



**PENGEMBANGAN MODUL PENDIDIKAN KARAKTER  
BERBASIS GELAR BUDAYA  
UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP NASIONALISME  
DI SMP KABUPATEN PATI**

**TESIS**

**Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Disusun Oleh  
ENDANG SRIWINARTI  
NIM 202103011**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**



**PENGEMBANGAN MODUL PENDIDIKAN KARAKTER  
BERBASIS GELAR BUDAYA  
UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP NASIONALISME  
DI SMP KABUPATEN PATI**



**TESIS**

**Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Disusun Oleh  
ENDANG SRIWINARTI  
NIM 202103011**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Rencana Allah yang telah ditentukan kepadamu adalah sebaik-baiknya rencana. Terkadang Allah menghalangi rencanamu untuk menguji kesabaranmu, maka perhatikanlah kepadaNya kesabaran yang indah. Tak lama kamu akan melihat sesuatu yang menggembirakanmu”.

(Ibnu Jauzi Rohimahullah)

### PERSEMBAHAN

1. Orang tuaku Bapak Darmin (almarhum) dan Ibu Harsini yang telah mencurahkan kasih sayang dan doa tak terhingga.
2. Suamiku tercinta Unggul Sedyo Murhono (almarhum) yang selalu menginspirasi perjuangan hidupku menggapai masa depan
3. Buah hati tersayang, Adininggar Khintana Dewi dan Annas Ardiansyah Fatah yang selalu memberikan energi positif.
4. Ibu Dr. Fiti Budi Suryani, S.S., M.Pd dan Bapak Dr. Gunawan Setiadi, S.IP.,M.Pd, sebagai dosen pembimbing yang senantiasa sabar memberikan bimbingan.
5. Kepala SMP Sub Rayon 04 Jakenan Kabupaten Pati yang telah memfasilitasi dan memberikan dukungan terselesaikannya tesis ini.
6. Teman – teman angkatan 2021 yang telah memberikan kenangan manis penuh canda dan tawa dalam kondisi apapun.

Kudus, 1 Agustus 2023

Peneliti

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Endang Sriwinarti (NIM 202103011) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Kudus, Agustus 2023

Pembimbing I

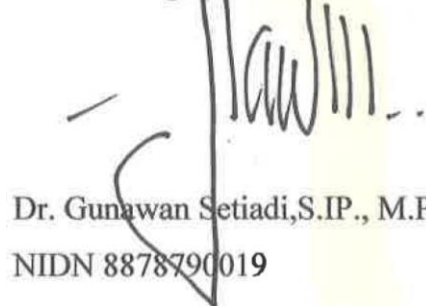


Dr. Fitri Budi Suryani, S.S., M.Pd

NIDN 0615097701

Kudus, Agustus 2023

Pembimbing II



Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.

NIDN 8878790019

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd,

NIDN 0607036901

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Endang Sriwinarti (NIM 202103011) ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, Agustus 2023

Tim Penguji

  
Dr. Fiti Budi Suryani, S.S., M.Pd

(Ketua)

NIDN 0615097701

  
Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd

(Sekretaris)

NIDN 8878790019

  
Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd

(Anggota)


NIDN 0607036901

  
Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIDN 0615037901

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN 0629086302



## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah dan inayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan Modul Pendidikan Karakter Berbasis Gelar Budaya untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMP Kabupaten Pati”.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan membantu, memberi izin, memotivasi, dan membimbing peneliti dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd.,M.Pd, Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar.
4. Dr. Fiti Budi Suryani, S.S., M.Pd, dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan penelitian ini.
5. Dr. Gunawan Setiadi, S.IP.,M.Pd, dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, dukungan, dan bimbingan dalam penyusunan penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada peneliti.
7. Bapak dan Ibu Kepala SMP Sub Rayon 04 Jakenan Kabupaten Pati
8. Bapak dan Ibu guru kelas VIII Sub Rayon 04 Jakenan Kabupaten Pati
9. Teman–teman angkatan 2021 yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Peneliti hanya dapat berdo'a semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas jasa–jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan penelitian ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan penelitian ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penelutiharapkan untuk kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk semua pihak

Kudus, Agustus 2023

Peneliti

Endang Sriwinarti



## ABSTRACT

**Sriwinarti, Endang.** 2023 Sriwinarti, Endang. 2023. "Development of a Cultural Degree-Based Character Education Module to Grow an Attitude of Nationalism in Middle Schools of Pati Regency". Thesis. Master of Basic Education Study Program Concentration of Postgraduate Program Education Management. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Fitri Budi Suryani, M.Pd, Supervisor II Dr. Gunawan Setyadi, M.Pd.

**Keywords:** Module, Character Education, Cultural Degree, Nationalism Attitude.

The aims of this study were 1) to analyze the need for cultural degree-based character education modules to foster nationalism, 2) to develop cultural degree-based character education modules, 3) to analyze the effectiveness of implementing cultural degree-based character education modules to foster nationalism, 4) to describe the impact application of cultural degree-based character education.

