



**PENGARUH KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH DAN SUPERVISI
PENGAWAS TERHADAP MUTU SEKOLAH PADA TAMAN
KANAK-KANAK DI KECAMATAN KALIWUNGU KABUPATEN
KUDUS**

Tesis

Disusun untuk Memperoreh Gelar Magister Pendidikan Dasar

Oleh

ALI ASKAN

NIM: 202103002

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. *Mutu sekolah ditentukan oleh sumberdaya manusia yang tinggi kompetensinya dan pengelolaan sumber daya sekolah yang baik.*
2. *Teruslah belajar untuk meningkatkan kompetensi, jangan menyerah karena masa depan ada ditangan anda.*

PERSEMBAHAN

1. *Alamamaterku, Universitas Muria Kudus.*
2. *Program Studi MPPD FKIP Universitas Muria Kudus*

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah dan Supervisi Pengawas terhadap Mutu Sekolah pada Taman Kanak-kanak di Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus” oleh Ali Askan (NIM 202103002) ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Kudus, 01 September 2023

Pembimbing I



Dr. A Hilal Majjdi, M.Pd
NIDN. 0603076101

Kudus, 2023

Pembimbing II



Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd
NIDN 0620068303

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua



Dr. Sri Utamiingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Ali Askan (NIM 202103002) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 15 September 2023

Tim Penguji


Dr. A Hilal Madjidi, M.Pd (Ketua)
NIDN, 0603076101


Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd (Sekretaris)
NIDN 0620068303


Dr. Irfai Faturrohmah, M.Pd (Anggota)
NIDN. 0718098502


Dr. Moch Widjanarko, M.Si (Anggota)
NIDN. 0625017002

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Sucipto, M.Pd.Kons
NIDN. 0629086302

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Ali Askan

NIM : 202103002

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar PGSD

Program Pasca Sarjana Universitas Muria Kudus

Judul :“Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah dan Supervisi Pengawas Terhadap Mutu Sekolah Taman Kanak-Kanak di -Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini berdasarkan penelitian, pemikiran asli dari saya sendiri baik untuk naskah, laporan maupun kegiatan lain yang tercantum sebagai bagian dari tesis ini. Seluruh ide, pendapat atau materi atau materi dari sumber lain telah dikutip dalam tesis dengan penulisan referensi yang sesuai.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muria Kudus.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kudus,

Peneliti

Ali Askan

NIM. 202103002

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkah rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Sucipto, M.Pd.Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. A Hilal Madjdi, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya

Kudus, Juli 2023

Penulis

ABSTRACH

Askan Ali. 2023. The Influence of Principal Competence and Supervisory Supervision on School Quality in Kindergartens in Kaliwungu District, Kudus Regency, Thesis. Master of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor (I) Dr. A Hilal Madjdi, M.Pd., (II) Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd.

Keywords: Principal Competency, Supervisory Supervision, School Quality

The research objectives were to (1) analyze the effect of the competence of the school principal on the quality of schools in Kaliwungu District, Kudus Regency (2) analyze the influence of supervisors' supervision on the quality of schools in Kaliwungu District, Kudus Regency; (3) analyzing the influence of the competence of the principal and supervisory supervision together on the quality of schools in Kaliwungu District, Kudus Regency;.

The research method is quantitative. This research uses Ex Post Facto research design. This research was conducted at kindergartens and playgroups in Kaliwungu District, Kudus Regency. The study population consisted of all teachers and principals of kindergartens in the Kaliwungu District, totaling 107 teachers. The research sample was 107 people, with the sampling technique using the saturated sample technique. The research variables are the competence of the school principal and supervisory supervision as the independent variable and the quality of the school as the dependent variable. The data collection method is a questionnaire. Data analysis with the SPSS application

Results of data analysis 1) the effect of the competence of school principals on the quality of kindergarten schools in the Kaliwungu sub-district, Kudus Regency, is 17.5% with the regression equation $Y = 92,412 + 0.392X_1$: 2) the effect of school supervisor supervision on the quality of kindergarten schools children in the Kaliwungu sub-district, Kudus Regency, amounting to 21.3% with the regression equation $Y = 89.357 + 0.473X_2$. 3) the influence of the competence of school principals and supervisors together on the quality of kindergarten schools in the Kaliwungu sub-district, Kudus Regency, is 29.5%. with the regression equation is $Y = 67.113 + 0.286X_1 + 0.376X_2$.

The conclusion is that the competency of the principal and the supervision of supervisors influences the quality of kindergarten schools in Kaliwungu Kudus District. Suggestions from researchers are that kindergarten principals should be able to improve their competence so that they are able to carry out their duties and functions optimally so that school quality increases

ABSTRAK

Ali Askan, 2023. Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah dan Supervisi Pengawas terhadap Mutu Sekolah Pada Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus, Tesis. Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. A Hilal Madjdi, M.Pd., (II) Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd.

