



**IMPLEMENTASI SIKAP TOLERANSI MELALUI BUDAYA  
SEKOLAH DI SD 1 BAKALAN KRAPYAK**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**AFI CHOIRINA MUQTAFIA**

**NIM 201933287**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**IMPLEMENTASI SIKAP TOLERANSI MELALUI BUDAYA  
SEKOLAH DI SD 1 BAKALAN KRAPYAK**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**AFI CHOIRINA MUQTAFIA**

**NIM 201933287**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO:**

*Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar. (Q.S : Al-Baqarah : 153)*

### **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya tercinta Bapak Nor Ali Chusnin dan Almarhumah Ibu Siti Basyariyah orang yang paling saya sayangi dan tidak kenal lelah telah membesarkan dan merawat saya dengan penuh kasih sayang serta memberikan doa, semangat dan dukungan secara moral, spiritual, serta telah memberikan yang terbaik untuk saya.
2. Kakak saya tersayang Nurul Huda, M.IP. yang menyayangi saya, selalu mendukung dan memberi arahan kepada saya.
3. Keluarga besar yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada saya.
4. Dosen Pembimbing I Bapak Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga selesai penulisan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing II Ibu Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga selesai penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah mengajarkan banyak ilmu kepada peneliti.
7. Seluruh Bapak/Ibu guru serta siswa SD 1 Bakalan Krapyak yang telah banyak membantu penyelesaian penelitian tanpa halangan apapun.
8. Para sahabat dan teman-teman mulai dari bayi hingga diusia ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, sebagai pribadi-pribadi yang datang dan pergi

silih berganti dalam kehidupan peneliti, yang memainkan perannya masing-masing dengan baik sekaligus mengajarkan makna kehidupan yang sesungguhnya. Terutama sahabat yang saya kasihi Afrina Indah Kurniawati, Firda Afita Jihanifa, Oktavianasari Eka Pratiwi, Rosita Maharani, Anajulia Putri Utami yang selalu menemani perjalanan saya baik suka maupun duka.

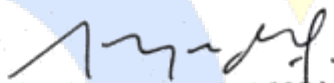
9. Calon suami saya mas Deni Ari Wijaya yang selalu membantu, menasehati, dan menemani di setiap kondisi saya selama 3 tahun ini dan menjadi tempat keluh kesah saya dalam hal apapun baik itu tentang kehidupan pribadi, keluarga, maupun kuliah.
10. Teman-teman seperjuangan PGSD FKIP UMK, untuk masa-masa indah yang tak terlupakan.

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Implementasi Sikap Toleransi Melalui Budaya Sekolah di SD 1 Bakalan Krpyak" oleh Afi Choirina Muqtafia NIM 201933287 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 21 Juli 2023

Pembimbing I



**Much Arsvad Fardani, M.Pd.**  
NIDN. 0614069001

Pembimbing II



**Diana Ermawati, M.Pd.**  
NIDN. 0627039105

Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



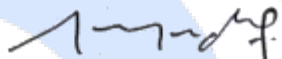
**Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Implementasi Sikap Toleransi Melalui Budaya Sekolah di SD 1 Bakalan Krpyak" oleh Afi Choirina Muqtafia NIM 201933287 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 12 September 2023

Tim Penguji



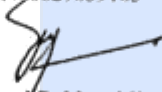
Much Arsyad Fardani, M.Pd.  
NIDN. 0614069001

Ketua



Diana Ermawati, M.Pd.  
NIDN. 0627039105

Anggota



Ahmad Bakhruddin, S.Pd.L., M.Pd.  
NIDN. 0607028801

Anggota



Imaniar Purbasari, M.Pd.  
NIDN. 0619128801

Anggota

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Suelpto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Sikap Toleransi Melalui Budaya Sekolah di SD 1 Bakalan Krapyak". Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi jenjang Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan serta kesulitan-kesulitan. Namun berkat bimbingan, bantuan, dorongan dan nasihat serta saran-saran dari berbagai pihak, kesulitan-kesulitan tersebut dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan tulus hati penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti sampai terselesainya skripsi ini.
4. Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti sampai terselesainya skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah mengajarkan banyak ilmu kepada peneliti.
6. Ibu Juniati, S.Pd.SD Kepala Sekolah di SD 1 Bakalan Krapyak yang telah memberi izin penelitian.
7. Ibu Nila Fadlilatul M, S.Pd.I., guru agama SD 1 Bakalan Krapyak yang telah menyempatkan waktunya untuk bersedia diambil datanya.
8. Segenap Bapak dan Ibu guru serta staf tata usaha SD 1 Bakalan Krapyak atas bantuan dan kerja samanya selama penelitian.



