



**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS
HIDUP RUKUN DI SEKOLAH DASAR DALAM
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
KELAS 2 SDN 1 KAJAR KECAMATAN GUNEM
KABUPATEN REMBANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**OLEH
FARIDA SURYANINGSIH
NIM 201903155**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS
HIDUP RUKUN DI SEKOLAH DASAR DALAM
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
KELAS 2 SDN 1 KAJAR KECAMATAN GUNEM
KABUPATEN REMBANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**OLEH
FARIDA SURYANINGSIH
NIM 201903155**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIAKUDUS
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh FARIDA SURYANINGSIH (NIM 201903155) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, Agustus 2023

Pembimbing I


Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0607036901

Kudus, Agustus 2023

Pembimbing II


Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.
NIDN 0607016201

Mengetahui
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0607036901


PENGESAHAN PENGUJI

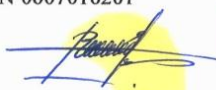
Tesis oleh FARIDA SURYANINGSIH (NIM 201903155) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar


Kudus, Agustus 2023

Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd. Ketua
NIDN 0607036901


Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. Sekretaris
NIDN 0607016201


Dr. Dra. Sri Surachmi W., M.Pd. Anggota
NIDN. 0625016801


Dr. Irfai Fathurrohman, S.Pd., M.Pd. Anggota
NIDN 0718098502

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Suctpto, M.Pd., Kons
NIDN 0629086302



PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tesis dengan judul;

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS
HIDUP RUKUN DI SEKOLAH DASAR DALAM
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
KELAS 2 SDN 1 KAJAR KECAMATAN GUNEM
KABUPATEN REMBANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur unsur PLAGIASI, saya bersedia gelar Magister Pendidikan Dasar dicabut, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kudus, Agustus 2023



Penulis

Farida Suryaningsih

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (QS.Al Insyirah 94:5-6)”

PERSEMBAHAN

1. Bapak Mustofa (Alm) dan Ibuku Hj. Istianah (Alm), yang kasih sayangnya tak pernah usai.
2. Suamiku tercinta, Sobidin yang selalu menjadi support system terbaik.
3. Kakak dan adikku tercinta, Ary Irsyad, Nina, Tomy, Alvin yang selalu memberikan motivasi dan doa.
4. Segenap Keluarga Besar SDN 1 Kajar yang selalu memberikan motivasi dan doa
5. Teman-teman Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun tesis yang berjudul Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Hidup Rukun Di Sekolah Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Siswa Kelas 2 SDN 1 Kajar Kecamatan Gunem Kabupaten Rembang Tahun Pelajaran 2022/2023. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberi ijin, mendukung, membimbing, dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin studi di Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu selama menyelesaikan pendidikan.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., dan Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dalam pembuatan tesis ini.

Kepada beliau, peneliti hanya dapat berdo'a semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini. Akhirnya peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang konstruktif dari semua pihak demi sempurnanya laporan ini.

Kudus, Agustus 2023

Penulis

Farida Suryaningsih

ABSTRACT

Farida Suryaningsih. 2023. *Development of Picture Story Books Based on Living in Harmony in Schools in Learning Reading for Elementary School in Learning About Second Grade Students SDN 1 Kajar District, Gunem Regency of Rembang City in 2022/2023*

The purpose of this study was to analyze the needs of the Development of Picture Story Books Based on Living in Harmony in Schools in Learning Reading Comprehension Skills for Elementary School Students. Producing product designs Development of Picture Story Books Based on Living in Harmony in Schools in Learning Reading Comprehension Skills for Elementary School Students. Producing the feasibility of the product Development of Picture Story Books Based on Living in Harmony in Schools in Learning Reading Comprehension Skills for Elementary School Students. Analyzing the effectiveness of the Development of Picture Story Books Based on Living in Harmony in Schools in Learning Reading Comprehension Skills for Elementary School Students.

The research method uses a Research and Development design which includes 10 steps; Research and Information Collecting, planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation. The population is scond grade students at SDN 1 Kajar Gunem Rembang. Sampling technique used purposive sampling. The data used are quantitative data and qualitative data. Research instruments in the form of interviews/observations, questionnaires, tests, and product validation instruments. Data analysis was performed to see the mean difference between the two samples using the t-test.

The results of the study obtained a needs analysis through observation and interviews, it was found that they had not used the right learning media so that it was difficult to stimulate students' reading comprehension skills. The development of an illustrated story book based on living in harmony at school through the process of analyzing the implementation plan, determining the theme, determining the goals, learning resources, making the story book. Development begins with preliminary studies, analysis, formulation of learning media development, media design, prototypes and instrument development. Media expert validation got a score of 95.8% (valid), material expert validation got a score of 18.5 (very good). The teacher response questionnaire got a score of 92% (very like) and the student response questionnaire got a score of 85% (very like). The results of the effectiveness analysis obtained a sig value of 0.000 <0.05 so that it indicates an influence on effectiveness or in other words H_0 is rejected and H_a is accepted.

