

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmid, A & Uhbiyati. N (2015). Ilmu Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Alif, M. H., Pujiati, A., & Yulianto, A. (2020). The Effect of Teacher Competence, Learning Facilities, and Learning Readiness on Students' Learning Achievement Through Learning Motivation of Grade 11 Accounting Lesson in Brebes Regensy Vocational High School. *Journal of Economic Education*, 9(2), 151-161.
- Alfiansyah, H. R. (2019). THE ROLE OF PARENTAL INVOLVEMENT TOWARDS THE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 22(2), 276-283.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 4(1), 80-86.
- Antecol, H., Eren, O., & Ozbeklik, S. (2015). The effect of teacher gender on student achievement in primary school. *Journal of Labor Economics*, 33(1), 63-89.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik). Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Bakar, R. (2014). The effect of learning motivation on student's productive competencies in vocational high school, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science*, 4(6), 722-732.
- Bradley, H. (2013). *Gender*. John Wiley & Sons.
- Brophy, J. (2013). *Motivating students to learn*. Routledge.
- Ceka, A., & Murati, R. (2016). The Role of Parents in the Education of Children. *Journal of Education and Practice*, 7(5), 61-64.
- Chotijah, S., Rismiyanto, R., & Madjdi, A. H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division dan Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII di MTS Kecamatan Sarang Kabupaten Rembang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(18), 226-239.
- Connell, R. (2009). *Gender* (Vol. 14). Polity.
- Corbett, G. G. (1991). *Gender*. Cambridge University Press.
- Darmono, A. (2015). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 9(1), 141-161.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eisenberg, N., Martin, C. L., & Fabes, R. A. (1996). Gender development and gender effects.

- Ekiz, S., & Kulmetov, Z. (2016). The Factors Affecting Learners' Motivation in English Language Education. *Journal of Foreign Language Education and Technology*, 1(1).
- Ellemers, N. (2018). Gender stereotypes. *Annual review of psychology*, 69, 275-298.
- Emzir. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers. h. 21
- Fakih, Mansour. 2008. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Fauth, B., Decristan, J., Decker, A. T., Büttner, G., Hardy, I., Klieme, E., & Kunter, M. (2019). The effects of teacher competence on student outcomes in elementary science education: The mediating role of teaching quality. *Teaching and Teacher Education*, 86, 102882.
- Ferree, M. M., Lorber, J., & Hess, B. B. (Eds.). (1999). *Revisioning gender*. Rowman Altamira.
- Gong, J., Lu, Y., & Song, H. (2018). The effect of teacher gender on students' academic and noncognitive outcomes. *Journal of Labor Economics*, 36(3), 743-778.
- Gonzalez-DeHass, A. R., Willems, P. P., & Holbein, M. F. D. (2005). Examining the relationship between parental involvement and student motivation. *Educational psychology review*, 17(2), 99-123.
- Gopalan, V., Bakar, J. A. A., Zulkifli, A. N., Alwi, A., & Mat, R. C. (2017, October). A review of the motivation theories in learning. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 1891, No. 1, p. 020043). AIP Publishing LLC.
- Hopf, D., & Hatzichristou, C. (1999). Teacher gender- related influences in Greek schools. *British Journal of Educational Psychology*, 69(1), 1-18.
- Husman, J., & Lens, W. (1999). The role of the future in student motivation. *Educational psychologist*, 34(2), 113-125.
- Inayah, R. (2013). Pengaruh kompetensi guru, motivasi belajar peserta didik, dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012. *S2 Pendidikan Ekonomi*, 2(1).
- Islam, D. G. P. PENGERTIAN GENDER.
- Ismaya, E. A., & Ardianti, S. D. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik Pada Kelas 4 SDN 01 Kepohkencono. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1823-1833.
- Kasman, H. (2018). *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Motivasi Belajar Peserta didik Di SMA Negeri 10 Makassar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).

