

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto et al., 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Edited by Suryani. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksar. Jakarta.
- Asril, Zainal. 2015. *Micro Teaching*. Rajawali P. Jakarta.
- Bakhruddin, A., & Risasongko, A. A. (2022). Pembiasaan Sikap Tasamuh Santri Dalam Pembelajaran Rebana Kolosal. 16, 371–39.
- Damanik, Rabukit. Sagala, Rakhmat Wahyudin. Rezeki, Tri Indah. 2021. *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Edited by Rizki Yunida Br Panggabean. April 2021. Medan.
- Damanik, Rabukit et.al. 2021. *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Edited by M.Pd Muhammad Arifin. Medan: UMSU.
- Djumhana, Nana. 2011. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Depag.
- Ermawati, Diana, Della Ayu Puspita, Wahyu Amaruddin, Liftiya Ayu Lestari and Cynthia Carla Ika. 2023. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Desimal Melalui Strategi Latter U Pada Siswa Kelas 5 SD N 3 PIJI. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 2 (3), 400-404.
- Haris, Asep Jihad dan Abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pres. Yogyakarta.
- Hidayat, Listiana Rasyidah & Agustyani, Windi Diah. 2018. *Sistem Tata Surya*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Juliastuti, Iva Prastica, Dyah Worowirastri Ekowati, and Hastati Surini. 2019. Peningkatan Pemahaman Konsep Pecahan Pembelajaran Tema Cuaca Melalui Model Cooperative Learning Tipe Stad Dan Media Origami Pada Kelas 3a Sdn Purwantoro 2 Malang. *Jurnal Basicedu* 3 (1): 130–35.
- Masfuah, S., dan Fakhriyah, F. 2017. Developing The Understanding Of Scientific Concept Based On The Aspect Of Science Literacy For Students Of Elementary School Education Program Through The Application Of Project Based Learning. *Unnes Science Education Journal*. 6 (3), 1708-1716.
- Nikmah, Ayu Arifatun, Savitri Wanabuliandari, And Henry Suryo Bintoro. 2019. “Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Fkip, Universitas Muria Kudus Kudus Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Stad Berbantu Media Puzzle Pecahan Siswa Kelas Iv Sd N 1 Buwaran,” No. April: 58–65.

- Pranata, Ella. 2016. "Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika." *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 1 (1): 34.
- Putra, I Kadek Dwi, and Ni Wayan Suniasih. 2021. "Media Diorama Materi Siklus Air Pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 5 (2): 238.
- Rambe, Andina. 2021. "Implementasi Model Students Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa." *Attanwir : Jurnal Keislaman Dan Pendidikan* 12 (1): 51–62.
- Rasto. 2015. *Pembelajaran Mikro Pengembangan Keterampilan Mengajar Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Rivai, N Sudjana & Ahmad. 2010. *Media Pengajaran*. Sinar Baru. Bandung.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Prenadamed. Jakarta.
- Saptono, Yohanes Joko. 2016. "Motivasi Dan Keberhasilan Belajar Siswa." *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 1 (1): 189–212.
- Septian, Ari, Deby Agustina, and Destysa Maghfirah. 2020. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika." *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika* 2 (2): 10.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, Robert. 2010. *Cooperative Learning (Teori, Riset Dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjatimah. 2010. *Ilmu Kealaman Dasar*. Semarang: Semarang University Press Semarang.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung.
- Sulistyanto, Hery dan Wiyono, Edy. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD Dan MI Kelas VI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Prenadamed. Jakarta.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenadamedia Group.