

**PENGEMBANGAN MODEL SUPERVISI AKADEMIK
BERBASIS TQM DI SEKOLAH DASAR
KABUPATEN KUDUS**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

WINDARYATI

NIM. 202103127

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2023**

HALAMAN LOGO



MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. Kepala sekolah yang hebat akan menjadikan guru yang hebat(penuliis)
2. Model supervisi berbasis TQM efektif tingkatkan kompetensi guru (penulis)
3. Kunci keberhasilan meraih tujuan adalah adanya kolaborasi antar persoanal(penulis)
4. *Man jadda wajada* artinya siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil atau mencapai tujuannya (pepatah Arab)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan:

1. Keluargaku tercinta (suami dan anak-anakku) yang telah memberikan dukungan penuh terhadap studi ini;
2. Keluarga besar Universitas Muria Kudus;
3. Almamater Universitas Muria Kudu

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Windaryati NIM 202103127 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Drs. Su'ad M.Pd.
NIDN. 0601085902

Kudus,..... Agustus 2023

Pembimbing II



Dr. Sri Utaminingsih M.Pd.
NIDN. 0607036901

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar



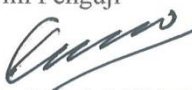
Dr. Sri Utaminingsih M.Pd.
NIDN. 0607036901

LEMBAR PERSETUJUAN/ PENGESAHAN TESIS


Tesis oleh Windaryati NIM 202103127 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus,
25 Agustus 2023

Tim Penguji


Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

Ketua


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

Sekretaris


Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd.
NIDN. 0620068303

Anggota


Dr. Erik Aditia Ismaya, MA.
NIDN. 0623038604

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Sucipto, M.Pd.Kons
NIDN. 0629086302

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Windaryati
NIM : 202103127
Tempat/tanggal lahir : Sleman, 10 Nopember 1967
Judul Tesis : **PENGEMBANGAN MODEL SUPERVISI
AKADEMIK BERBASIS TQM DI SEKOLAH
DASAR KABUPATEN KUDUS**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini berdasarkan penelitoan, pemikiran asli dari saya sendiri baik untuk naskah laporan maupun kegiatan lain yang tercantum sebagai bagian dari tesis ini. Seluruh ide , pendapat atau materi atau materi dari sumber lain telah dikutip dalam tesis dengan penulidsan referensi yang sesuai.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muria Kudus. Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kudus, Agustus 2023
Yang membuat pernyataan



Windaryati
NIIM 202103127

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, akhirnya tesis ini telah terselesaikan dengan judul: “Pengembangan Model Supervisi Akademik Berbasis TQM di Sekolah Dasar kabupaten Kudus”.

Tujuan penulisan tesis ini adalah untuk melakukan penelitian pengembangan tentang supervisi akademik berbasis TQM di Sekolah Dasar kabupataen Kudus. Tesis ini disusun juga untuk syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Universitas Muria Kudus. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kemudahan dalam penulisan tesis ini.

1. Prof. Dr. Darsono, M.Si, selaku Rektor Universitas Muria Kudus;
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd selaku Kaprodi Pascasarjana Manajemen Kependidikan;
4. Dr. Drs. Suad, M.Pd selaku pembimbing I yang telah berkenan membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd selaku pembimbing II yang telah berkenan membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan tesis ini.
6. Suamiku dan anak-anakku yang selalu memberikan motivasi dalam studi S2 di Universitas Muria Kudus;
7. Teman-teman pengawas di kabupaten Kudus yang selalu memberikan sumbangsih dalam penyusunan tesis ini;

Akhir kata semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca. Tesis diharapkan dapat memberikan sumbangsih terhadap ilmu pengetahuan.

Kudus, Mei 2023

Penulis

ABSTRACT

Windaryati. 2023. Development of a TQM-Based Academic Supervision Model at Elementary School Kudus District. Thesis proposal. Basic Education Study Program Concentration of Elementary School Teacher Education Postgraduate Program, Muria Kudus University. Advisor I Dr. Drs. Su'ad M.Pd; Advisor II Dr. Sri Utaminingsih M.Pd.

This development research or research and development (R & D) has the following objectives: (1) to find out the need for an academic supervision model at Elementary School Kudus district; (2) to find out the design of a TQM-based academic supervision model at Elementary school Kudus district; (3) to determine the level of effectiveness of the TQM-based academic supervision model design at elementary school Kudus district. In the Research and Development (R&D) approach, this research integrates the principles of TQM-based academic supervision.

