

DAFTAR PUSTAKA

- Admizal dan Fitri, E. (2018). Pendidikan Nilai Kepedulian Sosial Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3 (1), 163-180.
- Aeni, Siti Nur. (2022). Memahami Pengertian Kerja Sama dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Artikel Online* pada laman Katadata.co.id di akses pada Selasa, 27 Juni 2023.
- Agriesta, Dheri. (2022). Anak di Malang Jadi Korban Perundungan, Terbongkar Saat Ibunya Dapat Video dari OTK. *Artikel Online* pada laman <https://surabaya.kompas.com/read/2022/09/02/093447278/> diakses pada 27 Desember 2022.
- Aluh, Hartati dan Haeratunnisa. (2019). Pengaruh Konseling Behavioristik Terhadap Perilaku Menolong Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 5 Mataram. *Realita: Jurnal Bimbingan & Konseling*, 4 (1), 23-34.
- Anas, S., dan Alkrienciehie, I. (2013). *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Andayani, Tri R. (2012). Studi Meta-analisis: Empati dan Bullying. *Jurnal UGM: Buletin Psikologi*, 20 (1-2), 36-51.
- Angesti, A. J. A. (2015). *Simplifikasi Struktur Naratif dalam Novel Kumandhanging Katresnan Karya Any Asmara Serta Relevansinya dengan Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Menengah Atas*. Doctoral dissertation. UNS (Sebelas Maret University).
- Anjayudin. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Kartun Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas VIII SMP Al-Amanah, Setu Tangerang Selatan. *Skripsi online*. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Arafat, Gusti Y. (2018). Membongkar Isi Pesan dan Media dengan Content Analysis. *Jurnal Alhadharah*, 17 (3), 32-48.
- Ardias, W. S., dan Lenggogeni, P. (2022). Peningkatan Kerjasama Sebagai Upaya Mengoptimalkan Program Kerja Organisasi Ikatan Mahasiswa Solok Selatan. *Journal Of Social Outreach: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1 (1), 91-104.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri, Rahman. (2020). Membaca Film Sebagai Sebuah Teks: Analisis Isi Film “Nanti Kita Cerita Tentang Hari Ini (NKCTHI)”. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*. 1(2), 74-84.
- Fakhriyah, F., Roysa, M., & Sumaji. (2014). Penerapan Pembelajaran Tematik Berwawasan Multiple Intelligence dalam Upaya Membentuk Karakter

- Siswa Di SDIT Al Islam Kudus. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4 (1), 1-10.
- Fauzi, A., Zainuddin, Z., & Atok, R. (2018). Penguatan karakter rasa ingin tahu dan peduli sosial melalui discovery learning. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 83-93.
- Ganiem, Ambada dan Sukardjo. (2019). *PSR: Personal Social Responsibility: Aku, Kamu, Kita Bisa*. Jakarta Timur: CV. Kencana.
- Hamapu, Alamudin. (2023). *Kasus Teman-Guru Bully Siswa SMK di Batam Berlanjut, Keluarga Lapor Polisi*. Artikel Online pada laman <https://www.detik.com/sumut/hukum-dan-kriminal/d-6518250/> Diakses pada 2 Februari 2023.
- Hayuni, R. R., dan Flurentin, E. (2016). Pengembangan Panduan Sosiodrama untuk Meningkatkan Nilai Peduli Sosial Siswa SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1 (3), 118-125.
- Hutami, Dian. (2020). *Pendidikan Karakter Kebangsaan Untuk Anak: Peduli Lingkungan dan Peduli Sosial*. Yogyakarta: Cosmic Media Nusantara.
- Kamalia, Iftakhlul. (2019). Pesan Akhlak dalam Film Animasi “Nussa dan Rara Di Youtube. *Skripsi Online* Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Kau, M. A. (2010). Empati dan Perilaku Prosocial pada Anak. *Jurnal Inovasi*, 7 (3), 1-5.
- Khamalah, Nur. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah. *Jurnal Kependidikan*, 5 (2), 200-215.
- Khodijah, S., Kamal, M., & Sahal, Y. F. D. (2020). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Film Serial Anak Upin & Ipin Season Ke 10. *Tarbiyat al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 57-86.
- Kholilia, W., Purbasari, I., & Hilyana, F. S. (2022). Nilai-Nilai Sosial dalam Cerita Film Upin Ipin Tema Pesta Cahaya. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 690-697.
- Les' Copaque Production. (2017). *Alur Upin dan Ipin*. Artikel Online pada laman <https://lescopaque.com/> diakses pada Rabu, 26 Oktober 2022.
- Listiani, N. M. (2017). Pengaruh Kreativitas Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Pemasaran Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(2), 263-270. <https://doi.org/10.26740/jepk.v2n2.p263-275>
- Majid, F. N. P. dan Rizqulloh, N. (2023). Naskah Mursada: Representasi Tolong Menolong Mursada dan Hubungannya dengan Pendidikan Karakter Peduli Sosial. *JOB: Jurnal Online Baradha*, 19 (1), 240-257.
- Marlina, E. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink. *Jurnal Pedagogik*, 3(2), 104–110.

