

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Cahyo. (2013). *Panduan Aplikasi Teori Belajar*. Jakarta. PT. Diva Press.
- Abdurrozak, Rizal, Asep Kurnia Jayadinata, dan Isrok Atun. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1): 871-880.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Akmalia, N. N., Pujiastuti, H., & Setiani, Y. (2016). Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Matematis Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 9(2), 183–193.
- Anugraheni, Indri. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 14(1): 9-18.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Asni, W., Vita, I. dan Dadang, A. (2020). Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui *Project Based Learning*. *Proseding Pendidikan Profesi Guru*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Chaerul Abas, Deni Darmawan, Akhmad Margana. 2017. “Pengaruh Aktivitas Blogging Dalam Model Pembelajaran *Project Base Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Teknologi Pembelajaran* 2(2):278–88.
- Dewi, A. C. (2019). Keefektifan Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri Mujur Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap (Doctoral Dissertation, Unnes).
- Dea Mustika, Siti Quratul Ain. (2020). Peningkatan Kreativitas Mahasiswa Menggunakan Model *Project Based Learning* dalam Pembuatan Media IPA Berbentuk *Pop Up Book* : *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1167 - 1175
- Dwi Wahyu Nuryati, Siti Masitoh , Fajar Arianto. (2020). Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Kreativitas Peserta Didik di Masa Pandemi : *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 96-106
- Elok, M., M.Thamrin, H., Suharmono, K., dan Sri, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir

Kreatif IPA Kelas IV SD. Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar. 2477-4855

Faturrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Ar-Ruzz Media.

Hidayat, A. (2021). *Menulis Narasi Kreatif Dengan Model Project Based Learning Da Musik Instrumental Teori Dan Praktik Di Sekolah Dasar*. Cv Budi Utama.

Hayati, W. I., Utaya, S., & Astina, K. (2016). Efektivitas Student Worksheet Berbasis Project Based Learning Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(3), 468–474.

Hartati. (2018). Keefektifan Model *Writing Workshop* Berbantuan Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kreatif*, 8(2): 148-156.

Istiqomah, Sri Hartati, Eko Purwanti. (2015). Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Model *Quantum Teaching* Dengan Media *Audiovisual*. *Joyful Learning Journal*, 4(2): 50-60.

Kustandi, Cecep & Bambang Sutjipto. (2016). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia

Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Creative Thinking Ability in Solving Open-Ended Mathematical Problems Viewed From the Level of Mathematics Ability of Elementary School Students. *PEDAGOGIA: Journal of Education*, 4(1), 23–33.

Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 14–25. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.166>

Mirna Yustiani Ningsih , Nur Efendi, Septi Budi Sartika. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA : Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS), 2(2), 42-51

Ngalimun. 2013. Strategi Dan Model Pembelajaran. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Ngalimun. 2018. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Nugraheni, Nursiwi. (2017). Making Of Audiovisual Media Making In Learning In Basic School. *Jurnal Kreatif*, 120-126.

- Nopiyanto, Y. E. Dkk. (2020). *Pembelajaran Atletik*. Elmarkazi
- Putra, R. D., Rinanto, Y., Dwiastuti, S., & Irfa, I. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2015 / 2016 The Increasing of Students Creative Thinking Ability Through of Inquiry Learn. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 330–334.
- Pangestu, N. S., & Hasti Yuniarta, T. N. (2019). Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Extrovert dan Introvert SMP Kelas VIII Berdasarkan Tahapan Wallas. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 215–226. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.472>
- Rani Nur Arifah Agus Fajrina, Supriyono Koes Handayanto, Arif Hidayat. (2018). Peran Model *Project Based Learning* dalam Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas XI IPA melalui Materi Fluida Statis : *Jurnal Pendidikan*, 3(3), 291-295
- Rani Putri Utami, Riezky Maya Probosari, Umi Fatmawati. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Instagram Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta : *Jurnal BIO-PEDAGOGI*, 4 (1), 47-52
- Suranti, N. M. Y., Gunawan, G., & Sahidu, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Peserta didik pada Materi Alat-alat Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(2), 73. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i2.292>
- Sekar Dwi Ardianti, Savitri Wanabuliandari, Dan Susilo Rahardjo. 2017. “Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model.” *Jurnal Ilmiah “Pendidikan Dasar”* Iv(1):1–7.
- Siti Ghaida Sri Afira Ruhyadi, Adi Abdurahman, Misbah Binasdevi. (2022). Implementasi Model Project Based Learning (Pjbl) Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Kelas Tinggi Mi/Sd. *Jurnal Keislaman, Kemasyarakatan, dan Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.54801/ibanah.v7i27i2.107>
- Siti Maesaroh. 2022. “Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, Volume 03
- Salahudin, Anas dan Irwanto, A. (2013). *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa)*. Pustaka Setia.

- Safitri, Dian dan Bachtiar, S. (2021). *Variabel dalam Penelitian Pendidikan*. Pustaka Literasi.
- Silberman, Melvin L., 2016. *Active learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sugiyastini, W., Sudana, Dw.Nym., & Suartama, I.Kd. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA kelas V SD Gugug V Banjar. Laporan penelitian Tidak Dipublikasikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
- Taty, R. K., dkk. (2022). The Effects of Project Based Learning Model toward Students' Creative Thinking Skill on Civics Subject. *Journal of Teaching and Learning in Elementary Education (JTLEE)*. Vol. 5 No. 2, 233-242
- Uno & Mohamad. 2015. *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsono, Dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, Tri, Arif Widyatmoko, & Isa Akhlis. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Audiovisual Pada Pembelajaran Energi Dalam Sistem Kehidupan pada Siswa SMP. *Unnes Science Education Journal*. 4(3): 999-1004.
- Zakirman & Hidayati. (2017). Praktikalitas Media Video dan Animasi dalam Pembelajaran Fisika di SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 06(1): 85-93.