



**ANALISIS KARAKTER PEDULI SOSIAL DALAM FILM KARTUN
“UPIN DAN IPIN MUSIM 16: JAGA DIRI SEJAK DINI”**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Disusun Oleh
PUTRA AJI PANGESTU
NIM 201733048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**ANALISIS KARAKTER PEDULI SOSIAL DALAM FILM KARTUN
“UPIN DAN IPIN MUSIM 16: JAGA DIRI SEJAK DINI”**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Disusun Oleh
PUTRA AJI PANGESTU
NIM 201733048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**ANALISIS KARAKTER PEDULI SOSIAL DALAM FILM KARTUN
“UPIN DAN IPIN MUSIM 16: JAGA DIRI SEJAK DINI”**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

PUTRA AJI PANGESTU

NIM 201733048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO

"Kita Hanya Manusia, Jangan Pernah Lupa Untuk Menjadi Baik" - Pang

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kepada kedua orang tua saya, Ibunda Sria dan Bapak Ali Anwar tercinta, yang senantiasa memberikan bantuan, motivasi, semangat, serta doa yang tiada henti.
2. Saudara saya, Mbak Anita dan Mbak Lia serta suami-suaminya dan juga keponakan-keponakan saya yang selalu memberiku dukungan, semangat, dan nasehat yang tiada henti.
3. Tribu yang menemani saya untuk menyelesaikan studi ini.
4. Rumah Keseimbangan dan Teater Tigakoma yang selalu menjadi tempat berteduh.
5. Seluruh Dosen Universitas Muria Kudus Khususnya Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu sabar memberikan arahan dan bimbingan.
6. Kepada almamaterku.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Karakter Peduli Sosial dalam Film Kartun "Upin dan Ipin Musim 16: Jaga Diri Sejak Dini"* oleh Putra Aji Pangestu NIM 201733048 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2023

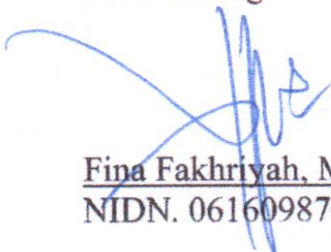
Pembimbing I



Dr. Drs. Su'ad, M.Pd.

NIDN. 0601085902

Pembimbing II

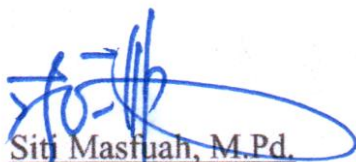


Fina Fakhriyah, M.Pd.

NIDN. 0616098701

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Mastujah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Karakter Peduli Sosial dalam Film Kartun "Upin dan Ipin Musim 16: Jaga Diri Sejak Dini"* oleh Putra Aji Pangestu NIM 201733048 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, September 2023

Tim Penguji



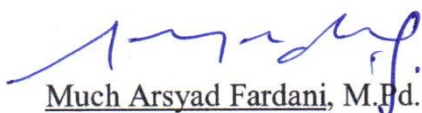
Dr. Drs. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

(Ketua)



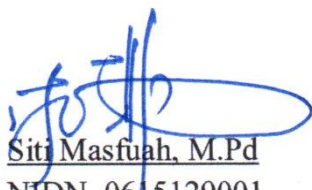
Fina Fakhriyah, M.Pd.
NIDN. 0616098701

(Anggota)



Much Arsyad Fardani, M.Pd.
NIDN. 0614069001

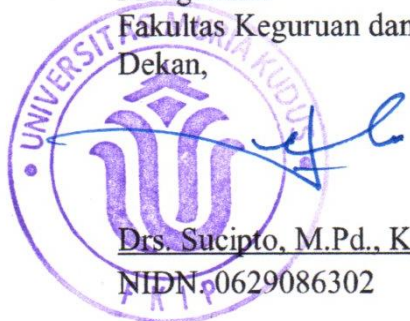
(Anggota)



Siti Masfuah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

(Anggota)

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh. Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dalam rangka memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan seluruh kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Bapak dan Ibuku tersayang yang selalu mendoakan penulis, memberikan motivasi dan semangat supaya proses penyelesaian skripsi ini lancar tanpa ada halangan.
2. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Siti Masfuah, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
5. Dr. Drs. Su'ad, M.Pd., Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi.
6. Fina Fakhriyah, M.Pd., Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Siswa-siswi kelas IV SDN 3 Buwaran, Jepara yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
9. Seluruh mahasiswa PGSD serta teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi, nasehat dan arahan kepada penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan, dukungan, maupun semangat dalam penyelesaian skripsi ini, dimana penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu.

Penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih serta memohon maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat serta hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Akhir kata penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan.

