

DAFTAR PUSTAKA

- Abid, N. (2017). Mengintegrasikan Kearifan Lokal Gusjigang dan Nilai-Nilai Soft Skill dalam Proses Pembelajaran. *Elementary*, 5(2), 170–190.
- Afirda, R. T. (2021). *Implementasi Pembiasaan Nilai-Nilai Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMK Bhakti Indonesia Medika PPMU Mojosari Mojokerto*. Skripsi. Kediri: Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Pedagogia*, 2(1), 21–33.
- Alfatah, A. I., Rahayu, M., & Sabiq, A. F. (2021). Tantangan Pendidikan Karakter Religius, Nasionalis, dan Mandiri pada Masa New Normal. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 86–94.
- Al Fathoni, A. A. M. (2020). Pesantren Kilat (Sebuah Tinjauan Poblematika Pendidikan Agama Islam/Akhlak). *Jurnal Literasiologi*, 3(4) 17–23.
- Ariandi, R. (2022). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius dalam Buku Muhammad Al-Fatih 1453 Karya Felix Y Siau*. Skripsi. Pekanbaru: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Badawi, B. B. (2023). Pembentukan Karakter Kewirausahaan dengan Kegiatan Market Day di Sekolah Dasar Soekarno Hatta. *Edukasi Lingua Sastra*, 21(1), 88-97.
- Biringan, J. (2020). Internalisasi Nilai Pendidikan Melalui Pendidikan Informal dalam Prospek Perubahan Sosial. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(2), 34–42.
- Blessinzka, L. (2019). Pembiasaan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Jawa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5), 487–498.
- Ekawati, Y. N., Saputra, N. E., & Periantalo, J. (2018). Konsultasi Alat Ukur Karakter religius Siswa Sekolah Dasar. *Psycho Idea*, 16(2), 131–139.
- Fahrozy, F, P, N., Nurdin, A, A., & Hadiansyah, Y. (2022). Analisis Unsur Kearifan Lokal dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 6(2), 237–254.
- Fajrussalam, H. (2020). Inovasi Pembelajaran Pesantren Ramadhan dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19. *EduTeach: Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 1–10.
- Falaq, Y., & Juhadi. (2023). Nilai-Nilai Sosial Tradisi Gusjigang, sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu*

Pengetahuan Sosial Indonesia), 10(1), 57–68.

- Farida. (2017). *Implementasi Manajemen Pembelajaran dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa SD IT Baitul Jannah Bandar Lampung*. Tesis. Lampung: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Raden Intan Lampung.
- Farmawaty, W. (2021). *Konsep Pendidikan Karakter dalam Buku Educating For Character Karya Thomas Lickona untuk Menumbuhkan Karakter Religius*. Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo.
- Febriana, L., & Qurniati, A. (2021). Pendidikan agama Islam berbasis religiusitas. *EL-TA'DIB (Journal of Islamic Education)*, 1(1).
- Hambali, M., & Yulianti, E. (2018). Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di Kota Majapahit. *Pedagogik*, 5(2), 193–208.
- Hanapi, M. (2022). Penanaman Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Kultum Jumat Pagi Di SD Negeri 1 Nanggela, Mandirancan. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(1), 377-382.
- Harahap, Nursapia. (2021). *Penelitian Kualitatif*. Medan : Wal ashri Publishing.
- Hidayah, Eva, N, N. (2021). *Internalisasi Nilai Gusjigang dalam Membentuk Jiwa enterpreneur santri di Pondok Pesantren Enterpreneur Al-Mawaddah Jekulo Kudus*. Skripsi. Kudus: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
- Hidayat, A. G., & Haryati, T. (2020). Implementasi Pembinaan Karakter Religius Berbasis Kearifan Local Maja Labo Dahu pada Peserta Didik Sekolah Dasar di Kabupaten Bima. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(3) 583–596.
- Hidayatullah. (2019). *Analisis Struktur dan Nilai Karakter Cerita Rakyat Bulusan Kabupaten Kudus untuk Pendidikan Anak Sekolah Dasar*. Skripsi. Kudus: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
- Hernani, S. Y. (2022). *Implementasi Kegiatan Market Day dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Kejujuran Anak Usia Dini di Kelompok A RA Al Husna Sugihrejo Gabus Pati*. Skripsi. Kudus. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
- Hudaidah, R., & Romelah. (2022). Program Pesantren Ramadhan dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah Pagatan. *Journal of Comprehensive Science*. 1(1). 17–23
- Ihsan, M. (2017). Gusjigang; Karakter Kemandirian Masyarakat Kudus