- McDonald, Kelly. (2010). *Cara Bekerja Sama dan Memimpin Orang*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Melani, Revi. (2019). Analisis Materi Dakwah dalam Film Kartun Nussa dan Rara. *Skripsi Online* pada laman <http://e-campus.iainbukittinggi.ac.id/ecampus/AmbilLampiran?ref=92932&jurusan=&jenis=Item&usingId=false&download=false&clazz=ais.database.model.file.LampiranLain>
- Moleong, j, Lexy. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustika, Praba. (2021). *Memahami Manfaat Kerja Sama dan Contohnya di Rumah*. Artikel Online pada laman <https://katadata.co.id/> diakses pada Minggu, 2 Juli 2023 pukul 17.10 WIB.
- Nasution. (2003). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngatman dan Fatimah, Siti. (2018). Analisis Film Kartun “Cloud Bread” Sebagai Media Pengenalan Bahasa dan Pendidikan Karakter Anak. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 2 (2), 64-72.
- Nisa, Amirul. (2022). *Pentingnya Tolong Menolong dan Manfaatnya*. Artikel Online pada laman <https://bobo.grid.id/read/083492407/> di akses pada Kamis, 29 Juni 2023 Pukul 00.26 WIB.
- Nugraha, Ali & Rachmawati, Yeni. (2007). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nugraha, Fauzan Tri. (2022). *Contoh-Contoh Sikap Tolong Menolong, Ketahui Manfaatnya*. Artikel Online pada laman <https://www.bola.com/ragam/read/5051508> diakses pada Rabu, 12 Juli 2023 pukul 02.24 WIB.
- Nuha, S. U., Ismaya, E. A., & Fardani, M. A. (2021). Nilai Peduli sosial pada film animasi Nussa dan Rara. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 4(1), 17-23.
- Nurbaiti, A., Supriyono, K. H., & Kurniawan, H. (2022). Karakter Peduli Sosial Anak Usia Dini Dalam Film Animasi Diva The Series. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 373-386.
- Nurhayati dan Harianto, Ali. (2022). Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa Melalui Pembiasaan Berinfak. *Jurnal Pendais*, 4 (1), 107-118.
- Nursalim dan Fakarinsi, Anis. (2020). *Model Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar*. Banten: AA. Rizky.
- Pamungkas, Igo Massaid dan Muslikah. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Empati dengan Altruisme pada Siswa Kelas XI MIPA SMA N 3 Demak. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5 (2), 154-167.

