



**PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING*
TERHADAP SISWA KELAS TINGGI SD 2 PADURENAN**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

ONY ROYANI

NIM.201933245

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU BULLYING
TERHADAP SISWA KELAS TINGGI SD 2 PADURENAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
ONY ROYANI
201933245**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUANDAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Tak perlu khawatir akan bagaimana alur cerita pada perjalanan ini, perankan saja, Tuhan ialah sebaik-baiknya sutradara.” (Ony Royani)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Pertama, teruntuk diri saya sendiri yang sudah mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini hingga dapat menyelesaikan perkuliahan S-1,
2. Kedua, teruntuk seluruh keluarga Ayah, Ibu, Kakak, dan Adik saya yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada saya untuk terus dapat melanjutkan pendidikan hingga sampai tahap ini, walaupun dengan segala perjuangan, materi, tenaga, serta doa yang selalu dipanjatkan,
3. Ketiga, teruntuk mahasiswa NIM 201934021 yang selalu menemani, mensupport dan memberikan semangat kepada saya selama pengerjaan skripsi ini serta menjadi tempat berkeluh kesah saya dalam menghadapi sebuah masalah,
4. Keempat, teruntuk teman-teman saya yang selalu saling support dan menjadi penghibur dikala suka maupun duka.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Ony Royani (NIM 201933245) ini telah dipriksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 20 Agustus 2023


Pembimbing I



Dr. Khamdun, M. Pd

NIDN. 0612047001

Pembimbing II



Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M. Pd

NIDK. 8878190019

Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Siti Masfiah, S. Pd., M. Pd

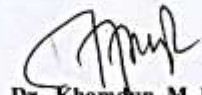
NIDN. 061512900

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ony Royani (NIM 201933245) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

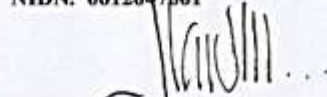
Kudus, 03 September 2023

Tim Penguji



Dr. Khamdun, M. Pd.
NIDN. 0612047001

Ketua



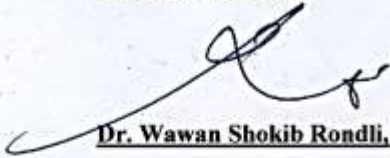
Dr. Gunung Setiadi, S. IP., M. Pd.
NIDIK. 8878790019

Sekretaris



Imaniar Purbasari, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0619128801

Anggota



Dr. Wawan Shokib Rondli, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 615037901

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sucipto, M. Pd. Kons
NIDN 0629086302

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWTatas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Terhadap Siswa Kelas Tinggi SD 2 Padurenan”. Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas akhir dalam rangka untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu, mendukung, membimbing, memotivasi saya. Oleh karena itu saya ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sucipto M. Pd, Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui skripsi saya.
2. Dr. Khamdun, M. Pd dan Dr. Gunawan Setiadi, S. IP., M. Pd. Selaku dosen pembimbing telah membimbing dan mengarahkan dengan sangat baik.
3. Noor Fatkhiyah, S. Pd.SD Kepala Sekolah SD 2 Padurenan yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian skripsi.
4. Nor Ifayani, S. Pd Wali Kelas IV yang telah membantu saya untuk melakukan penelitian.
5. Siswa kelas IV SD 2 Padurenan yang selalu semangat untuk membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Keluarga, sahabat, dan orang tercinta yang senantiasa memberikan support, dukungan, motivasi yang sangat luar biasa ini.

Demikianlah semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk orang lain.

Kudus, 18 Juni 2023

Penulis,

Ony Royani

ABSTRACT

Royani, Ony. 2023. *The Role of Teachers in Overcoming Bullying Behavior Towards High Grade Students*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muria Kudus. Supervisor (1) Dr. Khamdun, M.Pd. (2) Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.

Keywords: *Role of the class teacher, Bullying Behavior*

Based on the background, this research focuses on the form of bullying, the process of occurrence and how the role of teachers in the classroom in overcoming bullying behavior towards grade IV SD 2 Padurenan. This study aims to determine the forms of bullying behavior, the causes of bullying, and how the role of class teachers in overcoming bullying behavior in grade IV students of SD 2 Padurenan.

Bullying is an act involving physical violence and psychological behavior carried out by an individual or group towards another person that is done intentionally to make that person feel afraid or distressed. Forms of bullying behavior include physical, verbal, and psychological bullying.

The purpose of this study is to find out in detail describe the forms of bullying behavior, as well as describe the efforts that teachers make in overcoming bullying behavior in grade IV students of SD 2 Padurenan.

To achieve this goal, researchers use a type of qualitative research that is descriptive by using a case study type research approach. The sample data sources in this study were grade IV teachers, principals, and grade IV students of SD 2 Padurenan. To obtain data, research instruments were used in the form of interview guidelines, observation guidelines, and documentation. The results of this study were tested for the validity of the data using triangulation techniques and sources.

