



**PENGARUH GENDER, KOMPETENSI GURU DAN PERAN  
ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SLB NEGERI SE-KABUPATEN KUDUS**

**TESIS**

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh:

**Sri Wigati Puji Susanti**

**NIM. 201903111**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**





**PENGARUH GENDER, KOMPETENSI GURU DAN PERAN  
ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SLB NEGERI SE-KABUPATEN KUDUS**

TESIS

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh:

**Sri Wigati Puji Susanti**  
**NIM. 201903111**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**

## MOTTO

- Orang hebat bisa melahirkan beberapa karya bermutu, tetapi guru yang bermutu dapat melahirkan ribuan orang-orang hebat.
- Di balik keberhasilan seorang anak, ada peran orang tua baik dari segi materi, ridho, doa dan motivasi bagi anaknya. (penulis)
- Sekuat dan sehebat apapun manusia, pasti ada kalanya membutuhkan bahkan merindukan sosok perempuan/laki-laki (gender) dalam hidupnya. Sosok yang mampu memberikan semangat bahkan motivasi. Namun motivasi terbaik adalah yang berasal dari diri sendiri yang tulus ikhlas diniatkan karena mengharap ridho dariNya (Allah SWT). (penulis)

### **PERSEMBAHAN:**

Penelitian ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang selalu melimpahkan doa dan kasih sayangnya yang tak terbatas
2. Suami dan anak-anak yang senantiasa menemani dalam suka maupun duka.
3. Semua saudara dan semua pihak yang telah mendukung atas terselesaikannya tugas akhir ini.
4. Almamater Universitas Muria Kudus
5. Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP Universitas Muria Kudus

## PERSETUJUAN

Tesis oleh SRI WIGATI PUJI SUSANTI (NIM 201903111) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 31 Agustus 2023  
Pembimbing I



**Dr. Ahmad Hilal Madjdi, M. Pd.**  
NIDN 0603076101

Kudus, 31 Agustus 2023  
Pembimbing II



**Dr. Erik Aditia Ismaya, MA.**  
NIDN 06230386

Mengetahui,  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK  
Ketua,



**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**  
NIDN 0607036901


## PENGESAHAN

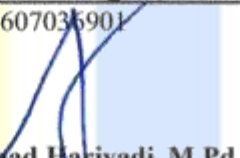
Tesis oleh SRI WIGATI PUJI SUSANTI (NIM 201903047) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 4 September 2023  
Tim Penguji

  
Dr. Ahmad Hilal Madjidi, M. Pd. (Ketua)  
NIDN. 0603076101

  
Dr. Erik Aditia Ismaya, MA. (Sekretaris)  
NIDN. 06230386

  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. (Anggota)  
NIDN. 0607035901

  
Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd. (Anggota)  
NIDN. 0620062303

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dean,



  
Dr. Sucipto, M.Pd.,Kons.  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Alhamdulillah, syukur kepada Allah SWT karena atas Kuasa-Nya tesis ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Dengan terselesaikannya penulisan tesis ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus (UMK).
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. selaku Kaprodi Magister Pendidikan Dasar UMK
4. Dr. Ahmad Hilal Madjdi, M. Pd. selaku Pembimbing I yang banyak mengarahkan dan membimbing hingga selesainya Tesis ini.
5. Dr. Erik Aditia Ismaya, MA. selaku Pembimbing II yang memotivasi dan membimbing penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
6. Dosen Pascasarjana UMK yang banyak memberikan pengetahuan dan inspirasi kepada penulis untuk berkarya.
7. Suami tercinta yang senantiasa menemani dalam setiap bimbingan
8. Anak-anakku tersayang yang menjadi motivasi dalam menyusun tesis ini
9. Kedua orang tua serta semua saudara yang selalu mendoakan dan mendukung atas perjuangan selama menempuh kuliah di pascasarjana UMK
10. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Muria Kudus
11. Almamater saya di Pascasarjana Program Magister Pendidikan Dasar UMK.
12. Semua pihak yang telah banyak membantu terselesaikannya Tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan sebaik-baiknya balasan.

Akhirnya, meskipun tesis ini masih sangat jauh dari sempurna namun penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, Agustus 2023  
Penulis

Sri Wigati Puji Susanti  
NIM. 201903111



## ABSTRACT

Sri Wigati Puji Susanti, 2023. The Influence of Gender, Teacher Competence and the Role of Parents on the Learning Motivation of Students with Special Needs in State Special Schools in Kudus Regency. Supervisor (I) Dr. Ahmad Hilal Madjdi, M. Pd., (II) Dr. Erik Aditia Ismaya, MA.

**Keywords:** Gender, Teacher Competence, Parental Role, Learning Motivation

Motivation to learn is one of the factors that determines success in learning. For students with special needs, learning motivation can be influenced by several things, including gender, teacher competence and the role of parents.

The aim of this research is to determine: (1) The influence of teacher gender on the learning motivation of students with special needs in State Special Schools throughout Kudus Regency; (2) The influence of teacher competence on the learning motivation of students with special needs in State Special Schools throughout Kudus Regency; (3) The influence of the role of parents on the learning motivation of students with special needs in State Special Schools in Kudus Regency; (4) The influence of gender, teacher competence and the role of parents on the learning motivation of students with special needs in State Special Schools in Kudus Regency.