- Katz, I., Kaplan, A., & Buzukashvily, T. (2011). The role of parents' motivation in students' autonomous motivation for doing homework. *Learning and Individual differences*, 21(4), 376-386.
- Khairunnisa, F., & Fidesrinur, F. (2021). Peran orang tua dalam mengembangkan perilaku berbagi dan menolong pada anak usia dini. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 33-42.
- Kiymet, S. (2010). Teachers' competencies. *Cultura. International Journal of Philosophy of Culture and Axiology*, 7(1).
- Koriaty, S., Ramadhani, D., Fatmawati, E., Nurcahyo, R. W., & Liwayanti, U. (2017). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik SMK Negeri Jurusan TKJ Sekota Pontianak. *Jurnal pendidikan informatika dan sains*, 6(1), 102-113.
- Kurniadi, A., Popoi, I., & Mahmud, M. (2020). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik. *Jambura Economic Education Journal*, 2(1), 1-11.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). Sukses Mengajar: Panduan Lengkap menjadi Guru Kreatif dan Inovatif.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Yogyakarta : Kata Pena.
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Yustika, M. (2022). Pemberian Motivasi Belajar pada Anak Melalui Peran Orang Tua. *Jurnal basicedu*, 6(1), 34-41.
- Lestari, I. (2012). Hubungan Peran Orang Tua dengan Pencapaian Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Pra Sekolah Di Desa Sumber Karang Dlanggu Mojokerto. *Jurnal Keperawatan Bina Sehat*, 5(1), 1-10.
- Lumsden, L. S. (1994). Student Motivation. *Research Roundup*, 10(3), n3.
- Mardiani, Desika Putri. Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Dan Kedisiplinan Belajar Anak Sebagai Dampak Wabah Covid-19. *Jurnal Paradigma*. Volume 11, Nomor 1, April 2021.
- Mulia, Siti Musdah. (2004). Muslimah Reformis: Perempuan Pembaru Keagamaan, Bandung: Mizan.
- Mulia, S. M. (2004). "Islam Menggugat Poligami". Jakarta: Penerbit Graededia Pustaka Utama.
- Mulyasa. 2004. Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muthmainnah. (2012) "Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Androgynius Melalui Kegiatan Bermain". *Jurnal Pendidikan Anak*. Volume 1 Edisi 1.
- Nim, M. I. A., & Budiarti, I. (2014). Pengaruh Gender Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Paragon Technology And Innovation Bandung.

- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1).
- & Padi Fajrin, Zamsir, La Masi. "Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik SMPN 1 Lawa." *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 6, no. 2, Jul. 2015, pp. 170-181
- Pencer, M. Lyle and Spencer, M. Signe. 2003. *Competence at Work, Models for Superior Performance*. New York USA: John Willey & Son, Inc.
- Pohan, Rohana Roma (2019) *HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV PADA TEMA 1 SDN 107399 BANDAR KHALIFAH T.A 2019/2020*. Undergraduate thesis, Universitas Negeri Medan.
- Puspitawati, H. (2013). Konsep, teori dan analisis gender. *Bogor: Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen Fakultas Ekologi Manusia Institut Pertanian*.
- Rahman, A. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 171-180.
- Ranupendoyo dan Saud. (2005). *Manajemen Personalia*. Yogyakarta: Pustaka Binawan.
- Safithia, S. (2020). *Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik Kelas II MI ISLAMIYAH SUBAH Kabupaten Batang (Ditinjau dari Tingkat Prestasi Belajar Peserta didik)* (Doctoral dissertation, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim).
- Santoso, F. G. I. (2015). Pengaruh gender terhadap motivasi berprestasi peserta didik SMP kelas VIII dalam pembelajaran berdasarkan masalah. *Widya Warta*, 2(39).
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sari, A. F. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Motivasi Belajar Peserta didik pada SMK di Wilayah Serang Banten. *Jurnal Ekonomi Efektif*, 3(4), 495-501.
- Schiefele, U. (1991). Interest, learning, and motivation. *Educational psychologist*, 26(3-4), 299-323.
- Sedarmayanti, 2003. *Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Selvi, K. (2010). Teachers' competencies. *Cultura International Journal of Philosophy of Culture and Axiology*, 7(1), 167-175.
- Seifert, T. (2004). Understanding student motivation. *Educational research*, 46(2), 137-149.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Edisi Kedua Jilid I. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto.2013.*Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Sutardi, S., & Sugiharsono, S. (2016). Pengaruh kompetensi guru, motivasi belajar, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 188-198.
- Syaidah, U., Suyadi, B., & Ani, H. M. (2018). Pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar ekonomi di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 12(2), 185-191.
- Taurina, Z. (2015). Students' Motivation and Learning Outcomes: Significant Factors in Internal Study Quality Assurance System. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education*, 5(4), 2625-2630.
- Uno, H. 2017. *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, D. S., Madjid, A. H., & Utaminingsih, S. (2022). PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS BLENDED LEARNING MATERI SIKLUS HIDUP UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 9(3), 821-839.
- UU No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Wahono, T., & Madjdi, A. H. (2022). Development of Google Form-Based Learning Assessment to Improve Learning Motivation of Grade V Elementary School Students. *ANP Journal of Social Science and Humanities*, 3(2), 11-15.
- Wahyuddin, W. (2017). Headmaster Leadership and Teacher Competence in Increasing Student Achievement in School. *International Education Studies*, 10(3), 215-226.
- Wahyuningsih, R. (2017). Pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di MAN 5 Jombang. *JPEKBM (Jurnal Pendidikan Ekonomi, Kewirausahaan, Bisnis dan Manajemen)*, 1(1).
- Werdayanti, A. (2008). Pengaruh Kompetensi Guru dalam Proses Belajar Mengajar di Kelas dan Fasilitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik. *Dinamika Pendidikan*, 3(1).

Widiasworo, Erwin. 2016. 19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik. Jogjakarta : Ar- Ruzz Media.

Winarni, M., Anjariah, S., & Romas, M. Z. (2016). Motivasi Belajar Ditinjau Dari Dukungan Sosial Orangtua Pada Peserta didik SMA. Jurnal Psikologi, 2(1).