Based on the results of the study shows that, bullying in class is a behavior /action carried out by students with the aim of hurting both physically and mentally which is done in various ways physically, verbally, and by ostracizing their peers. The types of bullying behavior carried out by grade IV students of SD 2 Padurenan are verbal bullying such as mocking fat, black, body odor, and mocking using parents' names, while physical bullying such as hitting. The pattern of bullying behavior of grade IV students of SD 2 Padurenan is the first, the social and economic status of the student's parents, second, has a physical character that is different from other students, and the third, the formation of a circle of friends between students. While the effort that can be done by the teacher when a student has a problem is that the homeroom teacher will call the student concerned, the teacher will find out what problems have occurred. Students who make mistakes will be summoned and met with the victim to the teacher's room for advice, both parties are reconciled, an agreement is made so as not to repeat it again. If it is still unresolved, it is transferred to the principal.

ABSTRAK

Royani, Ony. 2023. *Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Terhadap Siswa Kelas Tinggi*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Khamdun, M. Pd. (2) Dr. Gunawan Setiadi, S. IP., M.Pd.

Kata Kunci: *Peran guru kelas, Perilaku Bullying*

Berdasarkan latar belakang penelitian ini berfokus tentang bentuk *bullying*, proses terjadinya dan bagaimana peran guru dalam kelas dalam mengatasi perilaku *bullying* terhadap kelas IV SD 2 Padurenan. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk perilaku *bullying*, penyebab terjadinya *bullying*, serta bagaimana peran guru kelas dalam mengatasi perilaku *bullying* pada siswa kelas IV SD 2 Padurenan.

Bullying adalah tindakan yang melibatkan kekerasan fisik dan perilaku psikologis yang dilakukan oleh individu atau kelompok terhadap orang lain yang dilakukan secara sengaja agar orang tersebut merasa takut atau tertekan. Bentuk perilaku *bullying* meliputi *bullying* fisik, verbal, dan psikologis.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui mendeskripsikan secara detail bentuk perilaku *bullying*, serta mendeskripsikan upaya yang guru lakukan dalam mengatasi perilaku *bullying* pada siswa kelas IV SD 2 Padurenan,

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dengan menggunakan pendekatan jenis penelitian study kasus. sampel sumber data dalam penelitian ini adalah guru kelas IV, Kepala Sekolah, dan Siswa kelas IV SD 2 Padurenan. Untuk memperoleh data digunakan instrumen penelitian berupa pedoman wawancara, pedoman observasi, serta dokumentasi. Hasil penelitian ini di uji keabsahan datanya menggunakan triangulasi teknik dan sumber.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, *bullying* di kelas adalah suatu perilaku/perbuatan yang dilakukan siswa dengan tujuan untuk menyakiti baik secara fisik maupun secara mental yang dilakukan dengan berbagai cara fisik, verbal, maupun dengan mengucilkan teman sebayanya. Adapun jenis perilaku *bullying* yang dilakukan siswa kelas IV SD 2 Padurenan adalah *bullying* verbal seperti mengejek gendut, hitam, bau badan, dan mengejek menggunakan nama orang tua, sedangkan *bullying* fisik seperti memukul. pola terbentuknya perilaku *bullying* siswa kelas IV SD 2 Padurenan yaitu yang pertama, status sosial dan ekonomi orang tua siswa, kedua, mempunyai karakter fisik yang berbeda dengan siswa yang lainnya, dan yang ketiga, terbentuknya lingkaran pertemanan antar siswa. Sedangkan upaya yang dapat dilakukan guru ketika siswa terjadi persoalan yaitu wali kelas akan memanggil siswa yang bersangkutan, guru akan mencari tahu persoalan apa yang telah terjadi. Siswa yang melakukan kesalahan akan dipanggil dan dipertemukan dengan korban ke ruang guru untuk diberi nasehat, kedua belah pihak didamaikan, dibuat kesepakatan supaya tidak mengulangnya lagi. Apabila masih belum terselesaikan maka dialih tangan ke kepala sekolah.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	vii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vii
PRAKATA	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Secara Teoretis	5
1.4.2 Secara Praktis	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Guru Sekolah Dasar.....	6
2.1.1 Pengertian Guru.....	6
2.1.2 Kompetensi Guru	6
2.1.3 Peran Guru.....	7
2.2 <i>Bullying</i>	8
2.2.1 Pengertian <i>Bullying</i>	8
2.2.2 Jenis-jenis <i>Bullying</i>	9

