

DAFTAR PUSTAKA

- A. Fitriani, N. Y. (2022). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Journal On Education*, 5(1), 1253-1262.
- Afra Ghaida Yusfika Fauzia Putri, F. Shoufika Hilyana, Much. Arsyad. (2023). *Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD 1 Kandangmas*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8 (1), 2548-6950.
- Alex, A. H. (2011). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Apriliani, S. P. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Mmbaca Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 4.
- Aqib, d. (2002). *profesionalisme guru dalam pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Aqib, D. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara Departemen Pendidikan.
- Arikunto, S. d. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arroiro, A. (2011). *Comics As Narative In Natural Science Education*.
- Arsana, I. (2020). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 6 (2), 269-282.
- Ayu Andira, H. M. (n.d.). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Jerman*. *Literature and linguistik Interference*, 128-133.
- Barokah, U. (2014). *Pengembangan Komik Digital Berbasis Nilai Karakter Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Pada Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Untuk SMA Kelas XI*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- D. Dharma, Y. d. (2018). *Tipe Student Treams Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, Vol VII(1), 31-36.
- Dalman, H. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pres.
- Depdiknas. (2003). *Undnag-Undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. (2009). *Panduan untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan untuk Sekolah Dasar Kelas 1,2,3*. Jakarta: Depdiknas.

- Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djuanda D, D. (2009). *Model Pembelajaran di Sekolah Dasar* . Bandung: UPI Press.
- Dwi Rackhmawati Eshati Utami, S. S. (2013). *Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siswa Kelas V SDN Tanjungsari*. Jurnal.FKIP.UNS.
- E. Suksamana, T. K. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa*. Jurnal Pendidikan, 4 (1), 1-13.
- Eka Safitri, U. T. (2016). *Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar*. JP Manper, 1 (1).
- Esminto, d. (2016). *Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Riset dan Konseptual, Vol I(1), 20-21.
- Fajar, M. (2009). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Fatimah, I. H. (2021). *Inovasi Pembelajaran Sebagai Strategi Peningkatan Kualitas Guru di SDN 2 Setu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Cirebon*. Standarisasi Pendidikan , 187-194.
- Sundari, F.S, Y. Mulyawati. (2017). *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD*. Pedagonal Jurnal Ilmiah Pendidikan, 1(1).
- Gleb.J. (2010). *The Devolving of Skill Writing*. International Journal. Retrieved Januari 5, 2023
- Gusniar. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No. 2 Ogomas II*. Jurnal Kreatif Tadulako Online, Vol 2(1), 220.
- H.B Saputro, Y. Y. (2018). *Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik Integratif Kelas IV SD*. Jurnal Prima Edukasia, 3 (1), 61-72.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara .
- Hamdaya. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hastutik, E. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk meningkatkan Kemampuan Berpendapat*. Jurnal Pesona, Vol 3(1), 143.

- Helmati, H. (2013). *Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayah, N. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol 4(1), 45-46.
- Hilyana, F. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran LKS untuk meningkatkan Kompetensi Bekerjasama dan Memecahkan Masalah Siswa*. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 2 (1), 11-21.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigma*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2018). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Indonesia, K. P. (2017). *Buku Pedoman Guru Tema 6*. In 2017. Jakarta.
- Isjoni. (2016). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendikbud. (2016). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Keraf, G. (n.d.). *Komposisi Ende*. 2004: Nusa Indah.
- Kironoratri, L. (2020). *Komik Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Media Pembelajaran Memproduksi Teks Cerpen*. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2020*, 2549-5801.
- Kurniawan, D. A. (2013). *Mengajari Siswa atau Anak Menulis Tegak*.
- M.G, R. K. (2004). *Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar Menulis Deskripsi dan Narasi*. Malang: Media Ilmu.
- Marwati. (2017, September). *Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Dengan Metode Latihan Siswa Kelas II SD Negeri 016 Kecamatan Pekanbaru Kota Kota Pekanbaru*. *Jurnal Primary Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, VI. No. 1.
- Masruro, L. (2018). *Penggunaan Media Ceria Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa*.
- Much Arsyad Fardani, Fisqiyatur Rohmah, Nur Fajrie. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran POKJA (Poster Aksara Jawa) Untuk Pengenalan Aksara Jawa Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 4 (4), 2745-9985.
- Murtono. (2017). *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif(Stundent Center Learning)*. Ponorogo: Wade Group.
- Murtono, M. N. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Etnolinguistik Berbasis Nilai-Nilai Islam Nusantara Untuk Mahasiswa PGSD*. REFLEKSI EDUKATIA.