- Menghadapi Insudtrialisasi. *Iqtishadia: Jurnal Kajian Ekonomi dan Bisnis Islam*, 10(2), 153–183.
- Iswatiningsih, D. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai- Nilai Kearifan Lokal di Sekolah. *Satwika*, 3(2), 155–164.
- Jannah, M. (2019). Metode dan Strategi Pembentukan Karakter Religius yang Diterapkan di SDTQ-T An Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 77–102.
- Jarir., & Khairiah. (2017). Nilai-Nilai Pendidikan Lingkungan di Rubrik Opini Riau Pos. *Akademika*, 12(6), 20–32.
- Jempa, N. (2017). Nilai-Nilai Agama Islam. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 101–112.
- Jiwandono, I. S. (2020). Permainan Tradisional Sebagai Upaya Meningkatkan Karakter Didiplin dan Jujur Mahasiswa PGSD, *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 11–19.
- Kazwaini, K., Nazir, M., Promadi, P., & Sari, D. C. (2021). Nilai Keislaman pada Buku Ajar IPA SMP/MTs untuk Pembentukan Karater Religius Siswa. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(2), 277-295.
- Kinanti, P., & Wicaksono, D. (2021). Strategi Pendidikan Karakter bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal di Sekolah. *Jurnal Instruksional*, 3(1), 18–22.
- Kurniawan, M. W. (2021). Penguatan Karakter Religius Berbasis Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah 4 Batu. *Elementary School* 8, 8(2), 295–302.
- Magdalena, I., Hadi, R. U., Delilah, S., & Dewi, E. P. (2020). Strategi Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri Cikokol 4. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(3), 439–452.
- Maharani, Zahra'. Y. D (2022). *Kearifan Lokal Pembentuk Karakter Santri (Studi di Pondok Pesantren Sunan Pandanaran)*. Disertasi tidak diterbitkan. Magelang: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Maharromiyati., & Suyahmo. (2016). Pewarisan Nilai Falsafah Budaya Lokal Gusjigang sebagai Modal Sosial di Pondok Pesantren Entrepreneur Al Mawaddah Kudus Abstrak. *Journal of Educational Social Studies*, 5(2), 163–172.
- Masrifah, O. (2022). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Qiro'ah Terhadap Keterampilan Seni Baca Al-Qur'an Siswi di Madrasah Aliyah Abu Darrin Dander Bojonegoro*. Tesis. Bojonegoro: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Nahdlatul

Ulama Sunan Giri.

- Maula, A. R., & Fathani, S. (2022). Internalization of Islamic Values Through Pesantren Ramadhan Activities (Case Study In MAN Bondowoso, East Java). *Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan*, 16(1), 41-51.
- Muslich, A. (2018). Nilai-Nilai Filosofis Masyarakat Jawa dalam Kkonteks Pendidikan Karakter di Era Milenial. *AL-ASASIYYA: Journal Basic Of Education*, 2(2), 65–78.
- Mustaqim. M., Ghofur, A., & Sholihan. Muslim Entrepreneur Behavior in Kudus: Spirituality, Religiosity, and Business. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ekonomi Syariah*, 10(2), 225–245.
- Nur, D. M. M., & Farohi, A. (2019). Pengaruh dan Relevansi Gusjigang bagi Peadaban Islam di Kudus. *Ijtimaiya: Journal of Social Science Teaching*, 3(1), 17–25.
- Nawali, A. K. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Filosofi Hidup “Gusjigang” Sunan Kudus dan Implikasinya terhadap Kehidupan Masyarakat di Desa Kauman Kota Kudus. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15(2), 99–113.
- Ni'mah, H. (2023). *Penerapan Nilai Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Qiro'ah di MI NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus*. Skripsi. Kudus: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
- Ningrum, R. W. (2020). *Pembentukan Karakter Disiplin Melalui Ektrakurikuler Pramuka di SD Unngulan Muslimat NU Kudus*. Skripsi. Kudus: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan Edisi Jurnal*, 5(1), 16–31.
- Putry, R. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Perspektif Kemendiknas, *Gender Equlity: Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39–54.
- Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal. *JSPD*, 3(2), 201–214.
- Rahayu, S. (2022). *Pembinaan Karakter Kejujuran Siswa di SMA Negeri 1 Simpang Kiri Kota Subulussalam*. Skripsi. Darussalam: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyan dan Keguruan IAIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Rambe, U, K. (2020). Konsep dan Sistem Nilai dalam Perspektif Agama-Agama Besar di Dunia. *Jurnal Theosofi dan Peradaban Islam*, 2(1), 91–106.

