



ANALISIS NILAI *GUSJIGANG* DALAM MEMBENTUK KARAKTER

RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SD UNGGULAN

MUSLIMAT NU KUDUS

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh

RIZQIYATUL 'IZZAH ZULFIYAH

NIM: 201933112

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023



**ANALISIS NILAI *GUSJIGANG* DALAM MEMBENTUK KARAKTER
RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SD UNGGULAN
MUSLIMAT NU KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
RIZQIYATUL 'IZZAH ZULFIYAH
201933112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Jika semua permintaan seketika dikabulkan, bagaimana akan belajar tentang sabar.

Jika semua doa seketika dikabulkan, bagaimana akan belajar tentang ikhtiar.

-Habib Anis bin Alwi Al Habsyi

PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa terpanjatkan pada kehadiran Allah SWT yang mana atas berkat rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu diharapkan pertolongan dan syafaatnya.

Skripsi ini merupakan satu langkah awal peneliti dalam mengabdikan diri dalam dunia pendidikan di Indonesia. Maka dengan segala kerendahan hati, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta peneliti, Ibu Nur Alifah dan alm Bapak Ridwan. Ibu peneliti yang tanpa lelah memberikan dukungan moril dan materil kepada peneliti tanpa lelah di setiap harinya.
2. Bapak Ahmad Hamzah (Bapak kakak), laki-laki hebat yang menginspirasi untuk tetap survive menjadi anak mandiri
3. Ibu Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing yang senantiasa memberikan arahan.
4. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus terutama Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menjadi sumber belajar sekaligus rumah bagi peneliti untuk melanjutkan pendidikan.

PERSERTUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Nilai Gusjigang dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SD Unggulan Muslimat NU Kudus* oleh Rizqiyatul 'Izzah Zulfiyah (NIM: 201933112) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 21 Agustus 2023

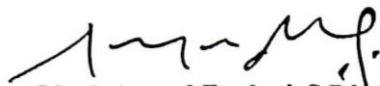
Pembimbing I



Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0627039105

Pembimbing II



Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0614069001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0615129001

PERSERTUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Nilai Gusjigang dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SD Unggulan Muslimat NU Kudus* oleh Rizqiyatul 'Izzah Zulfiyah (NIM: 201933112) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 04 September 2023

Tim Penguji



Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)


NIDN. 0627039105



Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

(Sekretaris)

NIDN. 0614069001



Dr. Nur Fanie, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0619097803



Ahmad Bakhruddin, S.Pd.I., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0607028801

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah atas segala ridlo-Nya yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi dengan judul “ANALISIS NILAI GUSJIGANG DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SD UNGGULAN MUSLIMAT NU KUDUS” dapat terselesaikan dengan baik

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat penyelesaian studi strata I untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Peneliti memahami tanpa bantuan, doa, dan bimbingan dari berbagai pihak akan sangat sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya atas dukungan dan kontribusi kepada.

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang senantiasa memberikan motivasinya kepada seluruh mahasiswa.
4. Ibu Diana Ermawati, M.Pd Dosen pembimbing I yang bersedia membimbing serta memberikan arahan kepada peneliti.
5. Bapak Much Arsyad Fardani, M.Pd Dosen pembimbing II yang bersedia membimbing serta memberikan arahan kepada peneliti.
6. Ibu Imaniar Purbasari, M.Pd Dosen wali yang senantiasa memberikan arahan.
7. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan pengalaman dan ilmunya selama masa perkuliahan.
8. Bapak dan ibu guru SD Unggulan Muslimat NU Kudus beserta peserta didik yang telah bersedia menjadi informan pada penelitian ini.
9. Keluarga besar, sahabat, rekan, serta teman seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan, pendampingan, dan perhatian selama masa perkuliahan.

10. Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus
11. Seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat adanya keterbatasan kemampuan dan pengalaman dari peneliti. Oleh karena itu, peneliti menerima segala bentuk kritik dan saran yang dapat membangun demi perbaikan skripsi ini. semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak.

Kudus, 17 Agustus 2023

Peneliti,

Rizqiyatul 'Izzah Zulfiyah

NIM. 201933112

ABSTRACT

Zulfiyah, Rizqiyatul 'Izzah. 2023. "Analysis of Gusjigang Value Forming Religious Character of Students at SD Unggulan Muslimat NU Kudus". Skripsi. Primary Teacher Education Departement, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors : (1) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd. (2) Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

Key Words: Value, Gusjigang, Religious Character

Values can be a means of forming the character of students through the process of internalization. values in gusjigang can be integrated through learning, extracurricular activities, and other student activities. As one of the elementary schools in the city of Kudus, SD Unggulan Muslimat NU Kudus has many activities that are expected to be able to shape the character of students not only through one learning activity, but in other student activities that reflect Gusjigang values.