Jejara, Juli 2023

Putra Aji Pangestu
NIM 201733048

ABSTRAK

Pangestu, Putra Aji. 2023. *Analisis Karakter Peduli Sosial dalam Film Kartun “Upin dan Ipin Musim 16: Jaga Diri Sejak Dini”*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Su’ad, S.Pd., M.Pd. (2) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Karakter, Peduli Sosial, Film Kartun, Upin & Ipin

Adanya kasus perundungan (*bullying*) yang dilakukan oleh seorang anak terhadap temannya sendiri menunjukkan bahwa anak telah kehilangan bentuk karakter peduli sosial terhadap sesama. Pembentukan karakter peduli sosial terhadap anak dapat diberikan melalui sebuah film. Salah satunya yaitu film kartun “Upin dan Ipin Musim 16: Jaga Diri Sejak Dini”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakter peduli sosial dan mendeskripsikan bentuk karakter peduli sosial pada siswa Kelas IV SD 3 Buwaran yang terdapat dalam film “Upin dan Ipin Musim 16: Jaga Diri Sejak Dini”.

Karakter merupakan ciri, karakteristik, gaya atau sifat khas dari diri seseorang yang bersumber dari bentukan yang diterima dari lingkungan. Peduli sosial merupakan sikap berupa memberi bantuan, memberi perhatian, dan berbagi dengan orang lain. Film kartun merupakan media komunikasi massa dua dimensi audio visual bergerak yang bertujuan untuk menyampaikan pesan secara menarik dan cepat serta mampu mempengaruhi penontonnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi simak-catat, dokumentasi, observasi dan wawancara. Teknik analisis film menggunakan analisis isi yang dikemukakan oleh Krippendorff, yaitu diantaranya: unit sampel, unit pencatatan, unit konteks, dan kemudian ditarik kesimpulan. Sedangkan, pendeskripsian bentuk karakter siswa dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter peduli sosial dalam film kartun “Upin dan Ipin Musim 16: Jaga Diri Sejak Dini” diantaranya: 1) empati; 2) kerja sama; dan 3) tolong menolong. Adapun implementasi film “Upin dan Ipin Musim 16: Jaga Diri Sejak Dini” terhadap karakter peduli sosial siswa kelas IV SD 3 Buwaran yaitu: 1) karakter empati tergolong Cukup Baik dengan persentase sebesar 57,14%, ditunjukkan dengan sikap ikut merasakan suasana/ kejadian yang menimpa orang lain; 2) karakter kerja sama tergolong Sangat Baik dengan persentase sebesar 100%, ditunjukkan dengan sikap bekerjasama membersihkan kelas dan Kerja Kelompok/diskusi; serta 3) karakter tolong menolong tergolong Baik dengan persentase sebesar 64,28%, ditunjukkan dengan sikap mau membantu teman yang sedang kesusahan tanpa mengharap imbalan (ikhlas).

Saran dalam penelitian ini hendaknya anak usia sekolah dasar memperbanyak tontonan bermoral yang mampu membangun karakter anak.

ABSTRACT

Pangestu, Putra Aji. 2023. *Analysis of Social Care Characters in Cartoon Films "Upin dan Ipin Musim 16: Jaga Diri Sejak Dini"* Study Program of Elementary teacher educations at the University of Muria Kudus Universitas Muria Kudus. Advisor (1) Dr. Su'ad, S.Pd., M.Pd. (2) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Character, Social Care, Cartoon Film, Upin & Ipin

The existence of cases of bullying committed by a child against his own friend shows that the child has lost the form of socially caring character towards others. The formation of the character of social care for children can be given through a film. One of them is the cartoon film "Upin dan Ipin Musim 16: Jaga Diri Sejak Dini". This study aims to determine the social caring character and describe the form of social caring character in Grade IV SD 3 Buwaran students in the film "Upin dan Ipin Musim 16: Jaga Diri Sejak Dini".

Character is a feature, characteristic, style or particularity of a person that originates from formations received from the environment. Social care is an attitude in the form of giving help, giving attention, and sharing with others. Cartoon film is a moving two-dimensional audiovisual mass communication media that aims to convey messages in an interesting and fast way and is able to influence the audience.

This research is a descriptive qualitative research. Collecting data in this study includes note-taking, documentation, observation and interviews. The film analysis technique uses content analysis proposed by Krippendorff, which includes: sample units, recording units, context units, and then conclusions are drawn. Meanwhile, the description of student character forms was analyzed using qualitative descriptive analysis with a percentage of.

The results of the study show that the social caring characters in the cartoon "Upin dan Ipin Musim 16: Jaga Diri Sejak Dini" include: 1) empathy; 2) cooperation; and 3) please help. As for the implementation of the film "Upin dan Ipin Musim 16: Jaga Diri Sejak Dini" to the social caring character of fourth grade students at SD 3 Buwaran, namely: 1) the empathic character is quite good with a percentage of 57.14%, indicated by the attitude of participating in feeling the atmosphere/events that befell other people; 2) the character of cooperation is classified as Very Good with a percentage of 100%, shown by the cooperative attitude to clean the class and work in groups/discussions; and 3) the character of helping a friend is classified as Good with a percentage of 64.28%, shown by an attitude of wanting to help a friend who is in trouble without expecting anything in return (sincere).