This research includes research and development (Research and Development). The subjects of this study were students of class VIII and teachers of Pati Regency Middle School in Sub.Rayon 04 Jakenan Pati. The product of the research and development is in the form of a module on character education based on cultural degrees to foster an attitude of nationalism. Collecting data using observation, interviews, documentation and questionnaires. Analysis of research data using descriptive qualitative.

The development of character education modules is carried out by the steps of needs analysis, collecting data on the application of character education, developing character education modules, validating modules, revising modules, testing the application of modules and implementing character education modules in schools. The module is packaged attractively, the module material is in accordance with the content and uses language that is easy to understand.

The results of the study obtained 1) the data obtained from the observation of module needs for students averaged 2.17% and the observed data for the need for modules for teachers was 1.9% 2) the feasibility of character education modules based on cultural degrees was obtained from the validation results of material experts 91% and the results of the module expert validation were 90%, 3) the effectiveness of the module was obtained from the average student response percentage of 85.48% and the average teacher response of 85.13%. 4) the impact of implementing a cultural degree-based character education module can foster an attitude of nationalism, obtained from observations showing that the average character of students before and after using the module has increased from 49.64% to 86.43%.

The suggestion from this research is that schools increase the number of character education modules based on cultural degrees and then implement them in schools to foster nationalist attitudes.

## ABSTRAK

**Sriwinarti, Endang.** 2023. “Pengembangan Modul Pendidikan Karakter Berbasis Gelar Budaya untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMP Kabupaten Pati”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen Pendidikan Progam Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Fitri Budi Suryani, SS.,M.Pd, Pembimbing II Dr. Gunawan Setyadi,S.IP., M.Pd.

**Kata kunci:** Modul, Pendidikan Karakter, Gelar Budaya, Sikap Nasionalisme.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) menganalisis kebutuhan modul pendidikan karakter berbasis gelar budaya untuk menumbuhkan sikap nasionalisme, 2) pengembangan modul pendidikan karakter berbasis gelar budaya, 3) menganalisis keefektifan implementasi modul pendidikan karakter berbasis gelar budaya untuk menumbuhkan sikap nasionalisme, 4) mendiskripsikan dampak penerapan pendidikan karakter berbasis gelar budaya.

Penelitian ini termasuk penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII dan guru SMP Kabupaten Pati yang ada di Sub.Rayon 04 Jakenan Pati. Produk dari penelitian dan pengembangan berupa modul tentang pendidikan karakter berbasis gelar budaya untuk menumbuhkan sikap nasionalisme. Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Analisis data penelitian menggunakan deskriptif kualitatif .

Pengembangan modul pendidikan karakter dilakukan dengan langkah-langkah analisis kebutuhan, pengumpulan data penerapan pendidikan karakter, pengembangan modul pendidikan karakter, validasi modul, revisi modul , uji coba penerapan modul dan implemntasi modul pendidikan karakter disekolah-sekolah. Modul dikemas menarik , materi modul sesuai dengan kontennya dan menggunakan Bahasa yang mudah dipahami

Hasil penelitian diperoleh 1) data hasil observasi kebutuhan modul terhadap peserta didik rata-rata 2,17% dan data hasil observasi kebutuhan modul terhadap guru sebesar 1,9% 2) kelayakan modul pendidikan karakter berbasis gelar budaya diperoleh dari hasil validasi ahli materi 91% dan hasil validasi ahli modul 90% , 3) keefektifan modul diperoleh dari presentase respon siswa rata-rata 85,48% dan respon guru rata-rata 85,13%,. 4) dampak implementasi modul pendidikan karakter berbasis gelar budaya dapat menumbuhkan sikap nasionalisme, diperoleh dari hasil observasi menunjukkan rata-rata karakter peserta didik antara sebelum dan sesudah penggunaan modul mengalami peningkatan yang awalnya 49,64% menjadi 86,43% .

Saran dari penelitian ini adalah agar sekolah memperbanyak modul pendidikan karakter berbasis gelar budaya kemudian diimplemenatsikan disekolah untuk menumbuhkan sikap nasionalim

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO UNIVERSITAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK (BAHASA INGGRIS)</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK (BAHASA INDONESIA)</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Batasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
1.7 Spesifikasi Produk .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	25
2.3 Kerangka Berfikir .....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian .....	30
3.2 Prosedur Penelitian .....	32
3.3 Sumber dan Jenis Data .....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.5 Instrumen Penelitian .....	37
3.6 Uji Keabsahan Data .....	38
3.7 Teknik Analisis Data .....	38

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	42
4.2 Pembahasan .....	54

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Simpulan .....	60
5.2 Saran .....	61