9. Siswa-siswi SD 1 Bakalan Krapyak yang telah membantu penyelesaian penelitian.
10. Kepada orang tua saya tercinta yang telah memberikan do'a dan dukungan moral maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada sahabat-sahabatku dan calon suamiku yang selalu memberi dukungan.
12. Teman-teman seperjuangan PGSD FKIP UMK, untuk masa-masa indah yang tak terlupakan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna seperti yang diharapkan, hal ini disebabkan masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun akan diterima dengan hati yang terbuka. Semoga segala kebaikan mendapat balasan yang sesuai dari Tuhan Yang Maha Esa, dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk para pembaca. Aamiin.

Kudus, 22 Juli 2023

Penulis

Afi Choirina Muqtafia

NIM. 201933287

## ABSTRACT

Muqtafia, Afi Choirina. 2023. *“Implementation of Tolerance Through School Culture at SD 1 Bakalan Krapyak”*. Skripsi. Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors : (1) Much Arsyad Fardani, M.Pd. (2) Diana Ermawati, M.Pd.

**Keywords:** *Implementation, Tolerance, School Culture*

*Currently, there are many deviations that occur in students, for example crimes against friends, bullying, and others. This is evidenced by the fact found at SD 1 Bakalan Krapyak that some students still commit crimes against friends such as making fun of friends, bullying, and so on. This is because students do not understand the importance of tolerance. The problem in this study is how to implement tolerance through school culture at SD 1 Bakalan Krapyak and its supporting and inhibiting factors. The purpose of this study was to describe the implementation of tolerance through school culture at SD 1 Bakalan Krapyak and to analyze the supporting and inhibiting factors.*

*Tolerance is an attitude of mutual respect and respect for differences to create a harmonious life. Tolerance can be applied anywhere, whether in the family, school or community environment. Tolerance can be applied in the school environment, one of which is through school culture. School culture is the behavioral norms of school members which consist of a set of traditions and habits.*

*This research uses a narrative-oriented qualitative approach that will be implemented in SD 1 Bakalan Krapyak. Subject taking technique using purposive research subjects as many as 11 students. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data analysis used is qualitative data analysis following the concept of Miles and Huberman which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The results showed that the implementation of tolerance through school culture at Bakalan Krapyak 1 Elementary School had gone well through class discussions and several activities, namely religious activities, clean living habits, friendship activities, nationalist activities, literacy and extracurricular activities. Factors supporting the implementation of tolerance through school culture are school members, support from parents, the community, the school, stakeholders, adequate infrastructure, good school management. While the inhibiting factors include the character of the students themselves, the different backgrounds of students, the limited time for religious studies, there are no written school regulations regarding the prohibition of discrimination in schools.*

*In this research, it is hoped that teachers will always provide good advice and role models in applying tolerance to students, so that students can emulate the teacher's attitude..*

## ABSTRAK

Muqtafia, Afi Choirina. 2023. *Implementasi Sikap Toleransi Melalui Budaya Sekolah di SD 1 Bakalan Krpyak*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Much Arsyad Fardani, M.Pd. (2) Diana Ermawati, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Implementasi, Sikap Toleransi, Budaya Sekolah*

Saat ini, banyak sekali penyimpangan yang terjadi pada siswa, misalnya kejahatan terhadap teman, *bullying*, dan lain-lain. Hal ini dibuktikan dengan kenyataan yang ditemui di SD 1 Bakalan Krpyak bahwa beberapa siswa masih ada yang melakukan kejahatan terhadap teman seperti mengejek teman, *bullying*, dan lain-lain. Hal tersebut disebabkan karena siswa belum mengerti pentingnya toleransi. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi sikap toleransi melalui budaya sekolah di SD 1 Bakalan Krpyak dan faktor pendukung serta penghambatnya. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi sikap toleransi melalui budaya sekolah di SD 1 Bakalan Krpyak dan menganalisis faktor pendukung serta penghambatnya.

