

TESIS



**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DI
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU ABU BAKAR ASH
SHIDIQ KABUPATEN PATI**

OLEH :

MOH HERIYANTO

NIM : 202003036

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
TAHUN 2023**

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DI
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU ABU BAKAR ASH
SHIDIQ KABUPATEN PATI**



TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

NAMA : MOH HERIYANTO

NIM : 202003036

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
TAHUN 2023**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kewajiban kita yang ada lebih banyak dari pada waktu kita yang tersedia”

-Hassan Al Banna

PERSEMBAHAN

Tesis, ini kupersembahkan untuk :

Ibu saya (Sarisih) yang selalu mendo'akanku, istri tercinta (Siti Qurrotu Aini), anak- anakku tersayang (Zada Mauqifan Aufa-11, Rumaisha Ilmiyya-10 Dan Habib Abdurrahman Baihaqi-3) yang selalu setia menyayangiku serta mendampingi, Keluarga Solihan Alm, Nasikun Alm, Yayasan YPU SIDIK Pati , dan semua teman yang telah mendoakan dan menyemangati selalu.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Tesis oleh Moh Heriyanto (NIM 202003036) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 18 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Ahdi Riyono, M.Hum.
NIDN. 0606057701

Pembimbing II




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Moh Heriyanto (NIM 202003036) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, September 2023

Tim Penguji


Dr. Ahdi Riyono, M.Hum....., Ketua

NIDN. 0606057701


Dr. Slamet Utomo, M.Pd....., Anggota

NIDN. 0019126201


Dr. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons....., Anggota

NIDN. 0624068401


Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd....., Anggota

NIDK. 8878790019

Mengetahui,

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons

NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT. Puji dan syukur kehadiran Allah swt atas berkat taufiq, hidayah, inayah dan rahmat-Nya sehingga kami mampu menyelesaikan laporan tesis ini, dan kami sampaikan Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, teladan terbaik sepanjang masa, semoga kita pantas sebagai umat- Nya dan mendapatkan syafaat-Nya Amin. Tesis dengan judul “Evaluasi Program Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Abu Bakar Ash Shidiq Kabupaten Pati”. Di dalam penulisan tesis ini banyak sekali pihak- pihak yang mendukung dan dorongan sehingga dapat selesai dengan tepat waktu, Oleh karena itu, kami ingin mengucapkan terima kasih jazakumullah khairan katsiiran kepada beberapa pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini terkhusus istri tercinta, oleh karena itu kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M. Pd, Kons. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Dr. Ahdi Riyono, M.Hum Selaku Dosen Pembimbing I.
4. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II
5. Ibu Dr.Sri Utaminingsih, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
6. Bapak Ibu Dewan Pembina, Pengawas, Pengurus, Para Manager dan seluruh pegawai YPU SIDIK Pati.
7. Ibu Aliyaturrofiah , S.Ag, Selaku Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Abu Bakar Ash Shidiq Pati yang telah memberikan ijin belajar dan ijin Penelitian beserta dewan Guru beserta jajaranya.
8. Kepada Rekan- Rekan Mahasiswa Program Studi Pasca Sarjana Magister Pendidikan UMK Angkatan X.

9. Kepada Adinda Istriku tercinta Siti Qurrotu Aini, S.Psi. serta Anak - Anakku dan keluargaku yang menjadi penyemangat dan motivasi bersama hingga tuntas studi lanjut ke pasca sarjana ini.
10. Kepada pihak-pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Kami menyadari dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, kritik dan saran yang membangun kami terima dengan senang hati.