Gusjigang is one of the philosophical values of the Kudus city. It is an acronym for good, reciting, and trading which later developed into a guide for living life. In Gusjigang there are several character values, one of which is religion. Religious character includes the value of obedience in understanding and implementing one's own religious teachings and being tolerant and harmonious towards other religions.

This research uses descriptive qualitative type with six students as research subjects which lasted for one months in the fifth grade of SD Unggulan Muslimat NU Kudus. Data collection techniques include observation, interview, and documentation. Data analysis techniques use the Miles Huberman model, namely reduction data, presentation data, and verification or conclusions.

The results of this study indicate that the form of student activity that reflects bagus value and ngaji value in Gusjigang is related to forming religious character in SD Unggulan Muslimat NU Kudus, including based on indicators: appreciate friends who are carrying out worship which includes congregational prayer activities celebrating religious holidays which include Ramadhan Islamic boarding school activities Ke-NU-An learning, has facilities that can be used for worship which includes congregational prayer activities and BTQ/tahfidh learning, praying before and after lessons which includes qiro'ah activities, prayer activities before and after learning, kultum/siraman rohani activities, BTQ/tahfidh learning, monotheism and hadith learning, nahwu learning, science learning.

Based on this research, the form of activities based on value in Gusjigang includes all activities in schools which include habituation, extracurricular and co-curricular. Co-curricular which includes all learning, both general and religious learning. In relation to forming the religious character of students, not all religious learning and extracurriculars can form religious character.

ABSTRAK

Zulfiyah, Rizqiyatul 'Izzah. 2023. *Analisis Nilai Gusjigang dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SD Unggulan Muslimat NU Kudus*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd. (2) Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Nilai, *Gusjigang*, Karakter Religius

Nilai dapat menjadi sarana dalam membentuk karakter peserta didik melalui proses internalisasi. Nilai dalam *Gusjigang* dapat diinternalisasikan melalui pembelajaran, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan kesiswaan yang lainnya. Sebagai salah satu sekolah dasar di kota Kudus, SD Unggulan Muslimat NU Kudus memiliki banyak kegiatan yang diharapkan mampu membentuk karakter peserta didik tidak hanya melalui satu kegiatan pembelajaran saja, akan tetapi pada kegiatan kesiswaan lainnya yang mencerminkan nilai *Gusjigang*.

Gusjigang merupakan salah satu nilai filosofi yang dimiliki Kota Kudus. Sebuah akronim dari bagus, ngaji, dan dagang yang kemudian berkembang menjadi pedoman untuk menjalani kehidupan. Dalam *Gusjigang* terdapat beberapa nilai karakter salah satunya adalah religius. Karakter religius meliputi nilai ketaatan dalam memahami dan melaksanakan ajaran agama sendiri serta bersikap toleran dan rukun terhadap agama lain.

Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian enam peserta didik yang berlangsung selama satu bulan pada kelas V SD Unggulan Muslimat NU Kudus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk aktivitas peserta didik yang mencerminkan nilai bagus dan ngaji dalam *Gusjigang* kaitannya dalam membentuk karakter religius di SD Unggulan Muslimat NU Kudus diantaranya berdasarkan indikator: menghargai teman yang sedang melaksanakan ibadah yang meliputi kegiatan sholat berjamaah, merayakan hari-hari besar keagamaan yang meliputi kegiatan pesantren Ramadhan dan pembelajaran Ke-NU-An, memiliki fasilitas yang dapat digunakan untuk beribadah yang meliputi kegiatan sholat berjamaah dan pembelajaran BTQ/tahfidh, berdoa sebelum dan sesudah pelajaran yang meliputi kegiatan qiro'ah, kegiatan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, kegiatan kultum/siraman rohani, pembelajaran BTQ/tahfidh, pembelajaran tauhid dan hadits, pembelajaran nahwu, pembelajaran IPA.

Berdasarkan penelitian ini, bentuk aktivitas berdasarkan masing-masing nilai dalam *Gusjigang* meliputi seluruh kegiatan yang ada di sekolah yang meliputi pembiasaan, ekstrakurikuler, dan kokurikuler. Kokurikuler yang meliputi seluruh pembelajaran baik pembelajaran umum maupun keagamaan. Kaitannya dalam membentuk karakter religius peserta didik, tidak semua pembelajaran dan ekstrakurikuler keagamaan dapat membentuk karakter religius.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSERTUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PERSERTUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Secara Teoretis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Nilai.....	9
2.1.2 <i>Gusjigang</i>	14
2.1.3 Karakter.....	19
2.1.4 Karakter Religius	22
2.2 Kajian Penelitian Relevan	29
2.3 Kerangka Teori.....	33
2.4 Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
3.3 Peranan Peneliti.....	38
3.4 Data dan Sumber Data.....	38
3.4.1 Data	38