Sikap toleransi adalah sikap saling menghormati dan menghargai perbedaan untuk menciptakan kehidupan yang harmonis. Sikap toleransi dapat diterapkan dimanapun baik itu dalam lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat. Sikap toleransi dapat diterapkan dilingkungan sekolah salah satunya melalui budaya sekolah. Budaya sekolah adalah norma perilaku warga sekolah yang terdiri dari seperangkat tradisi dan kebiasaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang berorientasi pada naratif yang akan dilaksanakan di SD 1 Bakalan Krpyak. Teknik pengambilan subjek menggunakan *purposive* dengan subjek penelitian sebanyak 10 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif yang mengikuti konsep Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi sikap toleransi melalui budaya sekolah di SD 1 Bakalan Krpyak sudah berjalan dengan baik melalui diskusi kelas dan beberapa kegiatan yaitu kegiatan religius, kegiatan pembiasaan hidup bersih, kegiatan keakraban, kegiatan nasionalis, kegiatan literasi dan ekstrakurikuler. Faktor pendukung implementasi sikap toleransi melalui budaya sekolah yaitu warga sekolah, dukungan dari orang tua, masyarakat, pihak sekolah, pemangku kepentingan, sarana prasarana yang memadai, manajemen sekolah yang baik. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain karakter siswa sendiri, latar belakang siswa yang berbeda-beda, waktu pembelajaran agama yang terbatas, tidak terdapat peraturan sekolah yang tertulis tentang larangan diskriminasi di sekolah.

Penelitian ini diharapkan guru senantiasa memberikan nasihat dan teladan yang baik dalam menerapkan sikap toleransi pada siswa, sehingga siswa bisa meneladani sikap guru.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN .....	i
LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Deskripsi Konseptual .....	6
2.1.1 Sikap Toleransi .....	6
2.1.1.1 Pengertian Sikap.....	6
2.1.1.2 Pengertian Toleransi.....	6
2.1.1.3 Implementasi Sikap Toleransi .....	8
2.1.1.4 Faktor-faktor Implementasi Sikap Toleransi.....	11
2.1.2 Budaya Sekolah .....	12
2.1.2.1 Pengertian Budaya.....	12
2.1.2.2 Pengertian Budaya Sekolah.....	13
2.1.2.3 Contoh Budaya Sekolah .....	14
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	16

2.3 Kerangka Teori .....	16
2.4 Kerangka Berpikir .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	22
3.3 Peranan Peneliti .....	23
3.4 Data dan Sumber Data .....	24
3.5 Pengumpulan Data .....	25
3.6 Keabsahan Data.....	27
3.7 Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Deskripsi Latar Penelitian .....	30
4.2 Deskripsi dan Hasil Analisis Data.....	32
4.2.1 Implementasi Sikap Toleransi Melalui Budaya Sekolah .....	34
4.2.2 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Sikap Toleransi Melalui Budaya Sekolah.....	50
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>52</b>
5.1 Simpulan .....	52
5.2 Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>