- N. Ashirin, N. &. (2021). *Keterampilan Dasar Mengajar Guru Pada Proses Pembelajaran Matematika di Kleas II SDN 110 Pekan Baru*. Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda), 4 (1), 21-24.
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Normala Rahmadani, I. A. (2017). *Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Pendidikan dan Kebudayaan*. Scholaria Jurnal, 7 (3), 241-250.
- Nur Ashirin, L. N. (2021). *Keterampilan Dasar Guru Pada Proses Pembelajaran Matematika di Kelas V SDN 110 Pekanbaru*. JPPGUS, Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar.
- Pgsdmpictlingkungan. (2010, 2023 21 April). *Mengenalkan Anak Menulis Tegak Bersambung*. Retrieved from <https://pgsdmpictlingkungan.wordpress.com//2023/04/21-mengenalkan-anak-menulis-tegak-bersambung/>.
- Kemendikbud. (2016). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*.
- Kariadinata, M. Abdurahman. (2012). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rahmanadji, D. (2018). *Awal Eksistensi Komik Indonesia, Sebagai Produk Budaya Nasional*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Resnayati, D. (2022). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Resensi Pada Peserta Didik*. Jurnal FKIP UNISA Kuningan, 3(3).
- Rivai, N. S. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- S.H. Prayitno, H. F. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Untuk Materi FPB dan KPK bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas IV*. Jurnal Pendidikan Matematika, 7 (3), 317-327.
- Sadiman Arifs, D. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sampurno, A. (2008). *Workshop Handwriting*. Retrieved Februari 18, 2023
- Samsiyah, N. (2018). *Penerapan Teknik Kontraktif dalam Menulis Tegak Bersambung Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Kabupaten Madiun*. Paramasastra, 5 (1).

- Santoso. (2022). *Analisis Kesulitan Menulis Tegak Bersambung Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri*. Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan, 5 (2), 65-74.
- Sadirman. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sayekti. (2019). *Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Menggunakan Pembelajaran Model Jigsaw Melalui Buku Tulis Halus Pada Siswa Kelas II SDN 02 Mojorejo Kota Madiun*. Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya, III, no.2, 91-104. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/linguista>
- Setiyaningsih, F. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Pada Kelas Awal SD Negeri Karangputat 02 Cilacap*. Abstrac Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setyani, A. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 84 Bengkulu*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Rose KRYogyakarta.
- Sihotang, H. S. (2020). *Buku PedomanPraktik Microteacing*. Jakarta: UKI Press.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sofyan, S. (2011). *Statistika deskriptif untuk peningkatan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo persados.
- Solchan, d. (2008). *Pendidikan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Stefi Adam, M. T. (2015). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam*. CBIS Journal, 3(2), 79.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukaesi, O. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Pembelajaran Mengidentifikasi Jenis Makanan Hewan di Sekolah Dasar*. 3 (2), 46-59.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksa.

- Sundaya, R. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama, A. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas Filosofi, Metodologi dan Implementasi*. Yogyakarta: Cipta Media Aksara.
- Suyanto, S. (2009). *Keberhasilan Sekolah Dalam Ujian Nasional Ditinjau dari Organisasi Belajar*. Universitas Negeri Jakarta: Tidak Dipublikasikan.
- Ulum, F. L. (2020). *Analisis Bentuk Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Gondosuli Gondang*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 318-329.
- Usmiawati. (2011). *Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siswa Kelas I SDN Ujung VIII Surabaya*. Skripsi Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Velina Glince Ursida, P. R. (2022). *Analisis Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Pada Peserta Didik Kelas II SDN Tunggulsari 1 KOTA Surakarta*. Jurnal UNS didaktika Dwija Indria, 10 (5).
- Wahyulestari, M. (2018). *Keterampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional, 1 (1).
- Widyaningrum, R. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Melalui Contoh Buku Halus dan Drill pada Peserta Didik Kelas I SDN Jajartunggal III Surabaya*. Jurnal Pendidikan Dasar, I. No.1, 34-43.
- Winarsih, E. S. (2022). *Penerapan Metode Pembelajaran STAD (Stundet Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kreatif Naskah Drama Pada Siswa Kelas VIII F*. Jurnal Upgris, 2 (2).
- Winarti, R. (2010). *Bahasa Indonesia*. Salatiga: Widya Sari Press.
- Zubaidah, E. (2012). *Peningkatan Kemampuan Mahasiswa dalam Menulis Cerita Anak Melalui Strategi Menulis Terbimbing (Penelitian Tindakan Kelas di PGSD)*. Jakarta: Universitas Negeri.