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	62
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	70
--------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel		halaman
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	39
3.2	Kriteria Presentase Karakter Peserta Didik Yang Muncul .....	40
3.3	Kriteria Presentase Respon Peserta Didik dan Guru .....	40
4.1	Rekapitulasi Hasil Observasi Karakter Peserta Didik Sebelum Penerapan Modul Pendidikan Karakter Berbasis Gelar Budaya di SMP Kabupaten Pati.....	42
4.2	Rekapitulasi Hasil Observasi Kebutuhan Modul Pendidikan Karakter Berbasis Gelar Budaya untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMP Kabupaten Pati Terhadap Peserta Didik .....	44
4.3	Rekapitulasi Hasil Observasi Kebutuhan Modul Pendidikan Karakter Berbasis Gelar Budaya untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMP Kabupaten Pati terhadap Guru .....	45
4.4	Hasil Validasi Uji Materi .....	49
4.5	Hasil Validasi Ahli Media .....	50
4.6	Rekapitulasi Hasil Respon Peserta Didik Terhadap Modul Pendidikan Karakter Berbasis Gelar Budaya untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMP Kabupaten Pati .....	52
4.7	Rekapitulasi Hasil Respon Guru Terhadap Modul Pendidikan Karakter Berbasis Gelar Budaya untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMP Kabupaten Pati .....	52
4.8	Rekapitulasi Hasil Observasi Karakter Pesera Ddik Setelah Penerapan Modul Gelar Budaya di SMP Kabupaten Pati .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1 Kerangka berpikir pendidikan karakter berbasis budaya dan kearifan lokal untuk menghadapi era globalisasi .....	28
3.1 Model Penelitian dan Pengembangan .....	32
4.2 Cover modul .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1 Lembar Observasi Karakter Peserta Didik Sebelum Penerapan Modul Gelar Budaya .....	70
2 Lembar Observasi Karakter Peserta Didik Setelah Penerapan Modul Gelar Budaya .....	72
3 Lembar Observasi Kebutuhan Modul Pendidikan Karakter Berbasis Gelar Budaya untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMP Kabupaten Pati Terhadap Peserta Didik .....	74
4 Lembar Observasi Kebutuhan Modul Pendidikan Karakter Berbasis Gelar Budaya untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMP Kabupaten Pati Terhadap Guru .....	76
5 Pedoman Wawancara Kebutuhan Modul Pendidikan Karakter Berbasis Gelar Budaya untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMP Kabupaten Pati Terhadap Peserta Didik .....	78
6 Pedoman Wawancara Kebutuhan Modul Pendidikan Karakter Berbasis Gelar Budaya untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMP Kabupaten Pati Terhadap Guru .....	79
7 Pedoman Angket Respon Peserta Didik Setelah Diterapkan Modul Pendidikan Karakter Berbasis Gelar Budaya untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMP Kabupaten Pati .....	80
8 Pedoman Angket Respon Guru Setelah Diterapkan Modul Pendidikan Karakter Berbasis Gelar Budaya untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMP Kabupaten Pati .....	82
9 Pedoman Instrumen Validasi Modul Pendidikan Karakter Berbasis Gelar Budaya untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMP Kabupaten Pati .....	84
10 Hasil Observasi Karakter Peserta Didik Sebelum Penerapan Modul Gelar Budaya di SMP Kabupaten Pati .....	89
11 Hasil Observasi Karakter Peserta Didik Sesudah Penerapan Modul Pendidikan Karakter Berbasis Gelar Budaya di SMP Kabupaten Pati ...	95
12 Hasil Observasi Kebutuhan Modul Pendidikan Karakter Berbasis Gelar Budaya untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMP Kabupaten Pati Terhadap Peserta Didik .....	103
13 Hasil Observasi Kebutuhan Modul Pendidikan Karakter Berbasis Gelar Budaya untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMP Kabupaten Pati Terhadap Guru .....	110
14 Hasil Wawancara Kebutuhan Modul Pendidikan Karakter Berbasis Gelar Budaya untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMP Kabupaten Pati Terhadap Peserta Didik .....	117
15 Hasil Wawancara Kebutuhan Modul Pendidikan Karakter Berbasis Gelar Budaya untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMP Kabupaten Pati Terhadap Guru .....	122

16	Hasil Angket Respon Peserta Didik Terhadap Modul Pendidikan Karakter Berbasis Gelar Budaya Untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMPN 1 Kabupaten Pati.....	127
17	Hasil Angket Respon Guru Terhadap Modul Pendidikan Karakter Berbasis Gelar Budaya untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMP Kabupaten Pati .....	143
18	Pedoman Instrumen Validasi Modul Pendidikan Karakter Berbasis Gelar Budaya Untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMP Kabupaten Pati .....	159
19	Dokumentasi.....	162
20	Pernyataan Keaslian .....	167
21	Riwayat Hidup .....	168