Kata Kunci: *Kompetensi Kepala Sekolah, Supervisi Pengawas, Mutu Sekolah*

Tujuan Penelitian adalah untuk (1) menganalisis pengaruh kompetensi kepala sekolah terhadap mutu sekolah di Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus (2) menganalisis pengaruh supervisi pengawas terhadap mutu sekolah di Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus; (3) menganalisis pengaruh kompetensi kepala sekolah dan supervisi pengawas secara bersama-sama terhadap mutu sekolah di Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus

Metode penelitian adalah kuantitatif. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Ex Post Facto*. Penelitian ini dilakukan pada taman kanak-kanak di Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus. Populasi penelitian adalah seluruh guru dan kepala sekolah taman kanak-kanak di Kecamatan Kaliwungu berjumlah 107 guru. Sampel penelitian berjumlah 107 orang, dengan tehnik pengambilan sampel menggunakan teknik *sampel jenuh*. Variabel penelitian adalah kompetensi kepala sekolah dan supervisi pengawas sebagai variable bebas dan mutu sekolah sebagai variable terikat. Metode pengumpulan data adalah angket. Analisis data menggunakan aplikasi SPSS Versi 22.

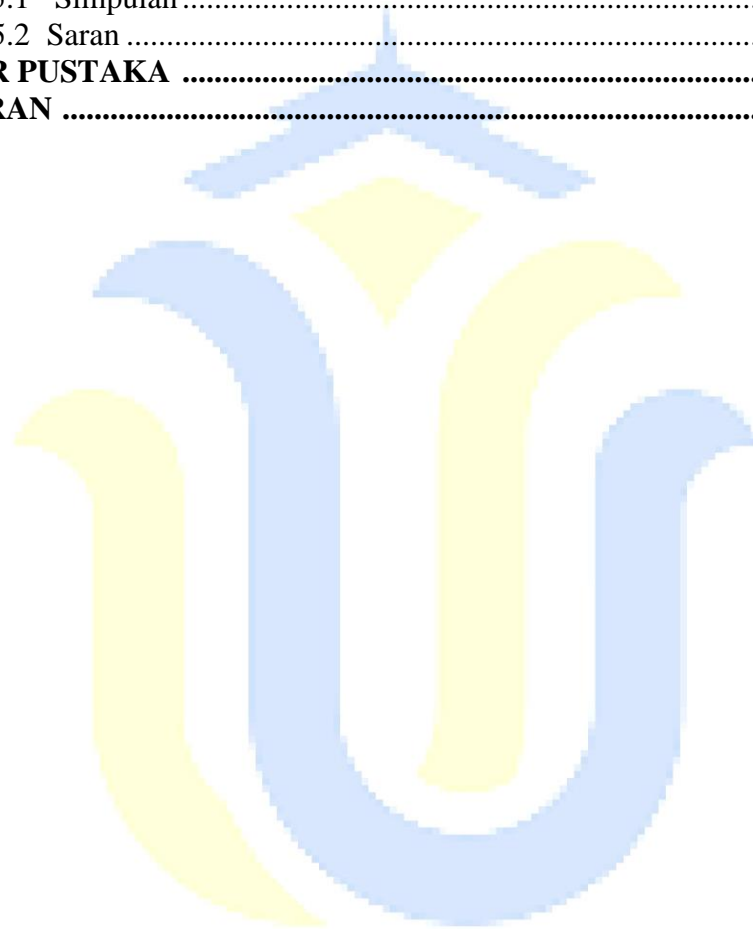
Hasil penelitian adalah 1) terdapat pengaruh kompetensi kepala sekolah terhadap mutu sekolah taman kanak-kanak di kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus, sebesar 17,5% dengan persamaan regresinya adalah $Y = 92,412 + 0,392X_1$; 2) terdapat pengaruh supervises pengawas sekolah terhadap mutu sekolah taman kanak-kanak di kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus, sebesar 21,3% dengan persamaan regresinya adalah $Y = 89,357 + 0,473X_2$. 3) terdapat pengaruh kompetensi kepala sekolah dan supervises pengawas secara bersama-sama terhadap mutu sekolah taman kanak-kanak di kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus, sebesar 29,5%. dengan persamaan regresinya adalah $Y = 67,113 + 0,286X_1 + 0,376X_2$ artinya apabila kompetensi kepala sekolah dan supervises pengawas baik maka mutu sekolah juga meningkat.

Kesimpulannya kompetensi kepala sekolah dan supervisi pengawas berpengaruh terhadap mutu sekolah taman kanak-kanak di Kecamatan Kaliwungu Kudus. Saran dari peneliti adalah hendaknya kepala sekolah TK dapat meningkatkan kompetensinya agar mampu menjalankan tugas dan fungsinya secara maksimal

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Definisi Operasional Variabel	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	15
2.1 Kajian Pustaka	15
2.1.1 Mutu Sekolah	15
2.1.2 Kompetensi Kepala Sekolah	22
2.1.3 Supervisi Pengawas	32
2.2 Penelitian Relevan	43
2.3 Kerangka Berpikir	46
2.4 Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Rancangan Penelitian	49
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.3 Populasi dan Sampel	51
3.4 Variabel Penelitian	53
3.5 Teknik Pengumpulan Data	53
3.6 Instrumen Penelitian	54
3.7 Analisis Data	60
3.7.1 Uji Prasyarat Regresi	60
3.7.2 Uji Regresi	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Deskripsi Data	66
4.1.2 Uji Prasyarat Analisi	70
4.1.3 Uji Hipotesis	74

