

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Sintia Wulandari. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(3), 682-689. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.620>
- Ambiyar dan D. Muharika. 2019. *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung: Alfabeta.
- Aminah, S., & Nursikin, M. (2023). Tugas Guru di Kelas dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Perspektif Islam. *Journal on Education*, 5(4), 12710-12719. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2259>
- Anggraena, Y., Felicia, N., Ginanto, D. E., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., Widiaswati, D. 2021. *Kajian Akademik: Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara
- Arikunto, Suharsimi,dkk. 2018. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis, Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi
- Asri, M. 2017. Dinamika Kurikulum di Indonesia. *MODELING*. Vol. 4. No. 2
- Azhari, M. F., & Heldayani, S. 2021. The Relationship of Anxiety Level With Length of Stay Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) Patient's in Special Quarantine Bapelkes Banjarbaru. *Journal of Nursing and Health Education*, 1(1), 30-37.
- Aziz, S., Mahmood, M., & Rehman, Z. 2018. Implementation of CIPP Model for Quality Evaluation at School Level: A Case Study. *Journal of Education and Educational Development*, 5(1), 189-206.
- Barlian, U. C., & Solekah, S. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118.
- Budiarti, N. 2022. *Merdeka mengajar platform as a support for the quality of Mathematics learning in East Java*. *Matematika Dan Pembelajaran*, diakses 19 April 2023. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2840278>
- Cholid, Narbuko, 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dakir. 2014. *Perencanaan Dan Pengembangan Kurikulum*, cet I. Jakarta: Rineka Cipta
- Darodjat, D., & Wahyudhiana, W. (2015). Model evaluasi program pendidikan. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 1-23
- Faiz, A., & Faridah. 2022. Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. 14(1), 2442–2355.
- Firdaus, A. M., & Bakhtiar, A. M. (2022). STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK MENGATASI KEBERAGAMAN TINGKAT KETANGGAPAN SISWA–SISWI DI UPT SDN 25 GRESIK. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2135-2147.
- Fitra, D. K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progressivisme pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3), 250-258.

- Fitzpatrick, J. L. 2011. Program evaluationalternative approaches and practical guidelines (No. 379.154097 F5)
- Hamalik, O. 2017. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, Muhammad Syahril, dkk. 2020. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Melaksanakan Pembelajaran secara Daring Selama Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Mathedu*.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi kebutuhan murid dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175-182.
- Imran, I., Ramadhan, I., Prancisca, S., Okianna, O., Ismiyani, N., Zalianty, A., & Aryan, F. (2023). WORKSHOP IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1 JAGOI BABANG (SEKOLAH PERBATASAN INDONESIA-MALAYSIA). *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 4747–4751. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.15903>
- Intan Rahmayuni Syafitri, I., Halimahturrafiah, N., Sucipto, E., Nellitawati, & Ahmad Sabandi. (2023). Merumuskan Visi dan Misi pada Pendidikan Dasar dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Indonesia. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 234–243. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.504>
- Irawati, D., Masitoh, S., & Nursalim, M. (2022). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara sebagai Landasan Pendidikan Vokasi di Era Kurikulum Merdeka. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4).
- Keputusan Mendikbudristek No 262 / M / 2022 Tentang Perubahan Keputusan Mendikbudristek No 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Lismina. 2019. *Pengembangan kurikulum di Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Jawa Timur : Uwais Inspirasi Indonesia
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Mahesa Research Center*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Muryadi, A. D. 2017. Model evaluasi program dalam penelitian evaluasi. *Jurnal Ilmiah Penjas (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1).
- Musfah, Jejen. 2016. *Tips Menulis Karya Ilmiah Makalah, Penelitian, Skripsi, Tesis & Disertasi*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Nasution, S. W. (2022). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1, 135–142. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>
- Poerwadarminta, W.J.S., 1986. *Kamun Umum Bahasa Indonesia, Cet. VII*; Jakarta: Balai Pustaka
- Purwanto. 2013. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahmadayanti, Dewi, and Agung Hartoyo. "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, vol. 6, no. 4, 2022, pp. 7174-7187, doi:10.31004/basicedu.v6i4.3431.
- Rahayu, Restu, et al. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak." *Jurnal Basicedu*, vol. 6, no. 4, 2022, pp. 6313-6319, doi:10.31004/basicedu.v6i4.3237.
- Sholeh, Hidayat. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta

Yose Indarta, Nizwardi Jalinus, Waskito, Agariadne Dwinggo Samala, Afif Rahman Riyanda, Novi Hendri Adi (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol 4 No 2 Tahun 2022. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>