The conclusion of this study shows that the Development of a Storybook Based on Living in Harmony is effective in Learning Reading Comprehension Skills for Students.

Keywords: Books, Stories, Living in Harmony, Reading Comprehension Skills.

ABSTRAK

Farida Suryaningsih. 2023. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Hidup Rukun Di Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Siswa Kelas 2 SDN 1 Kajar Kecamatan Gunem Kabupaten Rembang Tahun Pelajaran 2022/2023

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis kebutuhan Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Hidup Rukun Di Sekolah Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. Menghasilkan desain produk Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Hidup Rukun Di Sekolah Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. Menghasilkan kelayakan produk Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Hidup Rukun Di Sekolah Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. Menganalisis efektivitas Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Hidup Rukun Di Sekolah Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar.

Metode penelitian dengan desain *Research and Development* yang meliputi 10 langkah; *Research and Information Collecting, planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation*. Populasi adalah siswa kelas II SDN 1 Kajar Gunem Rembang. Teknik sampling dengan *purposive sampling*. Data yang digunakan yakni data kuantitatif dan data kualitatif. Instrumen penelitian berupa wawancara/observasi, angket, tes, dan instrument validasi produk. Analisis data dilakukan untuk melihat perbedaan rata-rata antara kedua sampel menggunakan uji-t.

Hasil penelitian didapatkan analisa kebutuhan melalui observasi dan wawancara didapatkan belum menggunakan media pembelajaran yang tepat sehingga kesulitan untuk merangsang kemampuan membaca siswa pemahaman. Pengembangan buku cerita Bergambar Berbasis Hidup Rukun Di Sekolah melalui proses analisis rencana pelaksanaan, menentukan tema, menentukan tujuan, sumber belajar, membuat buku cerita. Pengembangan diawali dengan studi pendahuluan, analisis, perumusan pengembangan media pembelajaran, desain media, *prototype* dan pengembangan instrument. Validasi ahli media didapatkan skor 95,8% (valid), validasi ahli materi mendapatkan skor 18.5 (sangat baik). Angket respon guru mengapatkan skor 92% (sangat suka) dan angket respon siswa mendapatkan skor 85% (sangat suka). Hasil analisa efektivitas didapatkan nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga menunjukkan adanya pengaruh efektivitas atau dengan kata lain H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa Pengembangan Buku Cerita Berbasis Hidup Rukun efektif dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa.

Kata Kunci: Buku, Cerita, Hidup Rukun, Keterampilan Membaca Pemahaman.

DAFTAR ISI

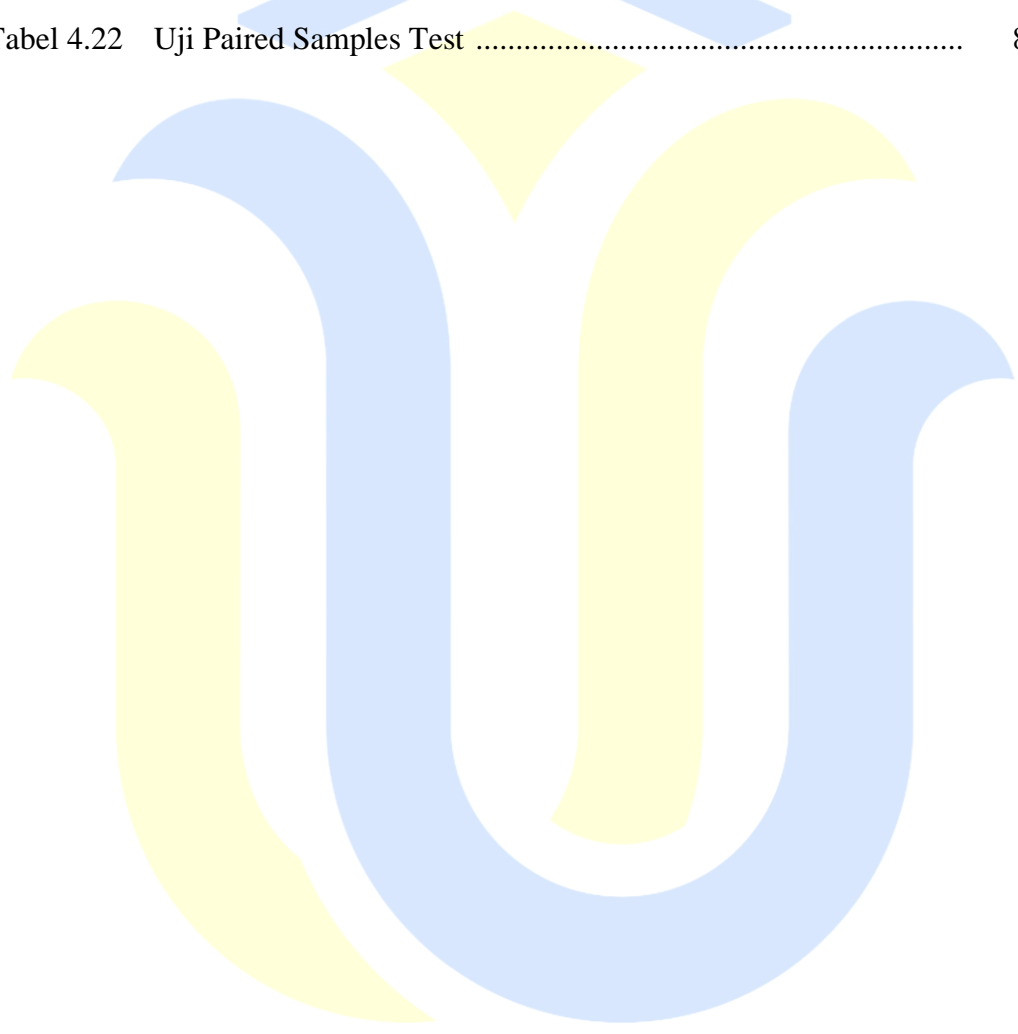
	Halaman
COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Cakupan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Pengembangan Media Pembelajaran	11
2.1.2 Media Buku Cerita	17
2.1.3 Keterampilan Membaca Pemahaman.....	24
2.2 Penelitian Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	37