This research method involves development stages which include (1) Research and information; (2) Planning; (3) Develop Preliminary Form a Product; (4) Preliminary Field Testing; (5) Main Product Revision; (6) Main Field Testing (7) Operational Product Revision; (8) Operational Field Testing; (9) Final Product Revision; (10) Dissemination and Implementation. Data collection techniques are observation, interviews, questionnaires, testing, document analysis and secondary data collection. The research instrument used TQM based academic supervision model feasibility sheet that was validated by material experts, educational practitioners and respondents. Data analysis techniques using qualitative data analysis and quantitative data analysis techniques.

The results of this study produce that; (1) the need for an academic supervision model at public elementary schools in Kudus district is to require a quality-based supervision model. This includes teacher quality, school principal quality and supervision that supports the quality of students. School principals need an effective supervision model in improving the quality of teachers and school principals that are balanced with ease of implementation; (2) The design of the TQM-based academic supervision model provides a clear direction in order to improve teacher quality. In this model, principals, supervisors, teachers collaborate together in improving their competence. The TQM model of academic supervision provides space for students to provide feedback on teacher performance in carrying out learning; (3) The TQM-based academic supervision model at public elementary schools in Kudus district has effectiveness, namely: (a) the N-gain score category is high because the average N-gain value is greater than 0.7, namely $0.8561 > 0.7$; (b) the category of interpretation of the effectiveness of the N-Gain Score is in the Effective category because the average Ngain percent value is 85.6079 where 85.6079 is > 76 ; (c) The academic supervision model has a good level of convenience and benefits in implementing TQM-based academic supervision.

Keywords: academic supervision, TQM

ABSTRAK

Windaryati.2023. *Pengembangan Model Supervisi Akademik Berbasis TQM Di Sekolah Dasar Kabupaten Kudus*. Proposal Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Drs. Su'ad M.Pd; Pembimbing II Dr. Sri Utaminingsih M.Pd.

Penelitian pengembangan ini atau *research and development* (R & D) ini memiliki tujuan sebagai berikut: (1) untuk mengetahui kebutuhan model supervisi akademik di sekolah dasar kabupaten Kudus; (2) untuk mengetahui desain model supervisi akademik berbasis TQM di sekolah dasar kabupaten Kudus; (3) untuk mengetahui tingkat efektivitas desain model supervisi akademik berbasis TQM di sekolah dasar kabupaten Kudus. Dalam pendekatan *Research and Development* (R&D), penelitian ini mengintegrasikan prinsip-prinsip supervisi akademik berbasis TQM.

Metode penelitian ini melibatkan tahapan-tahapan pengembangan yang meliputi (1)*Research and information*;(2)*Planning*;(3) *Develop Preliminary Form a Product* ; (4)*Preliminary Field Testing*; (5)*Main Product Revision*; (6)*Main Field Testing*(7)*Operational Product Revisien*; (8)*Operational Field Testing*; (9)*Final Product Revision*; (10)*Dissemination and Implementation*. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, kuesioner, pengujian, analisis dokumen dan pengumpulan data sekunder. Instrumen penelitian menggunakan lembar instrumen kelayakan model supervisi akademik berbasis TQM yang divalidasi ahli materi, praktisi pendidikan dan responden. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menghasilkan bahwa; (1)kebutuhan model supervisi akademik di sekolah dasar kabupaten Kudus adalah membutuhkan model supervisi yang berbasis mutu. Hal ini mencakup mutu guru, mutu kepala sekolah dan supervisi yang menunjang kualitas peserta didik. Kepala sekolah membutuhkan model supervisi yang efektif dalam peningkatan mutu guru dan kepala sekolah yang dimbangi dengan kemudahan dalam pelaksanaannya; (2)Desain model supervisi akademik berbasis TQM memberikan arah yang jelas dalam rangka meningkatkan mutu guru. Dalam model inii kepala sekolah, pengawas, guru berkolaborasi bersama dalam meningkatkan kompetensinya. Model supervisi akademik model TQM memberikan ruang kepada siswa dalam memberikan umpan balik terhadap kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran; (3) Model upervisi akademik berbasis TQM di sekolah dasar kabupaten Kudus memiliki efektivitas yaitu: (a) kategori *N-gain score* kategori tinggi karena nilai rata-rata *N-gain* lebih besar darii 0,7 yaitu 0,8561 >0,7; (b) kategori tafsiran Efektivtas *N-Gain Score* kategori Efektif karena nilai rata-rata *Ngain* persen sebesar 85,6079 dimana 85,6079 >76; (c)Model supervisi akademik memiliki tingkat kemudahan dan manfaat yang baik dalam pelaksanaan supervisi akademik berbasis TQM.