Jazakumullah khairan katsiiran. Amin

Pati, 18 Agustus 2023

Penulis

Moh Heriyanto

ABSTRACT

Yanto, Moh Heri. 2023. Evaluation of Character Education Program at Abu Bakar Ash Shidiq Integrated Islamic Elementary School, Pati Regency. Graduate Program. Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Ahdi Riyono, M.Hum Supervisor II Dr. Slamet Utomo, M.Pd

Keywords: Evaluation, Character education, Integrated Islamic Elementary School

The development of children's character needs to be pursued earnestly through a character education management approach. The processes of planning, organizing, implementing, supervising, and evaluating are essential steps in effective character education management. The evaluation of the implementation of character education programs is one of the critical processes to determine whether the outcomes can also be interpreted as the process of planning, acquiring, and providing vital information for making alternative decisions. The formation of character built within school activities is one of the strategic programs expected to address various issues related to students' moral values.

The purpose of this research is to describe and evaluate the implementation of character education programs at Abu Bakar Ash Shidiq Integrated Islamic Elementary School (SDIT) in Pati. Character education is highly needed because, fundamentally, education cannot be separated from character. From the results of this research, it is hoped to provide profound and comprehensive benefits to researchers, especially those in institutions that are currently or will be developing character education in schools.

This research uses a qualitative descriptive method with the CIPP model (Context, Input, Process, and Product) as an evaluation tool, encompassing context, input, process, and product as evaluation components. Data collection is carried out through interviews, observations, document studies, and questionnaires. Among the 10 selected character traits studied are religiosity, honesty, tolerance, discipline, creativity, independence, patriotism, friendliness/communicativeness, love for reading, and responsibility.

The results of the evaluation research obtained from each stage lead to the conclusion that the character education program at SDIT Abu Bakar Ash Shidiq can be categorized as effective. However, there are disparities in each stage. The evaluation stages indicate that the character education program has achieved excellent results implemented by the school community, as evidenced by the context stage with an average achievement of 93.2% in the high category, input stage at 82.8% in the high category, process stage with 83.6% in the high category, and product stage with 81% in the high category.

ABSTRAK

Yanto, Moh Heri. 2023. Evaluasi Program Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Abu Bakar Ash Shidiq Kabupaten Pati. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Ahdi Riyono, M.Hum Pembimbing II Dr. Slamet Utomo, M.Pd

Kata Kunci: Evaluasi, Pendidikan karakter, SD Islam Terpadu

Pengembangan karakter anak perlu diupayakan secara sungguh-sungguh dengan pola manajemen pendidikan karakter. Proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi yang baik merupakan langkah-langkah dalam manajemen pendidikan karakter yang efektif. Evaluasi pelaksanaan program pendidikan karakter menjadi salah satu proses yang penting untuk mengetahui apakah hasil juga dapat diartikan sebagai proses merencanakan, memperoleh, dan memberikan informasi yang penting untuk membuat alternatif pengambilan keputusan. Pembentukan karakter yang dibangun dalam kegiatan sekolah merupakan salah satu program strategis yang diharapkan dapat mengatasi berbagai permasalahan yang berkaitan dengan moral peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan mengevaluasi pelaksanaan program pendidikan karakter di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SD IT) Abu Bakar Ash Shidiq Pati. Pendidikan karakter sangat dibutuhkan karena pada hakekatnya pendidikan tidak dapat dipisahkan dari karakter. Dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberikan manfaat yang mendalam dan komprehensif terhadap peneliti khususnya dan instansi-instansi yang akan dan sedang mengembangkan pendidikan karakter di sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan model CIPP (*Context, Input, Process, dan Product*) yaitu konteks, input, proses, dan produk sebagai alat evaluasi. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, studi dokumen, dan angket. 10 karakter yang telah dipilih untuk diteliti tersebut diantaranya, religius, jujur, toleransi, disiplin, kreatif, mandiri, cinta tanah air, bersahabat/komunikatif, gemar membaca dan tanggung jawab.