- Ramdani, E. (2018). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 1–10.
- Rasyid, R. E. (2017). Pendidikan Karakter melalui Kearifan Lokal. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan*, 279–286.
- Rondli, W. S. (2019). *Kewirausahaan Berbasis Kearifan Lokal Gusjigang: Sebagai Alternatif Mulok Untuk Penanaman Karakter Kemandirian Warganegara*. Prosiding Disajikan dalam Seminar Nasional Penguatan Muatan Lokal Bahasa Daerah Sebagai Pondasi Pendidikan Karakter Generasi milenial. Universitas Muria Kudus, Kudus, 20 maret 2019.
- Rosyida, F. F., Suja'i., & Ikhrom. (2023). Pembentukan Karakter Religius Siswa SMK Berbasis Pesantren Darul Ulum Rejosari Kab Grobogan. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2). 33–41.
- Rusandi., & Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2(1), 48–60.
- Sabrina, U., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2021). Kendala dalam Menumbuhkan Karakter Religius Anak Usia Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 3079–3089
- Sakman, S., & Syam, S. R. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal bagi Peserta Didik di Sekolah. *Supremasi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Hukum, & Pengajarannya*, 15(5), 101–111.
- Sakti, B. P. (2017). Indikator Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Magistra*, 29(101), 1–10.
- Sardjono, B. A. (2016). Makna Tradisi Gusjigang Pada Rumah Kaum Santri Padagang di Kota Lama Kudus. Universitas Diponegoro.
- Setiyana, T., Ismaya, E. A., & Ermawati, D. (2023). Media Kartu Dengan Kearifan Lokal Gusjigang Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD. *Educatio*, 18(1), 118-128.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualittaif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo : CV Nata Karya.
- Sugianti, S., Dewi, R. S. I., & Maemunah, S. (2020). Upaya Menumbuhkan Entrepreneurship Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Market Day pada Kelompok B TK Aqila Yasmin Ceper Klaten. *Sentra Cendekia*, 1(2), 52–56.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia yang Berkarakter). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 85–96
- Syafeie, A, K. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Iman dan Taqwa dalam Pembentukan Kepribadian Melalui Kegiatan Intrakurikuler. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 60–75.
- Syaroh, L. D. M., & Mizani, Z. M. (2020). Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 3(1), 63-82.
- Wahyuni, D. E., & Hasanah, S. A. (2016). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pembentuk Karakter Bangsa*. Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional Pengembangan Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Kearifan Lokal dalam Era MEA. Universitas Jember, Jember, 17 Desember 2016.
- Wangsih., & Dewi, M, F. (2022). *Kredo Seorang Guru*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Wardhani, N. W., & Wahono, M. (2017). Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter. *Untirta Civic Education Journal*, 2(1), 49–60.
- Widodo, H. (2018). Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sleman. *Metodik Didaktik*, 13(2), 69–80.
- Widodo, R. S., & Muhibbin, A. (2017). *Penguatan Karakter Religius dan Disiplin pada Guru (Studi Kasus di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017)*. Skripsi. Surakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yusantika, F. D. (2021). Penanaman Jiwa Entrepreneur Pada Siswa SD di Era Revolusi Industri 4.0. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 2(1), 34-45.
- Zamroni, E. (2019). Konseling berbasis Kearifan Lokal Indonesia sebagai Upaya Penguatan Karakter Kebangsaan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 3(1), 95–106.