The suggestion in this research is that elementary school-age children should reproduce moral shows that are able to build children's character..

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Deskripsi Konseptual	6
2.1.1 Karakter	6
2.1.2 Peduli Sosial.....	7
2.1.3 Film Kartun	10
2.2 Kajian Penelitian Relevan	14
2.3 Kerangka Teori.....	16
2.4 Kerangka Berpikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	18
3.2 Data dan Sumber data.....	19

3.2.1 Data	19
3.2.2 Sumber Data	19
3.3 Teknik Pengumpulan Data	20
3.3.1 Simak-Catat	20
3.3.2 Dokumentasi	21
3.3.3 Observasi	21
3.3.4 Wawancara	22
3.4 Keabsahan Data	22
3.5 Analisis Data	23
3.5.1 Unit Sampel (<i>Sampling Units</i>)	23
3.5.2 Unit Pencatatan (<i>Recording Units</i>)	24
3.5.3 Unit Konteks (<i>Context Units</i>)	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Gambaran Obyek Penelitian	26
4.1.1 Gambaran Umum Film Upin dan Ipin	26
4.2 Hasil Penelitian	27
4.2.1 Analisis Karakter Peduli Sosial dalam Film Upin dan Ipin Musim 16: Jaga Diri Sejak Dini	27
4.2.2 Implementasi Karakter Peduli Sosial dalam Film “Upin Dan Ipin Musim 16: Jaga Diri Sejak Dini” Terhadap Kepedulian Sosial Siswa Kelas IV SD 3 Buwaran	38
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	52
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	59
SURAT PERNYATAAN	130
BIOGRAFI PENULIS	131

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Analisis Isi Krippendorff (2004)	25
Tabel 4.1 Analisis Peduli Sosial Empati (1)	28
Tabel 4.2 Analisis Peduli Sosial Empati (2)	29
Tabel 4.3 Analisis Peduli Sosial Kerja Sama (1)	31
Tabel 4.4 Analisis Peduli Sosial Kerja Sama (2)	32
Tabel 4.5 Analisis Peduli Sosial Tolong Menolong (1)	34
Tabel 4.6 Analisis Peduli Sosial Tolong Menolong (2)	35
Tabel 4.7 Analisis Peduli Sosial Tolong Menolong (3)	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Sceen</i> Karakter Peduli Sosial Empati	8
Gambar 2.2 <i>Sceen</i> Karakter Peduli Sosial Kerja Sama	9
Gambar 2.3 <i>Sceen</i> Karakter Peduli Sosial Tolong Menolong.....	9
Gambar 2.4 Kerangka Teori.....	16
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	17
Gambar 4.1 Siswa Kelas IV Menyaksikan Film Upin & Ipin Bersama	39
Gambar 4.2 Siswa Kelas IV Mendengarkan Instruksi Peneliti	40
Gambar 4.3 Siswa Kelas IV Piket Membersihkan Kelas	42
Gambar 4.4 Kelas IV Bermain Sepak Bola Saat Jam Istirahat	43
Gambar 4.5 Salah Satu Siswa Menghapus Papan Tulis Tanpa Disuruh.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	60
Lampiran 2 Daftar Siswa Kelas IV SD 3 Buwaran	62
Lampiran 3 Rekapitulasi Data Hasil Observasi dan Wawancara	63
Lampiran 4 Hasil Hitung Persentase Karakter Peduli Sosial Siswa	64
Lampiran 5 Profil Film Upin dan Ipin Musim 16: Jaga Diri Sejak Dini	65
Lampiran 6 Tokoh dalam Film Upin dan Ipin	67
Lampiran 7 Sinopsis Film Upin dan Ipin Musim 16: Jaga Diri Sejak Dini.....	76
Lampiran 8 Transkrip Video.....	77
Lampiran 9 Lembar Simak-Catat.....	86
Lampiran 10 Kartu Data Karakter Peduli Sosial	90
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Implementasi Karakter Peduli Sosial	98
Lampiran 12 Hasil Wawancara (1)	99
Lampiran 13 Hasil Wawancara (2)	101
Lampiran 14 Hasil Wawancara (3)	103
Lampiran 15 Hasil Wawancara (4)	105
Lampiran 16 Hasil Wawancara (5)	107
Lampiran 17 Hasil Wawancara (6)	109
Lampiran 18 Hasil Wawancara (7)	111
Lampiran 19 Hasil Wawancara (8)	112
Lampiran 20 Hasil Wawancara (9)	114
Lampiran 21 Hasil Wawancara (10)	116
Lampiran 22 Hasil Wawancara (11)	118
Lampiran 23 Hasil Wawancara (12)	119
Lampiran 24 Hasil Wawancara (13)	121
Lampiran 25 Hasil Wawancara (14)	123
Lampiran 26 Pedoman Observasi Implementasi Karakter Peduli Sosial	125
Lampiran 27 Hasil Observasi Implementasi Karakter Peduli Sosial	126
Lampiran 28 Dokumentasi	127