4.2 Pembahasan.....	78
4.2.1 Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah terhadap Mutu Sekolah	78
4.2.2 Pengaruh Supervisi Pengawas terhadap Mutu Sekolah..	81
4.2.3 Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah dan Supervisi Pengawas terhadap Mutu Sekolah	84
BAB V PENUTUP	88
5.1 Simpulan	88
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	98

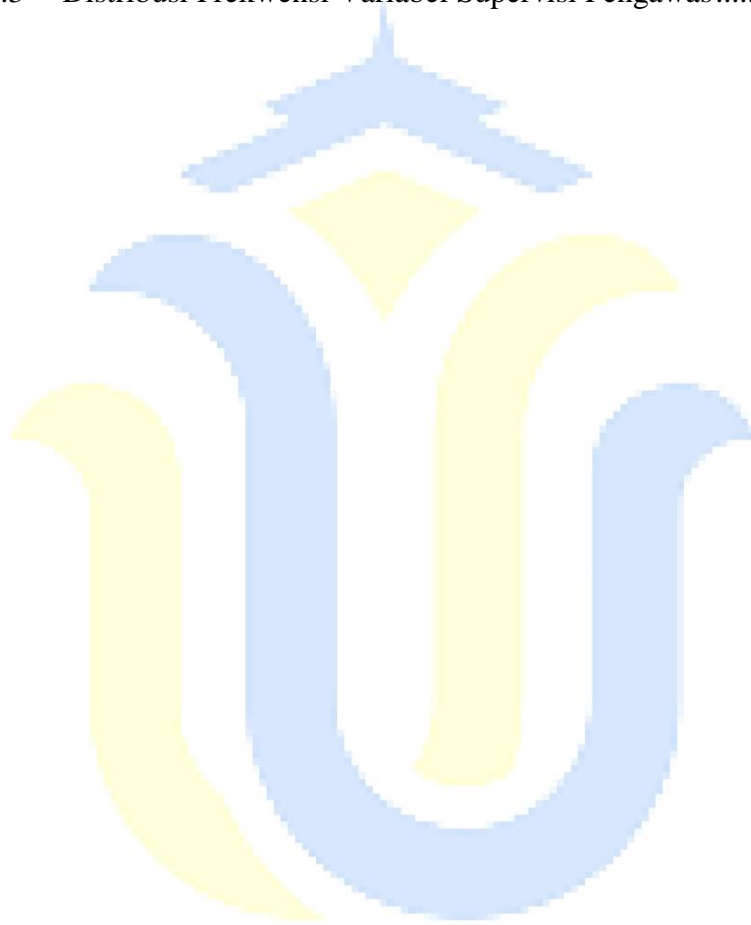


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	54
Tabel 3.3 Uji Validitas Mutu Sekolah.....	56
Tabel 3.4 Uji Validitas Kompetensi Kepala Sekolah.....	57
Tabel 3.5 Uji Validitas Supervisi Pengawas.....	58
Tabel 3.6 Koefisien Realibilitas.....	60
Tabel 3.7 Uji Reabilitas Instrumen Penelitian.....	60
Tabel 4.1 Analisis Data Mutu Sekolah.....	66
Tabel 4.2 Distribusi Frekwensi Angket Mutu Sekolah.....	67
Tabel 4.3 Analisis Data Kompetensi Kepala Sekolah.....	68
Tabel 4.4 Distribusi Frekwensi Kompetensi Kepala Sekolah.....	68
Tabel 4.5 Analisis Data Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	69
Tabel 4.6 Distribusi Frekwensi Angket Supervisi Pengawas.....	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalita.....	71
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas Instrumen.....	71
Tabel 4.9 Uji Multikolonieritas.....	72
Tabel 4.10 Uji Regresi Hipotesis 1.....	72
Tabel 4.11 Besarnya Pengaruh Hipotesis 1.....	73
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Hipotesis 2.....	74
Tabel 4.13 Besarnya Pengaruh Hipotesis 2.....	75
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Ganda.....	76
Tabel 4.15 Hasil Uji t Regresi Gnnda.....	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	48
Gambar 3.1 Desain Penelitian	50
Gambar 4.1 Dstribusi Frekwensi Mutu Sekolah	67
Gambar 4.2 Dstribusi Frekwensi Kompetensi Kepala Sekolah	69
Gambar 4.3 Distribusi Frekwensi Variabel Supervisi Pengawas.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	88
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan reliabilitas	104
Lampiran 3 Deskripsi Data	109
Lampiran 4 Hasil Uji Prasyarat Regresi	110
Lampiran 5 Hasil Uji Regresi	113
Lampiran 6 Data Uji Validitas	117
Lampiran 7 Data Penelitian	122

