 2019. "Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Journal for Lesson and Learning Studies* 2(2): 190–200.
- Pradopo. 2016. "Kontribusi Minat Baca Puisi Dan Penguasaan Gaya Bahasa Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Lembah Gumanti."
- Putri, Riyan Aryuning, Ika Ari Pratiwi, and M. Syafruddin Kuryanto. 2022. "Problematika Guru dalam Program Pembiasaan Karakter Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi P2M STKIP Siliwangi* 9(1): 33–42.
- Rahma, Tsaniya, Mohammad Syafruddin Kuryanto, and Lintang Kironoratri. 2023. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Group Investigation Berbantuan Media Puzzle." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9(2): 478–83.
- Rahmawati, Ravita Deasy. 2015. "Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Segugus Srikandi

Kecamatan Gunungpati Kota Semarang Skripsi.”

Retnawati, Heri. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*.

Rohandini, Fitria, Sri Utaminingsih, and Lintang Kironoratri. 2022. “Analisis Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas V Di Sdn Gajah 02.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 8(1): 658–70.

Safitri, I C, S A Asri, and S Ayuningrum. 2021. “Hubungan Minat Membaca Dengan Keterampilan Membaca Pemahaman.” *Prosiding ...*: 369–75. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1479%0Ahttps://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/download/1479/997>.

Samhudi, Obi, Chairil Effendy, and Christanto Syam. 2017. “Jenis Dan Fungsi Gaya Bahasa Dalam Pemaknaan Kumpulan Cerpen Kembalinya Tarian Sang Waktu: Stilistika.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 6(12): 6.

Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suriani, Ari, Chandra Chandra, Elfia Sukma, and Habibi Habibi. 2021. “Pengaruh Penggunaan Podcast Dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5(2): 800–807.

Umami, Riza, M Rusdi, and Kamid Kamid. 2021. “Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berorientasi Programme for International Student Assessment (PISA) Pada Peserta Didik.”

Utami, S. 2016. “Pengaruh Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Pendekatan Komunikatif Dengan Metode Simulasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Likhitaprajna*: 58–66. <http://likhitapradnya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/likhitapradnya/article/download/59/55>.

Saddhono, K. & Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.