Kata kunci: supervisi akademik, TQM

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAMN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR\	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Cakupan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA dan HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Pustkaka.....	9
2.1.1 Hakikat Supervisi Akademik	9
2.1.2 Hakikat TQM.....	15
2.2 Kajian Penelitiannya Sebelumnya.....	17
2.3 Kerangka Berpikir	18

2.4 Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Desain penelitian	20
3.2 Prosedur penelitian.....	21
3.3 Sumber dan jenis Data	22
3.4 teknik pengumpulan Data	22
3.5 Instrumen Penelitian	24
3.6 Uji Keabsahan Data	25
3.7 Analisis Data	26
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Hasil penelitian	29
4.1.1 Model Supervisi Akademik yang dilaksanakan Disekolah dasar kabupaten Kudus.....	29
4.1.2 Model Supervisi Akademik yang Sesuai dengan Kebutuhan Kepala Sekolah dan Guru Sekolah Dasar di kabupaten Kudus	31
4.1.3 Hasil kelayakan Model	35
4.1.4 Hasil Uji Efektifitas Model.....	37
4.2 Pembahasan	39
4.2.1 Kebutuhan Model Supervisi Akademik yang Dibutuhkan di sekolah dasar kabupaten Kudus	42
4.2.2 Model Supervisi Akademik Berbasis TQM.....	44
4.2.3.Kelayakan Model Supervisi Akademik Berbasis TQM.....	47
4. 2.4 Efektifitas Model Supervisi Akademk Berbasis TQM.....	48
BAB V PENUTUP.....	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Implikasi	52
5.3 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Aktivitas Kepala Sekolah Dalam Supervisi Akademik.....	12
3.1 Kisi-kisi Instrumen Validator Ahli.....	24
3.2 Kisi-kisi Instrumen Validator Praktisi.....	24
3.3. Kisi-kisi Instrumen Responden.....	25
3.4 Skor instrumen penilaian oleh ahli.....	26
3.5 Skor instrumen penilaian oleh responden	26
3.6. Interpretasi ukuran kriteria penilaian validasi	27
3.7 Interpretasi ukuran kriteria penilaian efektivitas dengan <i>N-Gain</i> ...	28
4.1 Hasil Observasi Lapangan Model Supervisi di Sekolah Dasar kabupaten Kudus.....	29
4.2 Hasil FGD 1	36
4.3 Rekapituulas Hasil validasi Ahli FGD I.....	36
4.4 Rekapitlas Hasil Validasi Ahli FGD II.....	37
4.5 Rekapitlas Hasil validasi Ahli FGD II	37
4.6 Hasil Analisis N-Gain dengan SPSS.....	38
4.7 Perbandngan Model Faktual dan Model Konseptual	43
4.8 Prosedur Pelaksanaan Model Supervisi Akademik Berbasis TQM	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pendekatan dan Teknik Supervisi Akademik	13
2.2 Kerangka berpikir penelitian.....	18
3.1 Langkah-langkah R and D menurut Borg and Gall.....	20
4.1 Model Faktual Supervisi Akademik.....	31
4.2 Model Hipotetik Supervisi Akademik Berbasis TQM.....	34
4.3 Kolaborasi Kepala Sekolah, Pengawas, KKG/PPD dan Peserta Didik Dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik Berbasis TQM.....	41
4.4 Model Final Supervisi Akademik Berbasis TQM.....	42
4.5 Model Manajemen Supervisi Akademik Berbasis TQM	50

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat pengantar penelitian dari Universitas Muria Kudus	61
Lampiran 2. Surat Undanga FGD	62
Lampiran 3. Notulen FGD 1 Dan FGD 2 Serta Daftar Hadir	65
Lampiran 4. Instrumen Penilaian	71
Lampiran 5. Lembar Observasi Supervisi Akademik Bebrasis TQM.....	75
Lampiran 6. Foto Kegiatan FGD 1 dan FGD 2.....	79
Lampiran 7. Data Hasil Penelitian	84
Lampiran 8. Hasil Analisis N-Gain Score.....	85