This research is quantitative research with an ex-post facto type. The population in this study were all students with special needs in State Special Schools throughout Kudus Regency. Sample of 72 students with special needs using simple random sampling technique. The research variables are teacher gender (X1), teacher competency (X2) and parental role (X3) as independent variables and learning motivation of students with special needs (Y) as the dependent variable.

The data collection technique is a survey using a questionnaire instrument. Data analysis includes normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity test. Hypothesis testing includes multiple regression tests, t-tests, F-tests, and calculation of the determinant coefficient (R<sup>2</sup>).

Research results (1) show that there is an influence of gender on the learning motivation of students with special needs in State Special Schools in Kudus Regency based on a Sig value of  $0.000 < 0.05$ . (2) there is an influence of teacher competence on the learning motivation of students with special needs in State Special Schools throughout Kudus Regency based on a Sig value of  $0.000 < 0.05$ . (3) there is an influence of the role of parents on the learning motivation of students with special needs in State Special Schools in Kudus Regency based on a Sig value of  $0.000 < 0.05$ . (4) There is an influence of gender, teacher competence and the role of parents together on the learning motivation of students with special needs in State Special Schools in Kudus Regency based on a Sig value of  $0.000 < 0.05$ .

## ABSTRAK

Sri Wigati Puji Susanti, 2023. Pengaruh Gender, Kompetensi Guru dan Peran Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Se-Kabupaten Kudus. Pembimbing (I) Dr. Ahmad Hilal Madjdi, M. Pd., (II) Dr. Erik Aditia Ismaya, MA.

**Kata Kunci:** Gender, Kompetensi Guru, Peran Orang Tua, Motivasi Belajar

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang ikut menentukan keberhasilan dalam pembelajaran. Bagi peserta didik berkebutuhan khusus, motivasi belajar dapat dipengaruhi oleh beberapa hal diantaranya yaitu gender, kompetensi guru dan peran orang tua.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pengaruh gender guru terhadap motivasi belajar peserta didik berkebutuhan khusus di SLB Negeri Se-Kabupaten Kudus; (2) Pengaruh kompetensi guru terhadap motivasi belajar peserta didik berkebutuhan khusus di SLB Negeri Se-Kabupaten Kudus; (3) Pengaruh peran orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik berkebutuhan khusus di SLB Negeri Se-Kabupaten Kudus; (4) Pengaruh gender, kompetensi guru dan peran orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik berkebutuhan khusus di SLB Negeri Se-Kabupaten Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini semua peserta didik berkebutuhan khusus di SLB Negeri Se-Kabupaten Kudus. Sampel 72 peserta didik berkebutuhan khusus dengan teknik *simple random sampling*. Variabel penelitiannya yaitu gender guru (X1), kompetensi guru (X2) dan peran orang tua (X3) sebagai variabel bebas serta motivasi belajar peserta didik berkebutuhan khusus (Y) sebagai variabel terikat.

Teknik pengumpulan data adalah survey menggunakan instrumen angket/kuisisioner. Analisis data meliputi uji normalitas, uji multikolinieritas, uji heteroskedastisitas. Uji hipotesis meliputi uji regresi ganda, uji-t, uji-F, dan perhitungan koefisien determinan ( $R^2$ ).

Hasil penelitian (1) terdapat pengaruh gender terhadap motivasi belajar peserta didik berkebutuhan khusus di SLB Negeri Se-Kabupaten Kudus berdasarkan nilai Sig sebesar  $0,000 < 0,05$ . (2) terdapat pengaruh kompetensi guru terhadap motivasi belajar peserta didik berkebutuhan khusus di SLB Negeri Se-Kabupaten Kudus berdasarkan nilai Sig sebesar  $0,000 < 0,05$ . (3) terdapat pengaruh peran orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik berkebutuhan khusus di SLB Negeri Se-Kabupaten Kudus berdasarkan nilai Sig sebesar  $0,000 < 0,05$ . (4) Terdapat pengaruh gender, kompetensi guru dan peran orang tua secara bersama-sama terhadap motivasi belajar peserta didik berkebutuhan khusus di SLB Negeri Se-Kabupaten Kudus berdasarkan nilai Sig sebesar  $0,000 < 0,05$ .

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN .....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Manfaat Penelitian .....	7
1.5. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
1.6. Definisi Operasional Variabel .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kajian Variabel Penelitian .....	10
2.1.1. Gender .....	10
2.1.2. Kompetensi Guru .....	12
2.1.3. Peran Orang Tua .....	15
2.1.4. Motivasi Belajar .....	20
2.2. Penelitian yang Relevan .....	23
2.3. Kerangka Berfikir .....	25

2.4. Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Rancangan Penelitian.....	35
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.4. Instrumen Penelitian .....	39
3.5. Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1. Hasil penelitian .....	42
4.2. Pembahasan .....	55
<b>BAB V KESIMPULAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	70
5.2. Saran .....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN .....	76