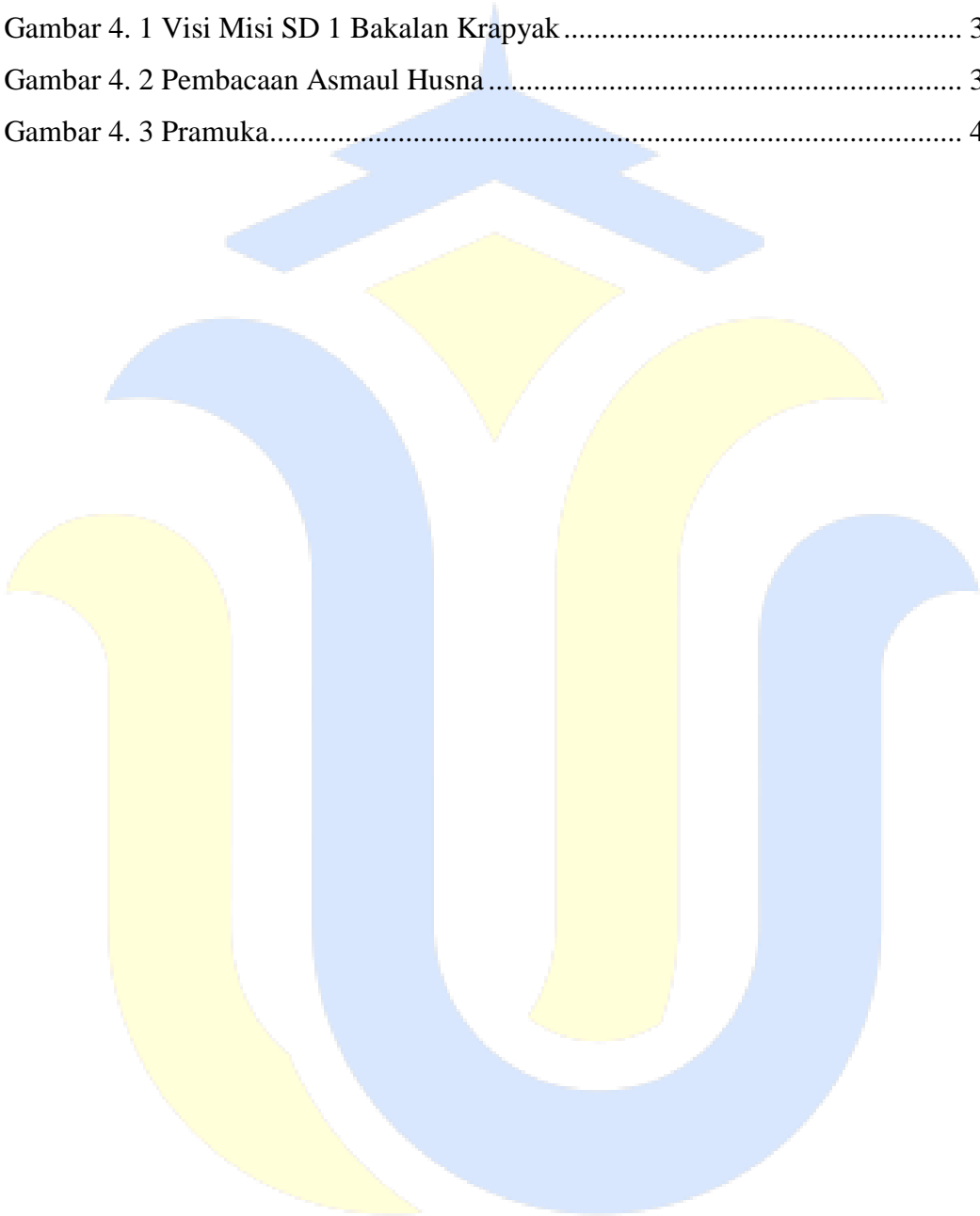
## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Penelitian Relevan .....	18
---	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori .....	1621
Gambar 2. 2 Bagan Alur Kerangka Berpikir dalam Penelitian.....	21
Gambar 4. 1 Visi Misi SD 1 Bakalan Krpyak.....	32
Gambar 4. 2 Pembacaan Asmaul Husna .....	39
Gambar 4. 3 Pramuka.....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	59
Lampiran 2 Informan Penelitian .....	61
Lampiran 3 Kisi-kisi Observasi Kepala Sekolah .....	62
Lampiran 4 Kisi-kisi Observasi Guru Agama.....	63
Lampiran 5 Kisi-kisi Observasi Siswa .....	65
Lampiran 6 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah .....	66
Lampiran 7 Kisi-kisi Wawancara Guru Agama.....	69
Lampiran 8 Kisi-kisi Wawancara Siswa .....	72
Lampiran 9 Instrumen Observasi Kepala Sekolah.....	75
Lampiran 10 Instrumen Observasi Guru Agama .....	77
Lampiran 11 Instrumen Observasi Siswa .....	79
Lampiran 12 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	102
Lampiran 13 Instrumen Wawancara Guru Agama .....	116
Lampiran 14 Instrumen Wawancara Siswa.....	124
Lampiran 15 Dokumentasi.....	162
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	114