

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Sofia Nurul. 2021. "Analisis Kemampuan Baca Tulis Melalui Media Pembelajaran Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar." *Deiksis* 13(2):197–203.
- Akbar, Sa'dun. 2016. *Implementasi Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Apriliani, Siwi. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4(4):994–1003.
- Aprinawati, I. 2018. "Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 2(1):140–47.
- Arsyad, Azhar. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta.: Raja Grafindo Persada.
- Astawa. 2018. "Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Berbasis Buku Cerita Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Membaca Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Gugus III Kecamatan Abang." *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganessa: Program Studi Pendidikan Dasar* 5(1).
- Astuti, T. 2021. "Efektivitas Media Komik Berbasis Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SD Negeri Karundang 2." *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* 8(2):150–64.
- Chomsin, Widodo, and Jasmadi. 2016. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta.: Elex Media Komputindo.
- Creswell, John. 2019. *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif Dan Campuran*. Yogyakarta.: Pustaka Pelajar.
- Dalman. 2018. *Keterampilan Membaca*. Jakarta.: PT Rajagrafindo Persada.
- Djiwatampu, Meithy. 2016. *Membaca Untuk Belajar*. Jakarta.: Balai Pustaka.
- Duke, N. K, & Pearson, P. D. 2017. "Effective Practices for Developing Reading Compre-Hension." *Journal of Education* 189(1):107–22.
- Endriano, Rizqi. 2019. "Pengembangan Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Masyithoh 13 Sokaraja Lor." *Jurnal Pendidikan*.
- Ety, Hapifa. 2022. "Pengembangan Buku Cerita Rakyat Putri Mandalika Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SDN 2 Kuranji Tahun Pelajaran 2021/2022." *Jurnal Ummat* 3(2).
- Farenda, Mas. 2018. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sainsdi Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan*.
- Fatimah, Andi. 2017. "Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Rakyat

- Soppeng Dalam Pembelajaran Bahasa Daerah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Liliraja Kabupaten Soppeng.” *Jurnal Pendidikan*.
- Guslinda dan Kurnia, R. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jakad.
- Hamdani. 2018. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, Miftahul. 2018. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Khairisofa, Farisa. 2017. “Pengembangan Modul Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Anak Berkesulitan Belajar Kelas III Sekolah Dasar Negeri 2 Bero, Trucuk, Klaten.” *Jurnal Pendidikan*.
- Kristianto, Benedictus. 2019. “Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas Bawah.” *Jurnal Pendidikan* 2(1).
- Kurniawati, Risma. 2020. “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar.” *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7(1):29–42.
- Laila dan Yati. 2020. “Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Di Banjarmasin.” *Jurnal Studi Gender Dan Anak* II(2):174–87.
- Latifa, Gusti. 2022. “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran Hidup Rukun Di Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas II Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan*.
- Loh, E. K. Y. 2016. “Picture Storybooks in Teaching Chinese as a Second Language.” *Comparative Literature and Culture* 18(2).
- Masykur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Macromedia Flash.” *AlJabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 8(2):178–80.
- Mulyaningsih, S. Hidayah & Zubaidah, Enny. 2021. “Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa.” *LITERA* 20(3):446–64.
- Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. 2019. “Media Buku Cerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan* 4(1):322–329.
- Nugraheni, I. 2019. “Media Buku Cerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan* 2(1):322–29.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2015. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2018. *Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Nurjanah, E., & Hakim, D. 2018. "Pengembangan Bahan Ajar Materi Mencerna (Menyimak Cerita Anak) Berbasis Cerita Anak Majalah Bobo Pada Siswa Kelas VI MI Darum Najah I Jatirejo Mojokerto." *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 2(1):69–83.
- Pertiwi, Adharina. 2016. "Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak* 5(1).
- Prastowo, A. 2018. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta.: Diva Press.
- Prastowo, Andi. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Pratama, Rizqi. 2018. "Pengembangan Modul Membaca Kritis Dengan Model Instruksi Langsung Berbasis Nilai Karakter." *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 3(2):173–90.
- Primasari, Ardiana & Hidayat, Muhamad Taufik. 2022. "Efektivitas Penggunaan Media Belajar Buku Cerita Bergambar Terhadap Pemahaman Literasi Membaca Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6(4):24–33.
- Punaji, Setyosari. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta.: Prenada Media Group.
- Rahim, Farida. 2017. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmawati, Sri. 2018. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Whole Lenguage Pada Materi Cerita Rakyat Untuk Kelas V SD*.
- Rizky, Ilmania. 2020. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Denasri Wetan 03 Kecamatan Batang." *Jurnal Pendidikan* 2(3).
- Roslina. 2017. "The Effect of Picture Story Books on Students' Reading." *Advances in Language and Literary Studies* 8(2):213–21.
- Rusman. 2018. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta.: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadhono, Khuddaru. 2018. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori Dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Sanjaya, Wina. 2019. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta.: Prenada Media Group.
- Sribudi, Sapriwa. 2019. "Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SDN 4 Sembalun Lawang." *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Suciati, Titik. 2020. "Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Bergambar Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Pendidikan*.
- Sugiarto, Dandy. 2020. "Perancangan Buku Cerita Bergambar Tentang Batik Druju Untuk Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan* 2(1).

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta.: CV. Alfabeta.
- Suparno, P. 2016. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryani. 2020. "Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Membaca Pemahaman Literal Berbasis Literasi Kitab Kuning Mahasiswa Program Studi Pbsi Stkip Nurul Huda Sukaraja." *Geram (Gerakan Aktif Menulis)* 8(2).
- Suryani, N. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilowati, Emi. 2020. "Meningkatkan Minat Baca Anak Kelompok B Dengan Media Buku Cerita Bergambar Di TK. Fajar Surabaya." *Jurnal Pendidikan* 2(1).
- Suwarno. 2015. *Perpustakaan & Buku / Wacana Penulisan & Penerbitan Buku*. Yogyakarta.: Ar-Ruzz Media.
- Syara, Dian. 2020. "Pengembangan Media Mini Bookberbasis Dongeng Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 143/IX Tenggeris Kabupaten Muaro Jambi." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*.
- Taniredja, T., Faridli, E. M., &, and S. Harmianto. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan. 2020. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Nova. 2018. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Curere* 2(2).
- Taufina. 2017. *Sumber Belajar Penunjang PLPG Kompetensi Profesional Mata Pelajaran: Guru Kelas SD Unit I: Bahasa Indonesia*. Jakarta.: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Trianto. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta.: Prestasi Pustaka.
- Unang, C & Sumartini, P. 2019. *Modul Guru Pembelajar Taman Kanak-Kanak Kelompok Kompetensi F*. Jogjakarta.
- UU RI. 2003. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." Jakarta.
- Wahyuningsih, A., & Kiswaga, G. 2019. "The Effectiveness of CIRC Learning Model and PQ4R Learning Model on Reading Comprehension Skills of Elementary School Students." *Jurnal Prima Edukasia* 7(1):82–93.
- Wardhani, Kiky. 2020. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 Pada Tema Diriku." *Jurnal Pendidikan Dan*

Pembelajaran Dasar.

- Wicaksono, norbertus dheno. 2019. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Karakter Kedisiplinan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas III SD Negeri Adisucipto 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2017/2018." *Skripsi*.
- Yuberti. 2017. *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Zainab, Nur. 2017. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bahasa Jawa Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dan Berbicara Siswa Kelas II MI Sabilul Huda Senden Peterongan Jombang."
- Zaman, B dan Eliyawati, C. 2015. *Media Pembelajaran*. Bandung: Univeristas Pendidikan Indonesia.