2.2.3	Karakteristik penyebab terjadinya <i>Bullying</i>	10
2.2.4	Penyebab <i>Bullying</i>	10
2.2.5	Dampak <i>Bullying</i>	11
2.2.6	Cara mengatasi <i>Bullying</i>	12
2.3	Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar	13
2.3.1	Pengertian siswa	13
2.3.2	Tugas siswa	14
2.4	Kajian Penelitian Relevan	15
2.5	Kerangka Berfikir	19
BAB III.....		21
METODOLOGI PENELITIAN.....		21
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.1.1	Tempat Penelitian.....	21
3.1.2	Waktu Penelitian	21
3.2	Pendekatan & Jenis Penelitian.....	21
3.3	Peranan Peneliti	22
3.4	Data dan Sumber Data	23
3.4.1	Data	23
3.4.2	Sumber Data	23
3.5	Pengumpulan Data.....	24
3.5.1	Observasi.....	24
3.5.2	Wawancara	25
3.5.3	Dokumentasi.....	25
3.5.4	Pencatatan.....	26
3.6	Keabsahan Data	26
3.6.1	Kredibilitas (kepercayaan)	26
3.6.2	Transferabilitas (keteralihan)	26
3.6.3	Dependabilitas (kebergantungan).....	26
3.6.4	Konfirmabilitas (kepastian)	27
3.7	Analisis Data	28
BAB IV		30

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	30
4.1.1 Profil SD 2 Padurenan.....	30
4.1.2 Kondisi SD 2 Padurenan	30
4.1.3 Riwayat Berdirinya SD 2 Padurenan	31
4.1.4 Visi dan Misi SD 2 Padurenan	32
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data	32
4.2.1 Bentuk-bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	33
4.2.2 Penyebab Perilaku <i>Bullying</i>	39
4.2.3 Peran Guru Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i>	46
4.3 Pembahasan	49
4.3.1 Bentuk-Bentuk <i>bullying</i> yang terjadi terhadap kelas IV SD 2 Padurenan.....	49
4.3.2 Penyebab terjadinya perilaku <i>bullying</i> terhadap siswa kelas IV SD 2 Padurenan.....	52
4.3.3 Peran guru dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> terhadap siswa kelas IV SD 2 Padurenan.....	54
BAB V.....	57
SIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel2. 1 Persamaan dan Perbedaan Kajian Penelitian Relevan	18
Tabel4. 1 Fokus Penelitian dan Hasil Penelitian.....	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berfikir	20
Gambar 3. 1 Model Interaktif (Miles dan Huberman)	29
Gambar 4. 1 Profil SD 2 Padurenan	30
Gambar 4. 2 Data Guru SD 2 Padurenan	31
Gambar 4. 3 Wawancara Wali Kelas IV SD 2 Padurenan	34
Gambar 4. 4 Wawancara terhadap salah satu siswa kelas IV	35
Gambar 4. 5 Wawancara Terhadap Wali Kelas IV SD 2 Padurenan	37
Gambar 4. 6 Wawancara DIK Korban Bullying	38
Gambar 4. 7 Mengamati siswa di dalam kelas	40
Gambar 4. 8 Mengamati siswa diluar ruangan	41
Gambar 4. 9 Mengamati siswa di dalam kelas	42
Gambar 4. 10 Peran dalam bullying siswa kelas IV SD 2 Padurenan	43
Gambar 4. 11 Pola penyebab terbentuknya perilaku bullying	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	64
Lampiran 2 Profil SD 2 Padurenan	65
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 2 Padurenan.....	66
Lampiran 4 Daftar Nama Guru SD 2 Padurenan	67
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	68
Lampiran 6 Pedoman Observasi	69
Lampiran 7 Lembar Wawancara Pra Penelitian Kepala Sekolah	70
Lampiran 8 Lembar Wawancara Pra Penelitian Guru	71
Lampiran 9 Lembar Wawancara Pra Penelitian Siswa	72
Lampiran 10 Lembar Hasil Wawancara Pra Penelitian Kepala Sekolah	74
Lampiran 11 Lembar Hasil Wawancara Pra Penelitian Guru Kelas	77
Lampiran 12 Lembar Hasil Wawancara Pra Penelitian Siswa	79
Lampiran 13 Lembar Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	81
Lampiran 14 Lembar Instrumen Wawancara Guru Kelas	82
Lampiran 15 Lembar Instrumen Wawancara Siswa	84
Lampiran 16 Lembar Hasil wawancara Kepala Sekolah	85
Lampiran 17 Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas	87
Lampiran 18 Lembar Hasil Wawancara Siswa 1	89
Lampiran 19 Lembar Hasil Wawancara Siswa 2	91
Lampiran 20 Hasil Observasi.....	93
Lampiran 21 Dokumentasi	95
Lampiran 22 SK Penetapan Pembimbing Skripsi	97
Lampiran 23 Lembar Bimbingan Pembimbing 1	98
Lampiran 24 Lembar Bimbingan Pembimbing 2	100
Lampiran 25 Lembar LOA.....	101
Lampiran 26 Lembar Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	102
Lampiran 27 Surat Pernyataan	103
Lampiran 28 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	104
Lampiran 29 Daftar Riwayat Hidup	105