- Pasrah, R., Ganda, N., & Mulyadiprana, A. (2020). Nilai-Nilai Karakter yang Terdapat dalam Film Animasi Upin dan Ipin Episode “Jembatan Ilmu”. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 152-164.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rosa, Nikita. (2021). Apa yang Dimaksud Kerja Sama? Ini Pengertian, Tujuan dan Bentuknya. Artikel Online pada laman <https://www.detik.com/edu/detikpedia> diakses pada Rabu, 28 Juni 2023 pukul 00.11 WIB.
- Rosidatun, N. (2018). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Melalui Kegiatan Malam Bina Iman Dan Taqwa Siswa Kelas Vi Di Mi An-Najihah Babussalam Madiun Tahun Pelajaran 2017-2018*. Doctoral dissertation IAIN ponorogo).
- Rubiyanto, R. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: FKIP-PGSD UMS.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto, M.S. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Jakarta: Rosda Karya.
- Sari, Yusni. (2013). Peningkatan Kerjasama Di Sekolah Dasar. *Bahana Manajemen Pendidikan: Jurnal Administrasi Pendidikan*, 1 (1), 307-461.
- Satria, Fadel. (2020). Analisis Tayangan Film Upin-Ipin di MNCTV dalam Merubah Perilaku Anak Sekolah Dasar Negeri 07 Bermani Ilir. *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 7 (2), 55-60.
- Septyawan, D. (2018). Analisis film upin & ipin dalam penanaman karakter peduli sosial. *Jurnal Sinektik*, 1(1), 53-65.
- Sitinjak, S.R., Hasyim, A., & Yanzi, H. (2017). Pengaruh Pilihan Film Kartun Terhadap Perilaku Anak di Pekon Luas Kabupaten Lampung Barat. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5 (8), 16-25.
- Sjarkawi. (2015). *Pembentukan Kepribadian Anak dalam Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Soraya, Z. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter untuk Membangun Peradaban Bangsa. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 74-81.
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisa Bahasa*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Sudijono, Anas. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugesti, Delvia. (2019). Mengulas Tolong Menolong dalam Perspektif Islam. *Jurnal PPKn & Hukum*, 14 (2), 106-122.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukanta, Ahmad dan Asiyah. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Film Kartun Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu (Geografi) Pada Materi Lingkungan Hidup dan Pelestariannya di Kelas VIII SMP Negeri 1 Belitang III Kabupaten Oku Timur Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Swarnabhumi*, 2 (1), 23-29.
- Tanzeh, Ahmad. (2014). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Trianton, Teguh. (2013). *Film Sebagai Media Belajar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Vera, Nawiroh. (2014). *Semiotika dalam Riset Komunikasi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Wahyuni, N.P., dan Nugroho, C. (2021). Konstruksi Tidak Percaya Diri Perempuan Dalam Film (Analisis Semiotika Roland Barthes Film Imperfect). *e-Proceeding of Management Telkom University*, 8 (5), 6917-6931.
- Wallur, V. (2010). *Mengoptimalkan Kepedulian Sosial Masyarakat*. Grasindo: Jakarta.
- Wardani, Galuh. (2010). *Asah Kepedulian Sosial*. Artikel Online pada laman <http://galuhwardhani.wordpress.com/2010/05/01/asah-kepeduliansosial/>,
- Wicaksono, Andri. (2017). *Pengkajian Frosa Fiksi*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Winarno, M. E. (2013). *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press).
- Wirawan, D. I. (2015). *Teori-Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma: Fakta Sosial, Definisi Sosial, Dan Perilaku Sosial*. OPAC Universitas Lampung: CV. Kencana.
- Yanto, Novri. (2019). *Analisis Semiotika Pesan Moral dalam Film Animasi Upin & Ipin Episode Mulianya Ramadhan*. Skripsi Online Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenada Media.
- Yonatan, Agnes Z. (2022). *Empati: Pengertian, Manfaat, Ciri dan Contoh Perilakunya*. Artikel Online pada Laman detik.com/bali/berita/d-6423902 diakses pada Kamis, 6 Juli 2023 pukul 01.04 WIB.
- Yuniria, A., dan Utari, E. (2022). Analisis Karakter Peduli Sosial Anak Usia Dini Dalam Film Animasi Riko The Series. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 154-161.
- Zubaedi, M. A. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media.
- Zuchdi, D. (2011). *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: UMY Press.