Hasil penelitian evaluasi dari masing-masing tahapan yang telah diperoleh, dapat disimpulkan bahwa program pendidikan karakter di SD IT Abu Bakar Ash Shidiq dapat dikategorikan sudah efektif, hanya saja terdapat kesenjangan pada masing-masing tahapan. Tahapan evaluasi menunjukkan bahwa program pendidikan karakter telah mencapai hasil yang sangat baik dilaksanakan oleh warga sekolah, ditunjukkan dengan tahapan konteks (*context*) rerata ketercapaian 93,2% dalam kategori tinggi, tahapan masukan (*input*) 82,8% dalam kategori tinggi, pada tahapan proses (*process*) terdapat 83,6% dalam kategori tinggi, dan tahapan hasil (*product*) terdapat 81% dalam kategori tinggi.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Evaluasi Program	8
2.1.1 Pengertian Evaluasi Program	8
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Evaluasi Program	9
2.1.3 Model Evaluasi Program.....	10
2.2. Pendidikan Karakter	14
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	14
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Pendidikan Karakter	16
2.2.3 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	18
2.2.4 Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar	21
2.2.5 Kerangka Berfikir	24
2.3. Penelitian Sebelumnya Yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2. Rancangan Penelitian	30
3.3. Sumber dan Jenis Data	35
3.4. Teknik Pengumpulan Data	36
3.5. Instrumen Penelitian	37
3.6. Teknik Analisis Data	30
3.7. Uji Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL EVALUASI DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Hasil Evaluasi.....	42
4.1.1. Konteks (Context)	42
4.1.2. Masukan (Input)	65
4.1.3. Proses (Process).....	81
4.1.4. Hasil (Product).....	92

4.2. Analisis Ketercapaian Program	94
4.3. Pembahasan	102
4.4. Keterbatasan Evaluasi	105
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	106
5.1. Simpulan.....	106
5.2. Rekomendasi	108
DAFTAR PUSTAKA	110
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL.....	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	117
DAFTAR LAMPIRAN.....	118



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Evaluasi CIPP Stufflebeam (1996)	13
Gambar 2.2 Tujuan Pendidikan Karakter di Sekolah	16
Gambar 2.3 Konsep dan Pendidikan Karakter	19
Gambar 2.5 Model Komprehensif Pendidikan Karakter	23
Gambar 2.6 Skema Kerangka Berfikir Model CIPP	25
Gambar 4.5 Bersalaman	59
Gambar 4.6 Baris-berbaris	59
Gambar 4.7 Sholat Dhuha dan Dhuhur	60
Gambar 4.8 Sosialisasi adab makan	60
Gambar 4.9 Kerja Bhakti	60
Gambar 4.10 Budaya Antri	61
Gambar 4.11 BBM (Belajar Bersama Masyarakat)	61
Gambar 4.12 Bazar kreasi	61
Gambar 4.13 Lomba Kegiatan Seni	62
Gambar 4.14 Kunjungan Perpustakaan	62
Gambar 4.15 Tilawah Alquran, Asmaul Husna, Dzikir	62
Gambar 4.16 Diskusi dan Musyawarah Perkembangan Pra Remaja	63
Gambar 4.17 Upacara Bendera hari senin	63
Gambar 4.18 Pelantikan PKS	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.4 Nilai Pendidikan Karakter	20
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	30
Tabel 3.2 Kriteria Evaluasi	32
Tabel 3.3 Instrumen Evaluasi.....	37
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	52
Tabel 4.2 Data Peserta Didik	54
Tabel 4.3 Hasil wawancara Analisis Kebutuhan PPK	56
Tabel 4.19 Kriteria Penskoran Tertib Jamaah	64
Tabel 4.20 Hasil Angket Peserta Didik	71
Tabel 4.21 Sarana Prasarana	76
Tabel 4.22 Buku KAS Bendahara BOS dan BOP.....	80
Tabel 4.23 Hasil Angket Nilai Karakter Peserta Didik	89
Tabel 4.24 Unit Analisis Ketercapain Program Pendidikan Karakter	97

DAFTAR LAMPIRAN

1. Berita Acara sidang Tesis
2. Kartu Bimbingan Tesis Dosbing 1
3. Kartu Bimbingan Tesis Dosbing 2
4. SK Tim Penguatan Pendidikan Karakter
5. Hasil Angket Siswa (1 s.d 12)