2.4 Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	40
3.2 Prosedur Penelitian	40
3.3 Populasi dan Sampel	43
3.4 Sumber dan Jenis Data	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data	45
3.6 Instrumen Penelitian	46
3.7 Uji Kelayakan	51
3.8 Analisa Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	58
4.2 Pembahasan	84
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Implikasi	99
5.3 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penilaian Penceritaan Kembali Secara Lisan Cerita Yang Dibaca	34
Tabel 2.2	Penilaian Kinerja Pemahaman Membaca secara Tertulis	34
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa	46
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara Guru	46
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Observasi Pembelajaran	47
Tabel 3.4	Kisi-kisi Respon Pengamatan Kebutuhan Siswa	48
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Guru	48
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi untuk Ahli Materi	49
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi untuk Ahli Media	49
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	50
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	50
Tabel 3.11	Kisi-Kisi Kuesioner Membaca Siswa	51
Tabel 3.12	Kriteria Validitas Perangkat Penilaian	52
Tabel 3.13	Kriteria Aspek Respon Siswa dan Guru	52
Tabel 4.1	Hasil Wawancara Siswa	59
Tabel 4.2	Hasil Wawancara dengan Guru	60
Tabel 4.3	Hasil Observasi Pembelajaran	61
Tabel 4.4	Hasil Observasi Siswa	62
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Mengajar	63
Tabel 4.6	Kriteria Skor Penilaian Ahli Media	70
Tabel 4.7	Hasil Validasi Ahli Media	71
Tabel 4.8	Hasil Validasi Ahli Materi	71
Tabel 4.9	Saran Validator Ahli Media dan Materi	72
Tabel 4.10	Hasil Rekapitulasi Respon Guru	73
Tabel 4.11	Respon Siswa terhadap Media	74
Tabel 4.12	Hasil Uji Validitas	75
Tabel 4.13	Uji Reliabilitas	76

Tabel 4.14	Deskripsi Data Uji Coba Terbatas	77
Tabel 4.15	Uji Normalitas Uji Coba Terbatas	78
Tabel 4.16	Uji Homogenitas Uji Coba Terbatas	79
Tabel 4.17	Uji t Group Statistik Uji Coba Terbatas	80
Tabel 4.18	Hasil Uji t Uji Coba Terbatas	80
Tabel 4.19	Deskripsi Data Uji Coba secara Luas	82
Tabel 4.20	Uji Normalitas Pre Test Uji Coba Luas	82
Tabel 4.21	Uji Homogenitas Uji Coba secara Luas	83
Tabel 4.22	Uji Paired Samples Test	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan	41
Gambar 3.2 Desain Penelitian	43
Gambar 4.1 Rancangan Pengembangan Buku Cerita Rakyat Rembang dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV	65
Gambar 4.2 Ukuran Buku	67
Gambar 4.3 Desain Cover	68
Gambar 4.5 Desain Daftar Isi	68
Gambar 4.6 Desain Daftar Pustaka	69
Gambar 4.7 Desain Biografi	69