3.4.2	Sumber Data.....	39
3.5	Pengumpulan Data	40
3.6	Keabsahan Data.....	42
3.2.1	Kredibilitas.....	43
3.2.2	Transferabilitas.....	43
3.2.3	Dependabilitas.....	43
3.2.4	Konfirmabilitas	44
3.7	Analisis Data	44
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1	Deskripsi Latar Penelitian	47
4.2	Dekripsi dan Analisis Data.....	50
4.2.1	Bentuk Aktivitas Peserta Didik yang Mencerminkan Nilai <i>Gusjigang</i> dalam Membentuk Karakter Religius di SD Unggulan Muslimat NU Kudus	50
4.2.2	Faktor yang Mempengaruhi Karakter Religius Peserta Didik di SD Unggulan Muslimat NU Kudus	79
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	89
5.1	Simpulan.....	89
5.2	Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA		91
PERNYATAAN.....		161

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	34
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Komponen dalam Analisis Data.....	45
Gambar 20. 1 Wawancara dengan Narasumber FWM (10 Juni 2023).....	162
Gambar 20. 2 Wawancara dengan Narasumber ER (12 Juni 2023)	162
Gambar 20. 3 Wawancara dengan Narasumber ER (14 Juni 2023)	162
Gambar 20. 4 Wawancara dengan Narasumber AHM (12 Juni 2023)	163
Gambar 20. 5 Wawancara dengan Narasumber MAYA (14 Juni 2023)	163
Gambar 20. 6 Wawancara dengan Narasumber RPS (14 Juni 2023)	163
Gambar 20. 7 Wawancara dengan Narasumber RZY (14 Juni 2023)	164
Gambar 20. 8 Wawancara dengan Narasumber VA (14 Juni 2023).....	164
Gambar 20. 9 Wawancara dengan Narasumber MAYA (15 Juni 2023)	164
Gambar 20. 10 Wawancara dengan Narasumber HNM (15 Juni 2023)	165
Gambar 20. 11 Wawancara dengan Narasumber RZY (15 Juni 2023).....	165
Gambar 20. 12 Wawancara dengan Narasumber AMH (19 Juni 2023)	165
Gambar 20. 13 Wawancara dengan Narasumber HNM (19 Juni 2023)	166
Gambar 20. 14 Wawancara dengan Narasumber RPA (19 Juni 2023).....	166
Gambar 20. 15 Wawancara dengan Narasumber VA (19 Juni 2023).....	166
Gambar 20. 16 Wawancara dengan Narasumber AHM (21 Juni 2023)	167
Gambar 20. 17 Wawancara dengan Narasumber MAYA (21 Juni 2023)	167
Gambar 20. 18 Wawancara dengan Narasumber HNM (21 Juni 2023)	167
Gambar 20. 19 Wawancara dengan Narasumber RPS (21 Juni 2023)	168
Gambar 20. 20 Wawancara dengan Narasumber RZY (21 Juni 2023).....	168
Gambar 20. 21 Wawancara dengan Narasumber VA (21 Juni 2023).....	168
Gambar 20. 22 Pembelajaran BTQ	169
Gambar 20. 23 Berdoa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	169
Gambar 20. 24 Kegiatan Sholat Berjamaah.....	169
Gambar 20. 25 Pembelajaran di dalam Kelas dan Kegiatan Baris Berbaris	170
Gambar 20. 26 Perayaan Hari Besar Keagamaan	170
Gambar 20. 27 Kegiatan Pesantren Ramadhan.....	171

Gambar 20. 28 Aktivitas Peserta Didik di Dalam dan Luar Kelas 171



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	30
Tabel 3. 1 Data Informan Wawancara	39
Tabel 4. 1 Jumlah Peserta Didik SD Unggulan Muslimat NU Kudus	48
Tabel 4. 2 Prasarana SD Unggulan Muslimat NU Kudus.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Jadwal Penelitian	98
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Pra Penelitian	99
Lampiran 3. Lembar Hasil Wawancara Pra Penelitian	100
Lampiran 4. Daftar Nama Peserta Didik.....	102
Lampiran 5. Pedoman Observasi Nilai Gusjigang dalam Membentuk Karakter Religius	103
Lampiran 6. Pedoman Observasi Faktor yang Mempengaruhi Karakter Religius	107
Lampiran 7 . Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	109
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Guru	113
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	117
Lampiran 10. Lembar Hasil Observasi Nilai Gusjigang dalam Membentuk Karakter Religius	120
Lampiran 11. Lembar Hasil Observasi Faktor yang Mempengaruhi Karakter Religius	124
Lampiran 12. Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah	126
Lampiran 13 Lembar Hasil Wawancara Guru	129
Lampiran 14. Lembar Hasil Wawancara Peserta Didik.....	136
Lampiran 15. Identitas Informan.....	151
Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian	153
Lampiran 17. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	154
Lampiran 18. Daftar Riwayat Bimbingan.....	155
Lampiran 19. LoA.....	160
Lampiran 20. Surat Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi	161
Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan	162
Lampiran 22. Biodata Penulis	173