



**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH
DASAR GUGUS KALIYITNO KECAMATAN DAWE
KABUPATEN KUDUS**

TESIS

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh

SUSANTI

NIM. 202103118

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH
DASAR GUGUS KALIYITNO KECAMATAN DAWE
KABUPATEN KUDUS**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh
SUSANTI
NIM. 202103118**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

- ✓ “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS Al-Insyirah: 5-6)

- ✓ “Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.”

(Abu Hamid Al Ghazali)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Suami tersayang yang selalu sabar dan mendukung saya
2. Anak-anakku yang selalu menjadi semangat bagi saya
3. Dosen Magister Pendidikan Dasar
4. Semua teman seperjuangan

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Susanti, NIM. 202103118 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus

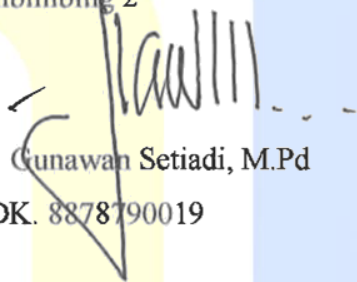
Pembimbing 1



Dr. Su'ad, M.Pd

NIDN 0601085902

Pembimbing 2



Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd

NIDK. 8878790019

Mengetahui

Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.

NIDN 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Susanti, NIM. 202103118 ini telah dipertahankan di depan penguji sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus,
Tim Penguji




Dr. Su'ad, M.Pd
NIDN 0601085902

Ketua



Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd
NIDK. 8878790019

Anggota



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd
NIDN. 615037901

Anggota

Dr. Nur Fajrie, M.Pd
NIDN. 0619097803

Anggota



Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,
Drs. Sucipto, M. Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puja dan puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kelancaran dalam penyusunan proposal Tesis ini.

Penulis sangat sadar bahwa penulisan proposal ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bimbingan, arahan dan kerjasama dari banyak pihak. Maka melalui prakata singkat ini penulis menghaturkan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di UMK.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd. Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK Kudus
3. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar UMK Kudus.
4. Bapak Dr. Su'ad, M.Pd dan Bapak Dr. Gunawan Setiadi, M. Pd selaku dosen Pembimbing Tesis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
6. Kepala SD Gugus Kaliyitno Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di instansi yang dipimpinnya.
7. Bapak/Ibu Guru SD Gugus Kaliyitno Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini.

Penulis sadar akan keterbatasan yang dimiliki, sehingga akan banyak banyak kekurangan kekurangan yang ada dalam penulisan proposal ini. Maka dari itu segala saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan di masa mendatang.

Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

Susanti. 2023. Analysis of the Implementation of the *Merdeka* Curriculum at Gugus Kaliyitno Elementary School, Dawe District, Kudus Regency. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Konsentrasi Manajemen Pendidikan Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Su'ad, M. Pd., Pembimbing II Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd

Keywords: *Merdeka* Curriculum Analysis, CIPP, *Merdeka Belajar*

The purpose of this study was to analyze the implementation of the *Merdeka* Curriculum for the 2022/2023 academic year at Gugus Kaliyitno Elementary School, Dawe District, Kudus Regency, with research subjects consisting of 4 schools. In analyzing the implementation of the independent curriculum using the CIPP evaluation model (Context, Input, Process, and Product).

This research is an evaluative research with descriptive qualitative method. Data collection techniques used are interviews, questionnaires, observation and documentation studies. Data analysis uses the Miles and Hubberman flow with the stages of data reduction, data presentation and drawing conclusions from data obtained in the field.

The results showed that the evaluation of the context with indicators of curriculum compatibility with the school's vision and mission, curriculum compatibility with student learning needs and curriculum compatibility with the times showed good results. Evaluation of inputs with indicators of understanding KOSP 2 schools showed good results and 2 schools showed sufficient results, Completeness of Teaching Modules was good, Completeness of Facilities and Infrastructure 2 schools were in good category and 2 schools were in sufficient category, while the indicators for setting study hours were good. Evaluation of the process with indicators of implementation of learning differentiated 3 schools in the sufficient category and 1 school included in the good category, 3 schools included in the good category and 1 school was included in the sufficient category, while the implementation of the assessment in learning 2 schools were in the good category and 2 schools in sufficient category. Product evaluation with indicators of student learning outcomes is included in the good category and student satisfaction is in the good category

ABSTRAK

Susanti. 2023. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Gugus Kaliyitno Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Konsentrasi Manajemen Pendidikan Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Su'ad, M. Pd., Pembimbing II Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd

Kata Kunci: Analisis Kurikulum Merdeka, CIPP, Merdeka Belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis implementasi Kurikulum Merdeka Tahun Pelajaran 2022/2023 di Sekolah Dasar Gugus Kaliyitno Kecamatan Dawe, Kabupaten Kudus dengan subyek penelitian terdiri dari 4 sekolah. Dalam menganalisis implementasi kurikulum merdeka menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, dan Product).

Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif dengan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan alur Miles and Hubberman dengan tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dari data yang diperoleh di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi konteks dengan indikator kesesuaian Kurikulum dengan visi misi sekolah, kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan belajar siswa dan kesesuaian kurikulum dengan perkembangan zaman menunjukkan hasil baik. Evaluasi masukan dengan indikator pemahaman KOSP 2 sekolah menunjukkan hasil baik dan 2 sekolah menunjukkan hasil Cukup, Kelengkapan Modul Ajar baik, Kelengkapan Sarana Prasarana 2 sekolah kategori baik dan 2 sekolah kategori cukup, sedangkan indikator pengaturan jam pelajaran baik. Evaluasi proses dengan indikator pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi 3 sekolah dalam kategori cukup dan 1 sekolah masuk dalam kategori baik, Pelaksanaan pembelajaran P5 3 sekolah masuk dalam kategori baik dan 1 sekolah masuk dalam kategori cukup, sedangkan pelaksanaan assesmen dalam pembelajaran 2 sekolah dalam kategori baik dan 2 sekolah dalam kategori cukup. Evaluasi produk dengan indikator nilai hasil belajar siswa masuk dalam kategori baik dan kepuasan peserta didik dalam kategori baik.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo Universitas.....	ii
Halaman Judul	iii
Halaman Moto dan Persembangan	iv
Halaman Persetujuan.....	v
Halaman Pengesahan	vi
Halaman Prakata	vii
Abstract	viii
Abstrak	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	6
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	14
2.3 Kerangk Berpikir	15
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	18
3.2 Data dan Sumber Data	19
3.3 Pengumpulan Data	19
3.4 Analisis Data	22
3.5 Keabsahan Data.....	25

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	27
4.2 Pembahasan.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	73
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan teknik Pengumpulan Data.....	20
Tabel 4.1 Kegiatan Extrakurikuler SD 1 Piji	29
Tabel 4.2 Kegiatan Pembiasaan SD 1 Piji	30
Tabel 4.3 Kegiatan Extrakurikuler SD 2 Piji	33
Tabel 4.4 Kegiatan Pembiasaan SD 2 Piji	34
Tabel 4.5 Kegiatan Extrakurikuler SD 3 Piji	36
Tabel 4.6 Kegiatan Pembiasaan SD 3 Piji	37
Tabel 4.7 Kegiatan Extrakurikuler SD 4 Piji	40
Tabel 4.8 Kegiatan Pembiasaan SD 4 Piji	40
Tabel 4.9 Peran Kepala Sekolah di Gugus Kaliyitno dalam Penyusunan KOSP .	41
Tabel 4.10 Ketersediaan Modul Ajar Kurikulum Merdeka	44
Tabel 4.11 Saran Prasarana Pendukung Pelaksanaan Kurikulum Merdeka	47
Tabel 4.12 Alokasi waktu pelajaran kelas I SD 1 Piji.....	49
Tabel 4.13 Alokasi waktu pelajaran kelas IV SD 1 Piji	49
Tabel 4.14 Pengaturan Beban Belajar SD 1 Piji	50
Tabel 4.15 Alokasi waktu pelajaran kelas I SD 2 Piji.....	51
Tabel 4.16 Alokasi waktu pelajaran kelas IV SD 2 Piji	52
Tabel 4.17 Pengaturan Beban Belajar SD 2 Piji	52
Tabel 4.18 Alokasi waktu pelajaran kelas I SD 3 Piji.....	53
Tabel 4.19 Alokasi waktu pelajaran kelas IV SD 3 Piji	54
Tabel 4.20 Pengaturan Beban Belajar SD 3 Piji	54
Tabel 4.21 Alokasi waktu pelajaran kelas I SD 4 Piji.....	55
Tabel 4.22 Alokasi waktu pelajaran kelas IV SD 4 Piji	55
Tabel 4.23 Pengaturan Beban Belajar SD 4 Piji	56
Tabel 4.24 Hasil Observasi Pembelajaran SD 1 Piji.....	58
Tabel 4.25 Hasil Observasi Pembelajaran SD 2 Piji.....	60
Tabel 4.26 Hasil Observasi Pembelajaran SD 3 Piji.....	62
Tabel 4.27 Hasil Observasi Pembelajaran SD 4 Piji.....	64
Tabel 4.28 Hasil Evaluasi Konteks Pelaksanaan Kurikulum Merdeka	67
Tabel 4.29 Hasil Evaluasi Input Pelaksanaan Kurikulum Merdeka	68
Tabel 4.30 Hasil Evaluasi Proses Pelaksanaan Kurikulum Merdeka	70
Tabel 4.31 Hasil Evaluasi Produk Pelaksanaan Kurikulum Merdeka	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	17
Gambar 3.1 Analisis Data Miles and Hubberman	23
Gambar 3.2 Bagan Tahapan Analisis Data Penelitian	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	78
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	79
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	80
Lampiran 4 Transkrip Wawancara.....	85
Lampiran 5 Surat Pernyataan	97
Lampiran 6 Surat Selesai Bimbingan.....	98
Lampiran 7 Surat Permohonan Ujian.....	99
Lampiran 8 Foto Pelaksanaan Penelitian	100
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	103